

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



کنکور

دبیرستان

ابتدایی

ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



برترین کانال کلاس چهارم

کانال کلاس چهارم قشم

نمونه سوالات استاندارد همراه با پاسخنامه

برترین و با کیفیت ترین تدریس ها

آموزش تولید محتوا

درسنامه، طرح درس

تکالیف روزانه و هفتگی

و....

09179574756

میلاد دریانورد

جهت پیوستن به کانال های کلاس چهارم قشم

کلمه درخواست عضویت را به شماره بالا واتساپ، ایتا یا تلگرام نمایید

به نام خدا

ارزشیابی درس ریاضی
پایه ی چهارم
تاریخ: / /
آموزگار:

دبستان



فصل ۴ «اندازه گیری زاویه»

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره ی دانش آموزی:

ک به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.

۱) اندازه ی زاویه های زیر را بنویسید.



درجه



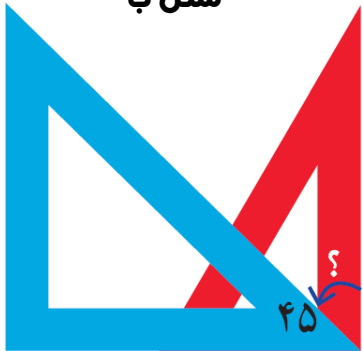
درجه

۲) زاویه های خواسته شده را رسم کنید.

۱۶۵ درجه	۱۰۰ درجه	۶۰ درجه

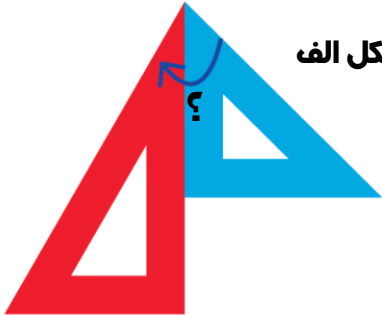
۳) جمع و تفریق مربوط به هر شکل را انجام داده و اندازه زاویه ی مورد نظر را به دست آورید.

شکل ب



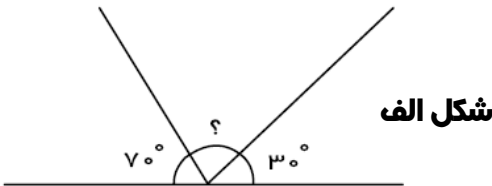
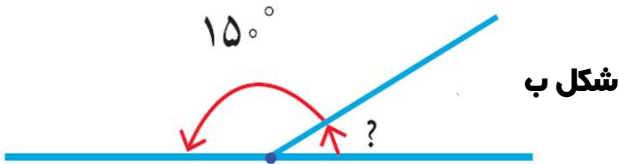
..... - =

شکل الف



..... + =

۴) اندازه ی زاویه های مورد نظر را بنویسید.



۵) مثلث های خواسته شده را رسم کنید و اندازه زاویه های آن را نوشته و جای خالی زیر را پر کنید.

مجموع زاویه های هر مثلث درجه است.



۶) چگونه با استفاده از نقاله یک زاویه را اندازه گیری می کنید؟ توضیح دهید.

اهداف و انتظارات				خ	خ	ق	ن
۱. دانش آموز می تواند به کمک نقاله زاویه ها را اندازه گیری کند.							
۲. دانش آموز می تواند به کمک نقاله، زاویه را در اندازه های داده شده رسم کند.							
۳. دانش آموز می تواند جمع و تفریق مربوط زاویه های مختلف گونیا را انجام دهد.							
۴. دانش آموز می تواند از طریق محاسبه، اندازه زاویه های خواسته شده را به دست آورد.							
۵. دانش آموز می تواند انواع مثلث را رسم کرده و اندازه زاویه های آن را بنویسد.							
۶. دانش آموز می تواند چگونگی اندازه گیری زاویه را با استفاده از نقاله توضیح دهد.							

بازخورد توصیفی آموزگار:

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



کنکور

دبیرستان

ابتدایی

ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

