

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم
چجوری؟! اینجوری



به نام خدا نام و نام خانوادگی : آزمون ریاضی کلاس چهارم (.....) دبستان شهید هاشمی نژاد ۹۴-۱۱-۲۱

۱- زمان های خواسته شده را بنویسید .

- ۲۰ دقیقه بعد ۱۵ دقیقه بعد ۷:۴۵
- ۵ دقیقه قبل ۱۰ دقیقه قبل ۱:۲۰
- ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه بعد ۱ ساعت و ۲۰ دقیقه بعد ۱۱:۳۰
- ۱۵ دقیقه قبل ۱ ساعت و ۱۰ دقیقه بعد ۴:۱۰
- ۱ ساعت و ۱۵ دقیقه قبل ۲ ساعت و ۱۰ دقیقه بعد ۲:۱۰

۲- قطار تبریز مشهد ساعت ۱۷:۲۰ از تبریز به سمت مشهد حرکت کرد ، پس از ۴ ساعت و ۴۰ دقیقه برای نماز توقف کرد و پس از ۲۵ دقیقه ی دیگر دوباره به راه افتاد . این قطار چه ساعتی برای نماز ایستاد؟ چه ساعتی دوباره به راه افتاد ؟

۳- علی در ساعت ۱۶:۴۵ برای خرید نان از خانه خارج شد و در ساعت ۱۷:۳۰ به خانه برگشت . او چند دقیقه در راه بوده است ؟

۴- امین تکالیف خود را ساعت ۴:۳۰ شروع و ساعت ۶:۴۵ تمام کرد پس او :

تکلیف او ساعت و دقیقه ثانیه طول کشید .

۵- در جاهای خالی علامت (> = <) قرار دهید .

- الف) - ۷۰ دقیقه ☐ ۱ ساعت و ۱۰ دقیقه ☐ ۳۰۰ ثانیه ☐ ۵ دقیقه ☐ ۱۵۰ ثانیه
- ج) - ۲۰ دقیقه و ۳۵ ثانیه ☐ ۱۵ دقیقه و ۳۵ ثانیه ☐ ۲ دقیقه ☐ ۳۰۰ ثانیه ☐ ۱۵۰ ثانیه

۵- هریک از مفاهیم داده شده را بنویسید .

الف) - زاویه :

ب) - صفحه یک ساعت دارای درجه و فاصله عدد هر ساعت با عدد ساعت بعدی همیشه درجه است

۶- زمان های داده شده را به تقریب بنویسید .

- الف) - ۵ ساعت و ۴ دقیقه ساعت
- ب) - ۷ ساعت و ۵۰ دقیقه ساعت
- ج) - ۸ ساعت و ۵۵ دقیقه ساعت
- د) - ۴ ساعت و ۷ ثانیه ساعت
- هـ) - ۱۷ دقیقه و ۷ ساعت ساعت
- و) - ۵۹ ثانیه و ۶ دقیقه دقیقه

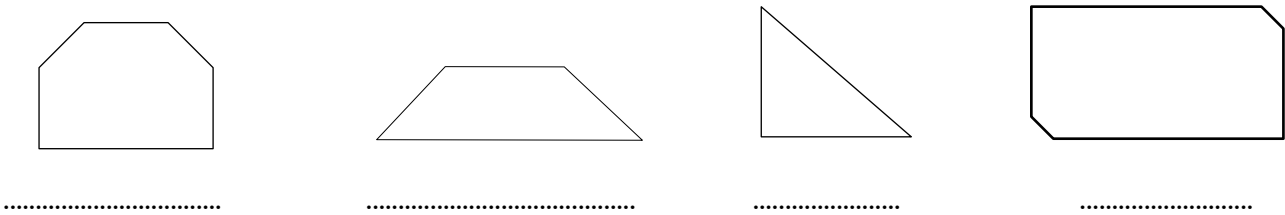
۶- با توجه به اندازه های خواسته شده زاویه رسم کنید

- ۱۳۵ درجه
- ۱۶۵ درجه
- ۱۱۰ درجه
- ۱۸۰ درجه

۷- به کمک نقاله می توان فهمید که :

- الف) - زاویه تند ، کم تر از است.
- ب) - زاویه ی قائمه ، برابر است .
- ج) - زاویه ی باز ، بیش تر از است .
- د) - زاویه ی نیم صفحه ، برابر ، است .

۸- در هریک از شکل های داده شده تعداد زاویه های قائمه را مشخص کنید .



۱۰= مجموع دو عدد ۸۴ و اختلاف آن ها ۲۲ است بزرگ ترین عدد و کوچک ترین عدد را پیدا کنید .

موفق و پیروز باشید : عبدالحی

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم
چجوری؟! اینجوری

