

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

کنکور

دبیرستان

ابتدایی

3

2

1



ما نوی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری ؟! اینجوری



راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : ادبیات فارسی ۳

رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۹

سال سوم آموزش متوسطه

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶

مرکز سنجش آموزش و پژوهش

HTTP://AEE.MEDU.IR

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	با سپاس از زحمات مصححین محترم : راهنمای تصحیح صرفا برای هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما بزرگواران ارائه می گردد، بدینه است به پاسخ های مشابه و درست نمره تعلق می گیرد.	
۲	الف) معنی ایيات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. (۶ نمره) در آغاز توصیف (وصف) تو درمانده ایم. (در وصف تو ناتوانیم) (درس ۱، ص ۱) لحظه های عمر ما به پایان می رسند یا عمرمان به سرعت می گذرد. (زمان می گذرد) (درس ۱۰، ص ۸۶) بر جای پای کبک قدم می گذاشت یا از راه رفتن کبک تقليید می کرد. (درس ۱۵، ص ۱۲۰) صدای زنگ حرکت بلند شد (به گوش رسید) یا زمان حرکت فرا رسید. (درس ۸، ص ۶۹) تو متعلق به سرزمینی هستی (۰/۲۵) که همه جایش آباد است یا هر جا تو باشی، آباد می شود. (درس ۱۶، ص ۱۲۶) در راه عشق و طلب قدم بگذار و برای این کار، آذوقه و توشه راه (اطاعت، عبادت، عمل نیک و) را مهیا (آماده) کن. (درس ۲۰، ص ۱۵۴) من باید در قیامت جواب گوی آن باشم (۰/۲۵)، مسئولیت این را به عهده نمی گیرم. (۰/۲۵) (درس ۶، صفحه ۵۴) هر کس به تو متولّ شود (۰/۰)، به زودی به گنج دست خواهد یافت. (به همه چیز دسترسی می یابد) (۰/۵) (درس ۱۳، ص ۱۰۴) دو جنگ جو(رستم و اسفندیار) با هم عهد بستند (۰/۵) که هیچ کس در آن جنگ به آنان یاری نرساند. (۰/۲۵) (درس ۲، ص ۱۱) من در وجود هر کسی، خوی و عادتی قرار داده (۰/۵) و به هر کسی شیوه ای آموخته ام تا با آن منظور و مقصد خود را بیان کند. (۰/۵) (درس ۲۱، ص ۱۶۰) زاغ با خود اندیشید (فکر کرد) که به دنبال آنان بروم (۰/۲۵) و مشخص (معلوم) کنم که عاقبت (سرانجام) کار آنان چه می شود (۰/۰) زیرا من نیز ممکن است به چنین حادثه ای گرفتار شوم. (۰/۵) (درس ۱۴، ص ۱۱۱)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
۱۲	ب) معنی واژه (۲ نمره) تنگنا، کار سخت و دشوار (درس ۲۰، ص ۱۵۳) مشاوره، با کسی در کاری مشورت کردن (درس ۱۰، ص ۸۸) زینت دادن، مزین کردن، زینت کردن همراه با کاستن (درس ۱۲، ص ۹۸) کوتاه گفتن، سخن کوتاه کردن، بیان مقصود در کوتاه ترین لفظ و کمترین عبارت (درس ۷، ص ۵۸) یک مشت از هر چیز (درس ۲۲، ص ۱۶۲) بغل، آغوش (درس ۱۳، ص ۱۰۳) اعتماد کردن (درس ۱۴، ص ۱۱۲) فخر کردن، نازیدن (درس ۱۹، ص ۱۴۵)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱
۲۰	پ) درک مطلب : (۴ نمره) ب « یا « ایزد که رقیب جان خرد کرد نام تو ردیف نام خود گرد » (درس ۱، ص ۵) اشعار شاعر (درس ۱۰، ص ۸۷) مقصود اینکه باید تا وادی ایمن (سرزمین فلسطین) که مقدس و شایسته زیارت است، پیش برویم. (درس ۸، ص ۶۹) زنده‌گی عشايری یا زندگی در روستا یا طبیعت یا ایل. (درس ۱۹، ص ۱۴۴) برای درک اسرار الهی باید قلبی پاک و ضمیری روشن داشت. (درس ۱۸، ص ۱۴۲ و ۱۳۸) الف) نماد « پیر راه دان » یا « مرشد » یا « انسان کامل » (۰/۲۵) ب) این پروانه کار آزموده است. (درس ۱۳، ص ۱۰۳)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲۱	ادامه راهنمای در صفحه بعد	

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی ۳
تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ۱۳۹۶ ماه سال
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۶	چون او انسان را تنها از یک بعد (بعد جسمانی) می نگریست و حقیقت و عظمت روحی وی را نادیده می گرفت. (درس ۲۲، ص ۱۶۴)	۰/۵
۲۷	اسلام تمام اختلافهای قومی و نژادی را از بین برد. (درس ۱۵، ص ۱۱۹)	۰/۵
۲۸	اشاره دارد به معراج پیامبر (ص) که در آخرین مرحله آن، جبرئیل از همراهی ایشان بازماند؛ زیرا اجازه ورود به آن مرتبه را نداشت یا معراج پیامبر (ص). (درس ۲۰، ص ۱۵۵)	۰/۵
ت) خودآزمایی: (۳ نمره)		
۲۹	چشم (درس ۹، ص ۸۱)	۰/۲۵
۳۰	«ج» یا «خدا به انسان می گوید/ «شفایت می دهم / از این رو که آسیبیت می رسانم / دوست دارم / از این رو که مكافاتت می کنم». (درس ۱۱، ص ۹۴ و ۹۵)	۰/۲۵
۳۱	نمی دانست لشکرکشی های سلطان محمود (به هند) و به دست آوردن غنایم به شیوه و روش پیامبر (ص) و از روی عدل و انصاف بوده است یا نه. (تردید در شرعی و حلال بودن آن اموال (غنایم) و ترس از حسابرسی روز قیامت). (درس ۶، ص ۵۴ و ۵۵)	۰/۵
۳۲	شکوه و عظمت شهر مکه مدیون پیامبر (ص) است یا اعتقاد و باور قلبی نویسنده برای بیان عظمت پیامبر (ص). (درس ۱۸، ص ۱۴۲ و ۱۴۳)	۰/۵
۳۳	کلام امام خمینی (ره) با سرچشمه گرفتن از قرآن و بیانی دلنشیین و پاک و مقدس همیشه جاودان است. (درس ۱۷، ص ۱۳۰)	۰/۵
۳۴	امام زمان (عج) پایان بخش سفر عشق است یا امام زمان (عج) پایان بخش خط آنبیا و اولیا است. (درس ۱۶، ص ۱۲۶)	۰/۵
۳۵	الف - معشوق (۰/۲۵) ب - نامه سریسته و مهر و موم شده (محرمانه) (۰/۰۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۰۰)	۰/۵
ث) دانش های ادبی: (۳ نمره)		
۳۶	کوتاهی جملات، جا به جایی اجزای جمله، زبان محاوره (نژدیک به زبان گفتار)، (درصورت اشاره به ساده و صمیمی و صریح نمره تعقیب گیرد). (درس ۵، ص ۴۵)	۰/۲۵
۳۷	کنایه (درس ۱۹، ص ۱۴۸ و ۱۴۶)	۰/۲۵
۳۸	الف) رباعی (۰/۰۲۵) ب) جناس (ناقص) (۰/۰۲۵) (درس ۱۷، ص ۱۳۰)	۰/۵
۳۹	طنز (درس ۳، ص ۱۸)	۰/۲۵
۴۰	«ب» یا منظومه غنایی ویس و رامین، بازمانده یک داستان کهن و عاشقانه ایرانی است. (درس ۱۲، ص ۹۸)	۰/۲۵
۴۱	«ب» یازی تیر نگه کرد و پر خویش بر او دید گفتا: «ز که نالیم که از ماست که بر ماست» (درس ۱۴، ص ۱۱۴ و ۱۱۳)	۰/۲۵
۴۲	الف) مرصاد العباد (درس ۲۲، ص ۱۶۲)	۰/۲۵
۴۳	حسب حال (ص ۱۲۵)	۰/۲۵
۴۴	«ج» یا مرزبان نامه (درس ۱، ص ۶ و ۷)	۰/۲۵
۴۵	الف) قیصر امین پور (۰/۰۲۵) (درس ۱۶، ص ۱۲۶)	۰/۵
ج- شعر حفظی: (۲ نمره)		
۴۶	عمارت - رو نهد (ص ۱۰۶)	۰/۵
۴۷	الف) تا دمی برآسایم زین حجاب ظلمانی (ص ۱۰۶)	۰/۵
۴۸	ب) گر پر از لاله سیراب بُود دامن کوه (ص ۱۵۰)	۰/۲۵
۴۹	صاحب نظران (ص ۱۵۰)	۰/۲۵
	«ج» یا خیمه انس مزن بر در این کهنه رباط (ص ۱۵۰)	۰/۵
۵۰	جمع نمره همکاران عزیز: از زحمات صادقانه شما سپاسگزاریم «	۰/۵

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

کنکور

دبیرستان

ابتدایی

3

2

1



ما نوی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری ؟! اینجوری

