

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



کنکور

دبیرستان

ابتدایی

ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



باسمه تعالی

۹۵/۳/

تاریخ :

پایه دوم

ریاضی

آموزشگاه :

نام آموزگار :

آزمون پایانی مداد کاغذی پایه دوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی :

(۱) با رقم و حروف بنویس :

۷۲		۹۱۶		۳۰۹
	پانصد و هفده		هشت صد چهار	

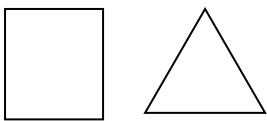
(۲) برای عدد ۲۴۳ شکل بکش و جای خالی را پر کن .

صدتایی	دهتایی	یکی
--------	--------	-----

با حروف :

با رقم :

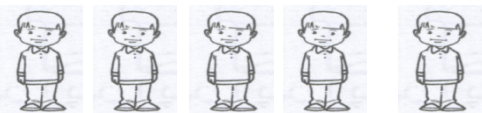
(۳) تفاوت ها و شباهت های دو شکل را بنویس



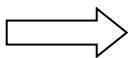
تفاوت :

شباهت :

(۴) اگر هر آدمک نماد ۵۰ نفر باشد ، این شهر چند نفر جمعیت دارد ؟

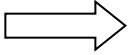


۴۶



.....

+ ۲۱



+

.....

.....

(۵) جواب جمع زیر را به صورت تقریبی بنویسید.

(۶) احتمال ایستادن عقربه روی کدام رنگ بیش تر ایست ؟ چرا ؟



(۷) علی ۸۷ شاخه گل خرید و برادرش ۵۶ شاخه گل خرید

آن ها روی هم چند شاخه گل خریدند ؟

(۸) چند ریال است ؟



.....ریال

(۹) رضا ۷۸ میز ساخت او ۴۶ میز را فروخت .

حالا رضا چند میز دارد ؟

.....

باسمه تعالی

۹۵/۳/

تاریخ :

پایه دوم

ریاضی

آموزشگاه :

نام آموزگار:

آزمون پایانی مداد کاغذی پایه دوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی:

۱۰) جمع و تفریق های زیر را انجام دهید.

$20 + 4 + 5 + 5 + 30 + 10 = \dots\dots\dots$

روش گسترده

روش تکنیکی

$80 - 30 =$

34

645

745

$+23$

-293

$+236$

۱۱) با توجه به شکل در جای خالی عدد مناسب بنویس :



.....چهارتا می شود



۱۲) ساعت زیر را بخوان و بنویس.

ساعت و دقیقه است

..... دقیقه مانده به ساعت.....

۱۳) در جای خالی عدد مناسب بنویس :

۶۸۱ برابر است با یکی و دهتایی و صدتایی

یک عدد سه رقمی بنویس که رقم های آن مثل هم باشد .

..... قسمت از پرچم ایران قرمز است .

هر ۱۵ دقیقه قسمت از قسمت ساعت است .

ردیف	انتظارات معلم	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
۱	اعداد را با حروف و رقم می نویسد .				
۲	مسائل را به درستی حل می کند .				
۳	مفهوم کسر و احنمال را فهمیده است .				
۴	جمع و تفریق را به هر دو صورت انجام می دهد .				
۵	تفاوت و شباهت اشکال هندسی را تشخیص می دهد.				

نظر نهایی آموزگار :

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



کنکور

دبیرستان

ابتدایی

ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

