

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۵
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی: لترجمه: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف- پروردگارا خشنودی خودت را به من عطا کن و مرا به صالحین ملحق کن. (درس ۱ ص ۱) ب- امام (ع) هنگامی که سواران از اسبهایشان پایین آمدند ناراحت شد. (درس ۲ ص ۱۵) ج- از هر چیزی جفتی آفریدیم شاید شما پندگیرید. (درس ۳، صفحه ۲۹) د- شما می دانید آنچه را که خداوند در جنگ با کافران برای مسلمانان فراهم کرده است. (درس ۴، صفحه ۴۳) ه- کاش پدرم زنده بود تا با ما در جشن شرکت می کرد. (درس ۵ صفحه ۵۹) و- عمر اگر همراه با پیری زیاد شود، کم می شود. (درس ۶، صفحه ۷۲) ز- هرکس از سنت های جهان استفاده کند به هدفش می رسد. (درس ۷، صفحه ۸۳) ح- خفاشها از چشمهایشان هنگام حرکت استفاده نمی کنند. (درس ۶، صفحه ۷۹) ط- دانشمندان مسلمان در پزشکی در قرن های گذشته درخشیدند. (درس ۷، صفحه ۸۸) ی- پدرم را به خارج از شهر بردم و او را رها کردم. (درس ۲، صفحه ۲۳)	۵
۲	الف (اُکتب: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- گرامیداشت (بزرگداشت) (درس ۲، صفحه ۱۵) ۲- شکار (درس ۴، صفحه ۴۴) ۳- بی سواد (درس ۳، صفحه ۳۰) ۴- السّتار (درس ۵، صفحه ۶۰) ب (اُکتب: ۱- الحیة (درس ۷، صفحه ۸۲) ۲- المُتُرفون (درس ۲، صفحه ۱۴)	۱/۵
۳	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ : (درس ۵، صفحه ۶۰ - ۵۹) الف) دَخَلَتْ سَمِيرَةُ الْمَدْرَسَةَ مَحْزُونَةً (۰/۵) ب) شَاهَدَتْ صُورَةً كَبِيرَةً لِوَالِدِهَا. (۰/۵) ج) تَرَكَ الدَّرْسَ وَالْمَدْرَسَةَ لِيُدَافِعَ عَنِ دِينِنَا وَوَطَنِنَا. (۰/۵) د) الضَّوءُ (۰/۲۵) ه) عَكْسُ (تصویر) (۰/۲۵)	۲
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۵
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	الف) عَيْنَ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- از دین برگشته گان (درس ۷، صفحه ۸۸) ۲- تشنه ای (درس ۶، صفحه ۷۲) ب) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ : (هر مورد ۰/۲۵) منزله / مخفی (درس ۳، صفحه ۳۰)	۱
۵	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ : الف - ۱ (درس ۷ صفحه ۸۳) ب - ۲ (درس ۳ صفحه ۲۸) ج - ۲ (درس ۲ صفحه ۱۵) د - ۲ (درس ۶ صفحه ۷۲) ه - ۲ (درس ۴ صفحه ۵۵) و - ۱ (درس ۷ صفحه ۸۸)	۱/۵
۶	للتعريب: - جَعَلَ اللَّهُ مَحَبَّتَهُ فِي قَلْبِي. (درس ۱، صفحه ۲)	۰/۵
۷	صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ : (هر مورد ۰/۲۵) الف) قبول نکرد ← نبوسید / احساس پشیمانی نکرد ← احساس پشیمانی کرد (درس ۱، صفحه ۱۱) ب) گمان کرده بودم ← گمان می کردم / را فراموش کرده اند ← فراموش شده است (درس ۵، ص ۶۰) ج) دانش ← دانشمندان / زمینه های ← زمینه (درس ۷، صفحه ۸۸)	۱/۵
۸	الف) شَكَّلَ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : (هر مورد ۰/۲۵) (الأغنياء / باب) (درس ۲، صفحه ۱۴) ب) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ : (هر مورد ۰/۲۵) (كُلُّ / الأدب) (درس ۶، صفحه ۷۶)	۱
۹	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱) التمييز (ایماناً) (درس ۵، صفحه ۶۵) ۲) المفعول فيه (اليوم) (درس ۳، صفحه ۳۷) ۳) المفعول المطلق (إحسان)، نوعه: نوعی (بیانی) (درس ۳، صفحه ۳۵) ۴) الحال (فرحاً)، صاحبها (الرجل) (درس ۴، صفحه ۵۳) ۵) المستثنى (المُجْدِن)، المستثنى منه (الناس) (درس ۶، صفحه ۷۶) ۶) منادی (صاحب)، نوعه: (مضاف) (درس ۷، صفحه ۸۵)	۲/۵
۱۰	الف) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- اِشْفِ (درس ۲، صفحه ۲۴) ۲- يَصِفُ (درس ۱، صفحه ۱۰) ب) عَيْنٌ : ۱- راح: اجوف (درس ۱، صفحه ۱۱) ۲- اِرْضَ: ناقص (درس ۲، صفحه ۲۳)	۱
۱۱	اكمل الفراغ: (هر مورد ۰/۲۵) ۱) لساناً (درس ۵، صفحه ۶۵) ۲) العناوين (درس ۷، صفحه ۸۳) ۳) سعيد (درس ۷، صفحه ۸۶) ۴) مُكَبِّرِينَ (درس ۴، صفحه ۴۴)	۱
	ادامه راهنما در صفحه سوم	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۳/۵	تعداد صفحه : ۳	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۴ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف) للإعراب: ۱- رسول: فاعل و مرفوع / جماعتین: مفعول به و منصوب (درس ۶ صفحه ۷۷) ۲- فوزاً: مفعول مطلق نوعی (درس ۳، صفحه ۴۰) / أخلاقاً: تمییز (درس ۵، صفحه ۶۷) ب) للتحلیل الصرفی (درس ۷، صفحه ۸۶) جاهد: فعل امر، للمخاطب، مزید ثلاثی، متعدد، مبنی للمعلوم، مبنی، صحیح. المُنافقین: اسم، جمع مذکر سالم، معرفه، معرب، منصرف، مشتق، صحیح الآخر.	۱/۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم
چجوری؟! اینجوری

