

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



کنکور

دبیرستان

ابتدایی

ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



به نام خدا

آزمون عملکردی علوم فصل ۳

دبستان غیر دولتی پسرانه طیب

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه دوم

آموزگار : الهام قاسمی

هدف کلی : تشخیص چگونگی به وجود آمدن شب و روز و وضعیت دما در آن

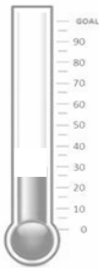
ملاک ها و شواهد: (۱) وضعیت دماسنج را در شرایط مختلف هوا تشخیص دهد (۲) روز و شب را باتوجه به موقعیت خورشید مشخص کند.

بافت مسئله :

کامران می خواهد روی یک مقوا اندازه ی دما در مکان های مختلف را نمایش دهد تا معلم به دیوار کلاس نصب کند .

او تعدادی عکس از دماسنج و مکان های مختلف پیدا کرده و می خواهد هر دماسنج را زیر یک تصویر بچسباند.

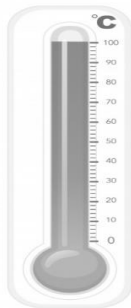
۱ شرح تکلیف : شما به او کمک کن تا بتواند دماسنج مناسب هر تصویر را پیدا کند.



0



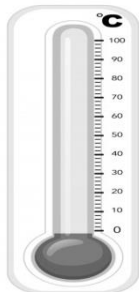
0



0



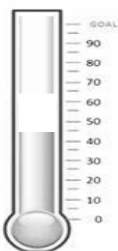
0



0



0



0



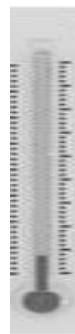
0

۲

حالا به او کمک کن تا دماسنج مناسب برای روز و شب را پیدا کند.



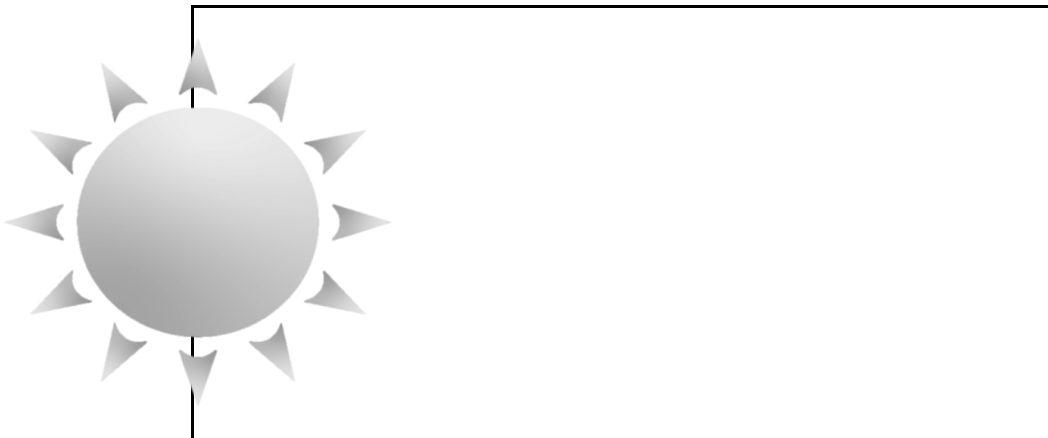
(روز - شب)



(روز - شب)

۳

کامران می خواهد ، دلیل تفاوت دما در روز و شب را با شکل نشان دهد . شما با کشیدن کره ی زمین و مشخص کردن شب و روز روی آن ، نقاشی او را کامل کنید.



توصیف عملکرد	۱	۲	۳	۴
اندازه قسمت های روز و شب را به درستی نشان می دهد.				
روز و شب را با توجه به خورشید به درستی رسم می کند.				
دماسنج را به مکان مناسب وصل می کند.				
دماسنج مربوط به روز و شب را تشخیص می دهد.				

باز خورد آموزگار :

خود سنجی :

نظر والدین :

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



کنکور

دبیرستان

ابتدایی

ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

