

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



فصل اول	به نام خدا	نام:.....
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	آزمون عملکردی	نام خانوادگی:.....
	آموزگار: مریم عباسی	کلاس:.....

۱- با توجه به جدول تعداد شکلات های هر دانش آموز را بنویس.

نام دانش آموز	تعداد دسته های یکی و ده تایی	جدول ارزش مکانی		عدد با رقم	عدد با حروف
		یکی	ده تایی		
علی	۴ بسته ده تایی و ۵ یکی	یکی	ده تایی		
سعید		یکی	ده تایی	۷۶	
امیر		یکی	ده تایی		سی و یک
حسن	۴ بسته ده تایی و ۹ یکی	یکی	ده تایی		
میثم		یکی	ده تایی	۲۷	

مجموع تعداد شکلات های علی و امیر با تعداد شکلات های چه کسی برابر است؟
(ابتدا مجموع تعداد شکلات های علی و امیر را پیدا کن)

مجموع تعداد شکلات های علی و امیر = تعداد شکلات های

۳- اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن با تعداد شکلات های چه کسی برابر است؟
(ابتدا اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن را پیدا کن).

اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن = تعداد شکلات های

۴- تعداد شکلات های چه کسی از همه بیشتر است؟

۵- تعداد شکلات های چه کسی از همه کمتر است؟

۶- تعداد شکلات های این ۵ نفر را با هم مقایسه کن و سپس از کم تر به بیش تر از چپ به راست بنویس.

..... < < < <

ارزیابی عملکرد دانش آموز:

معیارها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱- عددهای دو رقمی را می شناسد				
۲- عددهای دو رقمی را با حروف و رقم می نویسد.				
۳- توانایی جمع اعداد دو رقمی را دارد.				
۴- توانایی تفریق اعداد دو رقمی را دارد.				
۵- عددهای دو رقمی را با هم مقایسه می کند.				
۶- در مدت زمان داده شده آزمون را انجام می دهد.				
بازخورد کیفی - توصیفی:				

خود سنجی:

آیا از نوشته های خود راضی هستم؟

از این درس چه چیزهای جدید یاد گرفتم؟

برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

