

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس فیزیک ۳	رشته: ریاضی فیزیک
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱	الف) یکنواخت (ب) مکان (پ) در خلاف جهت هم (ت) لحظه ای	هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۳ و ۱۷ و ۱۶ و ۹
۲	الف) (۰/۲۵) $v_o = -5 \text{ m/s}$ ب) (۰/۲۵) $x_p = (6 \times 4) - (5 \times 2) - 10 = 4 \text{ m}$ پ) (۰/۲۵) $v_{av} = \frac{4 - (-10)}{2} = 7 \text{ m/s}$	۱/۲۵ ص ۵
۳	الف) (۰/۲۵) $v = -gt$ ب) (۰/۲۵) $t = \frac{-40}{-10} = 4 \text{ s}$ پ) رسم نمودار (۰/۵) ب) (۰/۲۵) $v^2 = -2g \Delta y$ ب) (۰/۲۵) $h = \Delta y = \frac{1600}{20} = 80 \text{ m}$	۱/۵ ص ۲۴
۴	الف) (ن) (ب) (د) (پ) (د) (ت) (ن) (ث) (د)	هر مورد (۰/۲۵) ص ۳۱ و ۳۶ و ۴۷ و ۵۶
۵	الف) افزایش می یابد (ب) ثابت می ماند (پ) افزایش می یابد (ت) ثابت می ماند	هر مورد (۰/۲۵) ص ۵۸
۶	الف) (۰/۲۵) $T - mg = ma$ ب) (۰/۲۵) $T - 60 = 6 \times (2)$ پ) (۰/۲۵) $T = 72 \text{ N}$ ب) (۰/۲۵) $v = \frac{\pi}{300} \text{ m/s}$	۱/۷۵ ص ۴۵
۷	الف) بیشتر (ب) متناسب (پ) واداشته (ت) شدت صوت	هر مورد (۰/۲۵) ص ۶۵ و ۶۷ و ۶۸ و ۶۹
۸	الف) $f_c < f_a$ و $f_b > f_a$	هر مورد (۰/۲۵) ص ۸۸
۹	الف) (۰/۲۵) $f = \frac{1}{2} = 5 \text{ Hz}$ ب) پایین (۰/۲۵)	۱/۲۵ ص ۸۶
۱۰	الف) (۰/۲۵) $T = \frac{2\pi}{5\pi} = 0.4 \text{ s}$ ب) (۰/۲۵) $t = 0.3 \text{ s}$	۱ ص ۸۵
ادامه پاسخ ها در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس فیزیک ۳	رشته: ریاضی فیزیک
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱۱	الف) ۰/۱ ثانیه پ) تداخل امواج الکترومغناطیسی (یا تشکیل امواج ایستاده) ب) کاهش می یابند ت) بله هر مورد (۰/۲۵) ص ۴۵	۱
۱۲	الف) پراش (۰/۲۵)، اندازه شکاف از مرتبه طول موج باشد (۰/۲۵) ب) تداخل ویرانگر (۰/۲۵)، تاریک (۰/۲۵) پ) آبی (۰/۲۵)، قرمز (۰/۲۵)	۱/۵
۱۳	$f = \frac{nv}{\lambda L}$ (۰/۲۵) $200 = \frac{1 \times v}{2 \times 0.18}$ (۰/۲۵) $v = 320 \text{ m/s}$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	الف) در این ترازها، الکترون ها مدت زمان بیشتری نسبت به حالت برانگیخته معمولی باقی می ماند و فرصت بیشتری برای افزایش وارونی جمعیت و در نتیجه تقویت نور لیزر را فراهم می کنند. (۰/۵) ب) اگر الکترون ها را نسبت به هسته ساکن فرض کنیم، باید تحت تأثیر نیروی ربایشی الکتریکی، روی هسته سقوط کنند و در نتیجه پایداری اتم از بین می رود. (۰/۵)	۱
۱۵	الف) $W_0 = \frac{hc}{\lambda_0}$ (۰/۲۵) $W_0 = \frac{1240}{310} = 4 \text{ eV}$ (۰/۲۵) ب) $K_{\max} = \frac{hc}{\lambda} - W_0$ (۰/۲۵) $2/2 = \frac{1240}{\lambda} - 4$ $\lambda = \frac{1240}{6/2} = 200 \text{ nm}$ (۰/۲۵)	۱
۱۶	$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$ (۰/۲۵) $\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{9} - 1 \right)$ (۰/۲۵) $\lambda = 900 \text{ nm}$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	الف) چون فراوانی ایزوتوپ ۲۳۵ حدود ۰/۷۲ درصد است و احتمال اینکه ایزوتوپ ۲۳۸ بتواند توسط نوترونی شکافته شود، بسیار کم است. (۰/۵) ب) نیروی هسته ای (۰/۲۵) پ) $3({}_+^1e)$ (۰/۵)	۱/۲۵
۱۸	$N = \frac{N_0}{3^n}$ (۰/۲۵) $\frac{1}{8} N_0 = \frac{1}{3^n} N_0$ (۰/۲۵) $n = 3$ (۰/۲۵) $n = \frac{t}{T}$ (۰/۲۵) $3 = \frac{135}{T}$ $T = 45 \text{ روز}$ (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲۰	همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های درست دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.	

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

