

# نوین گام

## مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

کنکور

دبیرستان

ابتدایی

3

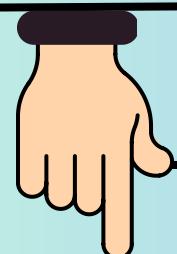
2

1



ما توى اين مسیر هواتون رو داريم

چجورى ؟! اينجوري



کاوجگ

گام به گام

جزوه

آموزش

نمونه سوال

اخبار مهم

آزمون

با اسمه تعالیٰ

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت سروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵) (ص ۶) ب) درست (۰/۲۵) (ص ۳۶) ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۴۵) د) نادرست (۰/۲۵) (ص ۵۵)	۱
۲	الف) فسفو دی استر (۰/۲۵) (ص ۱۲) ب) بیانه (اگزون) (۰/۲۵) (ص ۲۶) ج) بارز و نهفتگی (غالب و مغلوبی) (۰/۲۵) (ص ۳۹) د) هم میهنه (۰/۲۵) (ص ۶۱)	۱
۳	الف) چون همیشه یک باز تک حلقه‌ای در مقابل یک باز دو حلقه‌ای قرار می‌گیرد. (۰/۵) (ص ۷) ب) یک آنزیم هلیکاز (۰/۲۵) (ص ۱۲ و ۱۱)	۰/۷۵
۴	الف) ساختار دوم پروتئین‌ها (۰/۲۵) (ص ۱۷) ب) ساختار چهارم پروتئین‌ها (۰/۲۵) (ص ۱۸)	۰/۵
۵	الف) کوآنزیم (کمک کننده به آنزیم) (۰/۰) (ص ۱۹) ب) تغییر PH با تأثیر بر پیوندهای شیمیایی مولکول پروتئین می‌تواند باعث تغییر شکل آنزیم شود و در نتیجه امکان اتصال آن به پیش ماده از بین برود، در نتیجه میزان فعالیت آن تغییر می‌کند. (۰/۵) (ص ۲۰)	۰/۷۵
۶	الف) توسط رنا بسپاراز ۱ RNA پلی مراز I (۰/۰) (ص ۲۳) ب) رشته رمزگذار (۰/۰) (ص ۲۴)	۰/۵
۷	الف) ترجمه (۰/۰) (ص ۲۷) ب) ناحیه پادرمزه‌ای (آنتی کدونی) (۰/۰) (ص ۲۹) ج) در این یاخته‌ها سازوکارهایی برای حفاظت رنای پیک در برابر تخریب وجود دارد، بنابراین، فرصت بیشتری برای پروتئین سازی هست. (۰/۰) (ص ۳۲)	۱
۸	الف) مالتوز (۰/۰) (ص ۳۵) ب) عوامل رونویسی (۰/۰) (ص ۳۵)	۰/۵
۹	AO: گروه خونی A (۰/۰) و BO: گروه خونی B (۰/۰) (ص ۴۲)	۱
۱۰	الف) سالم (۰/۰) (ص ۴۳) ب) فقدان عامل انعقادی VIII (هشت) (۰/۰) (ص ۴۳)	۰/۵
۱۱	در این بیماری آنزیمی که آمینو اسید فنیل آلانین را می‌تواند تجزیه کند وجود ندارد. (۰/۰) (ص ۴۵)	۰/۵
۱۲	الف) جهش جانشینی (۰/۰) (ص ۴۸) ب) دنای راکیزه (۰/۰) (ص ۵۱) ج) شیمیایی (۰/۰) (ص ۵۱) د) ترکیبات نیتریت‌دار (۰/۰) (ص ۵۲)	۱
۱۳	الف) این انگل نمی‌تواند در افراد $Hb^A Hb^S$ سبب بیماری شود چون وقتی این گویچه‌ها را آلوده می‌کند، شکل آنها داسی شکل می‌شود و انگل می‌میرد. (۰/۰) (ص ۵۶) ب) اندام‌ها یا ساختارهای همتا (۰/۰) (ص ۵۸) ج) ساختارهای وستیجیال (۰/۰) (ص ۵۹)	۱
	«ادامه در صفحه دوم»	

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷			مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۱۴	۱/۵	(الف) کراتین فسفات (۰/۲۵) (ص ۶۵) ب) قندکافت به معنی تجزیه گلوکز است (۰/۲۵) که در ماده زمینه سیتوپلاسم انجام می‌شود. ج) کوآنزیم A جدا و مولکول شش کربنی ایجاد می‌شود. (۰/۵) (ص ۶۹) د) ATP (۰/۰۲۵) (ص ۷۲)
۱۵	۱	الف) ۱- تخمیر الکلی (۰/۰۲۵) (ص ۷۳) ۲- تخمیر لاکتیکی (۰/۰۲۵) (ص ۷۴) ب) رادیکال‌های آزاد با حمله به DNA را کیزه، سبب تخریب را کیزه و در نتیجه مرگ یاخته‌های کبدی و بافت مردگی (نکروز) کبد می‌شوند. (۰/۵) (ص ۷۵)
۱۶	۱/۵	الف) نرم آکنه (۰/۰۲۵) (ص ۷۸) ج) از تجزیه نوری آب (۰/۰۲۵) (ص ۸۳) ه) تثبیت کربن (۰/۰۲۵) (ص ۸۵)
۱۷	۰/۵	این گیاهان در مناطقی زندگی می‌کنند که با مسئله دما و نور شدید در طول روز و کمبود آب مواجه‌اند. (ذکر دو مورد) (۰/۵) (ص ۸۷)
۱۸	۰/۵	الف) سیانو باکتری‌ها (۰/۰۲۵) (ص ۸۹) ب) شیمیوستنتزکننده (۰/۰۲۵) (ص ۹۰)
۱۹	۱	الف) آنزیمهای برش‌دهنده (۰/۰۲۵) (ص ۹۳) و آنزیم لیگاز (۰/۰۲۵) (ص ۹۵) ب) با کمک شوک الکتریکی و یا شوک حرارتی همراه با مواد شیمیابی ایجاد کرد. (ذکر یک مورد ۰/۰۲۵) (ص ۹۵) ج) آنزیم پلاسمین (۰/۰۲۵) (ص ۹۸)
۲۰	۱/۵	الف) تبدیل انسولین غیرفعال به انسولین فعال است. (۰/۰۵) (ص ۱۰۲) ب) قرار دادن نسخه سالم یک ژن در یاخته‌های فردی که دارای نسخه‌ای ناقص از همان ژن است. (۰/۰۵) (ص ۱۰۴) ج) زیرا باعث می‌شود که بدون اتفاف وقت اقدامات درمانی و پیشگیری لازم برای جلوگیری از انتقال ویروس به سایر افراد صورت گیرد. (۰/۰۵) (ص ۱۰۵)
۲۱	۰/۷۵	با ایجاد جهش در ژن B آن را غیر فعال کردند (۰/۰۲۵)، موش‌های ماده‌ای که ژن‌های جهش یافته داشتند، ایندا بهجه موش‌های تازه متولد شده را وارسی کردند ولی بعد آنها را نادیده گرفتند و رفتار مراقبت نشان ندادند. (۰/۰۵) (ص ۱۰۹)
۲۲	۰/۷۵	الف) خوگیری (عادی شدن) (۰/۰۲۵) (ص ۱۱۰) و (ص ۱۱۴) ب) حل مسئله (۰/۰۲۵) (ص ۱۱۳) ج) نقش‌پذیری (۰/۰۲۵) (ص ۱۱۳)
۲۳	۰/۵	در این نظام یکی از والدین پرورش و نگهداری زاده‌ها را انجام می‌دهد. (۰/۰۵) (ص ۱۱۷)
۲۴	۰/۵	خفاشی که غذا دریافت کرده، کار خفاش دگرخواه را در آینده جبران می‌کند. اگر جبران انجام نشود، این خفاش از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود. (۰/۰۵) (ص ۱۲۳)
		" درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است"

# نوین گام

## مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

کنکور

دبیرستان

ابتدایی

3

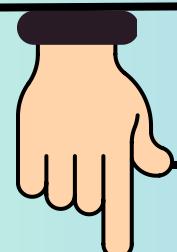
2

1



ما توى اين مسیر هواتون رو داريم

چجورى ؟! اينجوري



کاوجگ

گام به گام

جزوه

آموزش

نمونه سوال

اخبار مهم

آزمون