

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



بسمه تعالی

سوالات متن درس ۵ مطالعات هشتم

سوال ۱ نوجوانان چه گروه سنی را تشکیل میدهند؟

گروه سنی ۱۲ تا ۱۸ سال

سوال ۲ در دوره نوجوانی افراد دچار چه تغییراتی می شوند؟

در این دوره نوجوانان علاوه بر تغییرات جسمی از نظر ذهنی و اجتماعی نیز تغییر می کند.

سوال ۳ بلوغ چیست و در چه دوره سنی رخ می دهد؟

تغییرات جسمانی دوره نوجوانی را بلوغ می گویند که بین ۱۲ تا ۱۸ سالگی است.

سوال ۴ تغییرات دوره نوجوانی باعث بروز چه مسائلی می شود؟

تغییرات در این دوره اغلب باعث بروز مسائل مختلف عاطفی و احساسی در نوجوانان می شود.

سوال ۵ ما نوجوانان چه حقوقی داریم؟

ما حق داریم درس بخوانیم مطالعه کنیم حرفه و مهارت بیاموزیم به ورزش و هنر بپردازیم استعدادهای خود را بشناسیم شکوفا کنیم تفریح و شادی کنیم و از زندگی لذت ببریم

سوال ۶ وظیفه ما نوجوانان چیست؟

ما وظیفه داریم از این دوره زندگی او هنوز مسئولیت اداره یک خانواده را برعهده نگرفته ایم به او به استفاده کنیم و قدر امکاناتی را که خانواده و مدرسه در اختیار ما می گذارد بدانیم ما نوجوانان به جوانی و بزرگسالی حرکت می کنیم و باید هدف های بزرگی برای خود داشته باشیم.

سوال ۷ نوجوان برای کسب و زندگی است.

شایستگی و مهارت

سوال ۸ به چه دلیل در دوره نوجوانی افراد بیشتر در معرض آسیب های اجتماعی قرار می گیرند؟

به دلیل برخی خصوصیتی که در دوران بلوغ به وجود می آید افراد حساس ترند و ممکن است روحیه هیجانی و کنجکاو آنها باعث این کارها شود.

سوال ۹ چه آسیب‌های اجتماعی و مشکلات برای افراد جامعه ممکن است به وجود آید؟
پرخاشگری و نزاع و اعتیاد

سوال ۱۰ پرخاشگری و نزاع نتیجه کنترل نکردن..... است . خشم

سوال ۱۱ خشم و عصبانیت احساسی طبیعی است. درست

سوال ۱۲ چه کسانی به افراد پرخاشگر تبدیل می شوند؟
افرادی که راه های درست ابراز خشم را یاد نگرفته و نمی توانند به طور معمول خشم خود را مهار کنند.

سوال ۱۳ رفتارهای پرخاشگرانه به چه شکل هایی ممکن است بروز کند؟
آزار و اذیت کتک زدن مسخره کردن و تحقیر دیگران بی ادبی نمودن ناسزا گفتن و شکستن و تخریب وسایل

سوال ۱۴ پرخاشگری چه صدماتی به فرد پرخاشگر می زند؟
نوجوانان پرخاشگر تحمل کمی دارند پرخاشگری هم چنین مشکلاتی را در یادگیری و تحصیل به وجود می آورد و زمینه را برای سایر آسیب‌های اجتماعی فراهم می‌کند گاهی پرخاشگری ممکن است اثرات جبران ناپذیری در زندگی فرد به وجود بیاورد.

سوال ۱۵ سه قاعده در هنگام خشم و عصبانیت باید به خاطر بسپاریم آنها را نام ببرید؟
نباید به خودم صدمه بزنم
نباید به دیگران صدمه بزنم
نباید به وسایل یا اموال خودم و دیگران صدمه بزنم

سوال ۱۶ وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم چه کارهایی باید انجام دهیم دو مورد
به خدا پناه ببریم و با گفتن زشت و نام و یاد خدا خود را آرام کنیم
نفس های عمیق بکشیم و از یک تا ده بشماریم

سوال ۱۷ وقتی دیگران از دست ما عصبانی هستند چه کارهایی باید انجام دهیم دو مورد

به آرامی از او سوال کنیم چرا از دست ما عصبانی است و علت چیست

به حرف های طرف مقابل خوب گوش کنیم و حرف های او را قطع نکنیم

سوال ۱۸ حضرت علی علیه السلام درباره خشم چه میفرماید؟

خشم دشمن توست پس آن را بر خود مسلط مگردان

سوال ۱۹ امام صادق علیه السلام درباره خشم چه میفرماید؟

هرکس مالک خشم خود نباشد مالک عقل خود نخواهد بود.

سوال ۲۰ یکی از آسیب هایی که در هر کشوری افراد به ویژه جوانان را تهدید می کند چیست؟

اعتیاد به مواد مخدر

سوال ۲۱ مواد مخدر را تعریف کنید؟

موادی هستند که مصرف آنها تغییراتی روی دستگاه عصبی ایجاد می کند و باعث کم شدن هوشیاری و بی حسی و بی حالی می شوند اما پس از تمام شدن اثر آن روی مغز فرد حال بسیار بدی پیدا می کند و مجبور است دوباره به سمت آن ماده برود.

سوال ۲۲ فعالیت ۷

آیا فردی که مشکلاتی در زندگی دارد عاقلانه است به مواد مخدر پناه ببرد چرا؟

خیر زیرا مواد مخدر نه تنها مشکلات را حل نمی کند بلکه آسیب های شدیدی بر جسم و روان فرد وارد می کند و مشکلات او را چند برابر می کند.

سوال ۲۳ فعالیت ۹

علل گرایش افراد به مواد مخدر کدامند راه حل درست برخورد با هر یک از آنها چیست؟

برای فرار از مشکلات کنجکاوی تحت تاثیر دیگران قرار گرفتن سرعت و مهارت نه گفتن خودنمایی شکست های جزئی در زندگی

افزایش آگاهی و جمع آوری اطلاعات درباره آثار زیان بار آنها



سوال ۲۴ بر طبق قانون چه مواردی در خصوص مواد مخدر جرم است؟

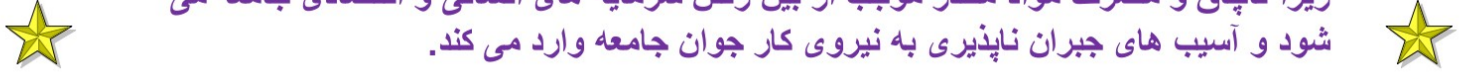
نگهداری و مخفی نمودن خرید و فروش و پخش مصرف واردات و صادرات مواد مخدر



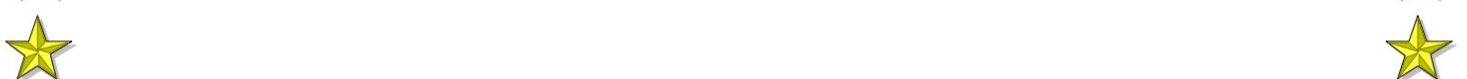
سوال ۲۵ فعالیت ۱۱

چرا بیشتر کشورها با قاچاقچیان و مصرف کنندگان مواد مخدر مبارزه می کنند؟

زیرا قاچاق و مصرف مواد مخدر موجب از بین رفتن سرمایه های انسانی و اقتصادی جامعه می شود و آسیب های جبران ناپذیری به نیروی کار جوان جامعه وارد می کند.



تهیه کننده دبیر مطالعات آهنگری رضا غیبی





شما نوجوانان، سرمایه‌ای بزرگ هم برای خانواده‌تان و هم برای کشور عزیز ما ایران هستید.

تا چشم به هم بگذارید، نوجوانی تمام می‌شود، وارد مرحله‌ی جوانی می‌شوید، خانواده تشکیل می‌دهید و به نوبه‌ی خود، باید فرزندان‌ی شایسته و نیکوکار، تربیت کنید.

شما در آینده با انتخاب شغلی مناسب علاوه بر تأمین معاش، بخشی از نیازهای جامعه را برآورده می‌سازید. مدیریت امور و تصمیم‌گیری‌ها در پیشرفت‌های علمی، مدیون و محصول تلاش شما خواهد بود؛ پس آینده‌ی ایران عزیز به دست شما سپرده می‌شود.

اگرچه نوجوانی دوره‌ای ارزشمند و گرانبه‌است اما خالی از تهدید نیست. در این فصل شما با برخی آسیب‌های اجتماعی که نوجوانان را تهدید می‌کند آشنا می‌شوید و درباره‌ی نقش قانون و قوه قضائیه در محافظت از افراد در برابر آسیب‌های اجتماعی و پشتیبانی از حقوق فردی و اجتماعی آنها مطالبی می‌آموزید.

● شما با آموختن این فصل و انجام فعالیت‌های آن، پی می‌برید:

- ۱- چرا نوجوانی، دوره‌ای حساس است؟
- ۲- نوجوانان چه فرصت‌هایی برای رشد و شکوفایی استعدادهای خود دارند؟
- ۳- کدام آسیب‌های اجتماعی نوجوانان را تهدید می‌کند؟ چگونه باید با این آسیب‌ها مقابله کنند؟
- ۴- نقش و وظایف قوه قضائیه در کشور چیست؟
- ۵- انواع شکایات کدام‌اند و اختلافات چگونه حل و فصل می‌شوند؟

آسیب‌های اجتماعی* و پیشگیری از آنها

جواب ۱

دوره نوجوانی



جواب ۲

نوجوانان، گروه سنی دوازده تا هجده سال را تشکیل می‌دهند. شما یک نوجوان هستید. در این دوره، افراد از نظر جسمانی دچار تغییراتی می‌شوند که به این تغییرات «بلوغ» می‌گویند. نوجوانان علاوه بر تغییرات جسمانی از نظر ذهنی و اجتماعی نیز تغییر می‌کنند. آنها در حال پشت سر گذاشتن کودکی و رسیدن به جوانی و بزرگسالی هستند. تغییرات این دوره، اغلب باعث بروز مسائل مختلف عاطفی و احساسی در نوجوانان می‌شود.

جواب ۴

فعالیت

۱- متن زیر را بخوانید و درباره آن گفت‌وگو کنید :

* کدام یک از این خصوصیات، در شما وجود دارد؟

* آیا این خصوصیات، مسائلی هم برای شما ایجاد کرده است؟ چگونه؟

* شما با این خصوصیات یا مسائلی که پیش آمده چگونه برخورد می‌کنید؟

* راه حل منطقی و درست برخورد با هر یک از آنها چیست؟



بیشتر بدانیم

برخی از خصوصیتی که در دوره بلوغ و نوجوانی، در افراد ظهور می‌کند :

- هویت*جویی : نوجوان می‌خواهد خودش را بشناسد. بداند کیست؟ چه جایگاهی دارد؟ هدفش در زندگی چیست؟ و به کدام سمت باید حرکت کند؟ ...
- هیجان‌طلبی و میل به تجربه کردن : نوجوان سرشار از انرژی و هیجانات مختلف است و دوست دارد که با پدیده‌های تازه، آشنا شود و آنها را تجربه کند ...
- استقلال‌طلبی : نوجوان دوست دارد وابستگی‌اش را به دیگران کم کند، می‌خواهد خودش تصمیم‌گیری، انتخاب و در مورد مسائل اظهار نظر کند ...
- حساس شدن نسبت به خود : نوجوان توجه و حساسیت بیشتری به ظاهر خود پیدا می‌کند. او دوست دارد که مورد قبول و تأیید همسالانش قرار بگیرد ...
- شک و تردید : نوجوان گاه با شک و تردید نسبت به دانسته‌ها و آموخته‌های قبلی خود نگاه می‌کند. می‌خواهد تحقیق کند و خودش حقیقت را کشف کند.

جواب ۵



ما نوجوانان، سرشار از نیرو و توانایی هستیم. ما حق داریم درس بخوانیم، مطالعه کنیم، حرفه و مهارت بیاموزیم، به ورزش و هنر بپردازیم، استعدادهای خود را بشناسیم و شکوفا کنیم، تفریح و شادی کنیم و از زندگی لذت ببریم. ما وظیفه داریم از این دوره زندگی خود که هنوز مسئولیت اداره یک خانواده را بر عهده نگرفته‌ایم، به خوبی استفاده کنیم و قدر امکاناتی را که خانواده و مدرسه در اختیار ما می‌گذارند، بدانیم. ما نوجوانان رو به جوانی و بزرگسالی حرکت می‌کنیم و باید هدف‌هایی برای زندگی خود داشته باشیم.

جواب ۶



فعالیت

- ۲- هر یک از شما فکر کنید و پاسخ‌ها را روی برگه کاغذ بنویسید.
- (الف) چه هدف‌هایی برای زندگی خود دارید؟ سه هدف کوتاه‌مدت (یعنی هدفی که در یکی دو سال آینده می‌خواهید به آن برسید) و سه هدف بلندمدت (برای آینده دورتر) خود را بنویسید.
- (ب) آیا هدف‌هایی که برای خودتان در نظر گرفته‌اید، قابل دسترسی هستند؟ چگونه می‌توان به این خواسته‌ها و هدف‌ها رسید؟
- (پ) چه کسانی می‌توانند در رسیدن شما به این هدف‌ها کمکتان کنند؟ (به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم)

جواب ۷

آسیب‌های اجتماعی

نوجوانی، فرصتی برای کسب شایستگی‌ها و مهارت‌های زندگی است و این فرصت کوتاه را باید غنیمت شمرد، اما در این دوره به دلیل برخی خصوصیتی که در دوران بلوغ به وجود می‌آید، افراد حساس‌ترند و ممکن است روحیه هیجانی و کنجکاوی آنها باعث شود که بیشتر در معرض آسیب‌های اجتماعی قرار بگیرند.

جواب ۸

از جمله آسیب‌های اجتماعی که مشکلات زیادی برای افراد یک جامعه به وجود می‌آورد، پرخاشگری و نزاع و اعتیاد است.

جواب ۹

۲۵

• پرخاشگری و نزاع

جواب ۱۰

پرخاشگری و نزاع، نتیجه کنترل (مهاری) نکردن خشم است. سال گذشته در کتاب تفکر و سبک زندگی تا حدی با موضوع خشم آشنا شدید و به لزوم کنترل (مهاری) خشم، پی بردید.

جواب ۱۱ خشم و عصبانیت، احساسی طبیعی است و هرکس در

زندگی خود در مواقعی عصبانی می شود. اما مهم این است که در موقع خشم، رفتاری مناسب از خودمان بروز بدهیم.

راه های مختلفی برای بیان عصبانیت وجود دارد. برخی از این راه ها درست و مفید و برخی از آنها مضرند.

جواب ۱۲ افرادی که راه های درست ابراز خشم را یاد نگرفته و

نمی توانند به طور معمول خشم خود را کنترل (مهاری) کنند، به افراد پرخاشگر تبدیل می شوند و ممکن است در بزرگسالی نیز به این رفتار ادامه دهند.

رفتارهای پرخاشگرانه درجات گوناگون دارد و

جواب ۱۳ ممکن است به شکل های مختلفی مانند آزار و اذیت، کتک

زدن، مسخره کردن و تحقیر دیگران، بی ادبی نمودن و ناسزا گفتن و شکستن و تخریب وسایل، بروز کنند.

نوجوانان پرخاشگر، تحمل کمی دارند. پرخاشگری

همچنین مشکلاتی را در یادگیری و تحصیل به وجود می آورد

جواب ۱۴ او زمینه را برای سایر آسیب های اجتماعی فراهم می کند.

گاهی پرخاشگری ممکن است اثرات جبران ناپذیری در

زندگی فرد به وجود بیاورد. ماجرای روبه رو را بخوانید.

عصر بود. حامد جلوی تلویزیون دراز کشیده و فیلمی را تماشا می کرد. صدای بچه ها را در کوچه می شنید که بازی می کردند، ولی حوصله بیرون رفتن نداشت. صدای زنگ خانه به صدا درآمد. حامد در را باز کرد. بهرام بود که به او لبخند زد و گفت: توپ ما در حیاط شما افتاده است. لطفاً آن را بیاور. حامد رفت و توپ را آورد. بچه ها در کوچه فوتبال بازی می کردند. حامد گفت: اگر یک بار دیگر توپتان به خانه ما بیفتد، آن را به شما نمی دهم.

اما پنج دقیقه بعد، دوباره صدای زنگ خانه به صدا درآمد. حامد عصبانی شده بود. در را باز کرد و گفت: مگر نگفتم دیگر توپ را به شما نمی دهم. بهرام هم جواب داد: حالا مگر چه شده؟ چرا این قدر عصبانی هستی؟ حامد رفت و توپ را از باغچه برداشت و به آشپزخانه برد و با چاقو ضربه ای به آن زد و توپ پاره شده را آورد و به بهرام داد و گفت: بفرما. بهرام نگاهی به توپ انداخت و رو به حامد فریاد زد: این چه کاری بود که کردی؟ باید خسارتش را بدهی. پدرت کجاست؟ بگو بیاد دم در؛ و می خواست داخل خانه شود که حامد او را به سمت بیرون، هل داد. ناگهان بهرام روی زمین افتاد و...

فعالیت

۳- الف) ماجرای حامد را بخوانید و به سلیقه خود کامل و در کلاس تعریف کنید. مجسم کنید و حدس بزنید پیامدهای این ماجرا چه می تواند باشد؟

ب) چه مشکلاتی برای خانواده حامد و چه دردسرهایی برای خانواده بهرام به وجود می آید؟

پ) به نظر شما حامد از چه راه های دیگری می توانست عصبانیت خود را به طور صحیح ابراز کند؟

۴- گفت و گو کنید: در هنگام عصبانیت چه اتفاقاتی در بدن می افتد؟ آیا فرد در هنگام عصبانیت می تواند خوب فکر کند؟ چرا؟

جواب ۱۵



بچه‌ها!

این سه قاعده را در هنگام خشم و
عصبانیت به خاطر بسپارید :

- ۱- نباید به وسایل یا اموال خودم
و دیگران، صدمه بزنم.
- ۲- نباید به دیگران صدمه بزنم.
- ۳- نباید به خودم صدمه بزنم.

● گاهی اوقات ما از یک موضوع یا رفتار دیگران،
عصبانی می‌شویم. در اینجا باید یاد بگیریم که خشم خود
را کنترل (مهار) و از راه‌های صحیح، عصبانیت خود را
ابراز کنیم.

● گاهی اوقات ما در معرض عصبانیت دیگران
قرار می‌گیریم، یعنی با فردی مواجه می‌شویم که از دست
ما خشمگین است. در اینجا نیز باید یاد بگیریم چگونه
برخورد مناسب داشته باشیم.



جواب ۱۷

وقتی دیگری از دست ما عصبانی است :

- به آرامی از او سؤال کنیم چرا از دست ما
عصبانی است و علت چیست؟
- به حرف‌های طرف مقابل، خوب گوش
کنیم و حرف‌های او را قطع نکنیم.
- اگر اشتباهی مرتکب نشده‌ایم، با آرامش
توضیح دهیم و اگر اشتباهی کرده‌ایم
عذرخواهی کنیم و راهی برای جبران
اشتباه، پیدا کنیم.
- اگر کسی از دست ما خیلی عصبانی
است، به طوری که حاضر به شنیدن
حرف‌های ما نیست و ممکن است به ما
صدمه بزند، فوراً صحنه را ترک کنیم و از
بزرگ‌ترها کمک بخواهیم.



وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم :

- به خدا پناه ببریم و با گفتن ذکر و نام و یاد
خدا خود را آرام کنیم.
- نفس‌های عمیق بکشیم و از یک تا ده
بشماریم.
- با رعایت سه قاعده‌ای که در بالا گفته
شد، علت عصبانیت خود را مؤدبانه و آرام
بیان کنیم.
- اگر نمی‌توانیم خود را آرام کنیم، محیط
ناراحت‌کننده را ترک کنیم.
- برای آرام کردن خود از گفت‌وگو و
مشورت با بزرگ‌ترها کمک بگیریم.
- خوبی‌های طرف مقابل را به یاد بیاوریم.



جواب ۱۶



جواب ۱۸

امام علی (علیه السلام)

* خشم دشمن توست، پس آن را بر خود مسلط مگردان.

«غررالحکم حدیث ۱۳۳۷»

امام صادق (علیه السلام)

* هر کسی مالک خشم خود نباشد، مالک عقل خود

نخواهد بود.

جواب ۱۹

«الکافی جلد ۲»

فعالیت

۵- یکی از سخنان گوهر بار پیامبر اکرم (ص) یا امامان بزرگوار (ع) را درباره غلبه بر خشم، انتخاب کنید. آن را با خط خوش بنویسید و تزین کنید و سپس به دیوار منزل یا کلاس نصب نمایید.

۶- کاربرگ شماره (۳) راه‌های ابراز صحیح خشم را در کلاس، اجرا کنید.

جواب ۲۰

• مواد مخدر، تجربه‌ای خطرناک

یکی دیگر از آسیب‌هایی که در هر کشوری افراد و به‌ویژه جوانان را تهدید می‌کند، اعتیاد* به مواد مخدر است. شاید شما از طریق آشنایان و دوستان، روزنامه‌ها و مجلات یا فیلم‌های تلویزیون درباره مواد مخدر چیزهایی خوانده یا شنیده باشید. آیا تاکنون نام انواع مواد مخدر را شنیده‌اید؟ درباره مواد مخدر چه اطلاعاتی دارید؟

جواب ۲۱

مواد مخدر، موادی هستند که مصرف آنها تغییراتی روی دستگاه عصبی ایجاد می‌کند و باعث کم شدن هوشیاری و بی‌حسی و بی‌حالی می‌شوند اما پس از تمام شدن اثر آن روی مغز، فرد حال بسیار بدی پیدا می‌کند و مجبور است دوباره به سمت آن ماده برود. به عبارت دیگر فرد به آن وابستگی پیدا می‌کند و حاضر است برای به دست آوردن آن ماده، هر کاری بکند. اکنون مطالبی را که در کادر صفحه بعد درباره آثار مواد مخدر نوشته شده، بخوانید.

شاید شما از خود بپرسید چرا برخی افراد، گول می‌خورند و به سمت چنین موادی گرایش پیدا می‌کنند؟ بعضی از افراد ادعا می‌کنند برای فرار از مشکلات به این سمت کشیده شده‌اند. برخی از نوجوانان و جوانان که جرأت و مهارت «نه گفتن» را ندارند، تحت تأثیر دیگران قرار می‌گیرند و به خواسته‌های آنها پاسخ مثبت می‌دهند و فریب می‌خورند. بعضی دیگر از افراد از روی کنجکاوی یا خودنمایی و اینکه نشان دهند، دیگر بچه نیستند، سیگار و مواد مخدر را تجربه (آزمایش) می‌کنند. در حالی که تجربه مواد مخدر، خطرناک است و حتی با یکبار استفاده، فرد به دام آنها می‌افتد و به سادگی نمی‌تواند از شر آنها خلاص شود.

فعالیت

گفت‌وگو کنید :

- ۷- آیا فردی که مشکلاتی در زندگی دارد، عاقلانه است به مواد مخدر پناه ببرد؟ چرا؟
- ۸- در سال‌های قبل مطالبی درباره مهارت «نه گفتن» آموختید. توضیح دهید منظور از این مهارت چیست؟
- ۹- علل گرایش افراد به مواد مخدر کدام‌اند؟ راه‌حل درست برخورد با هریک از آنها چیست؟



○ مواد مخدر که از قاچاقچیان کشف شده است.



• ماده نیکوتین در سیگار و تنباکو در قلیان به قلب و شش‌ها آسیب می‌رسانند. این مواد همچنین باعث بروز بیماری سرطان می‌شوند.

• تریاک، هروئین، حشیش، شیشه، کِرَاک، و قرص‌های اِکستازی (وجدزدگی)، از جمله مواد مخدر و افیونی هستند که آسیب‌های شدیدی به جسم و روان افراد وارد می‌کنند. این مواد اثراتی مخرب بر مغز و سیستم (دستگاه) اعصاب مرکزی انسان می‌گذارند. ضعیف و رنجور شدن، لرزش و سرگیجه، خواب نامنظم، از دست دادن کنترل خود و تغییر در شخصیت و رفتار فرد، از جمله این تأثیرات است. برخی از مواد مخدر، محرک یا توهم‌زا هستند و به آنها «روان‌گردان» هم می‌گویند. افراد با مصرف این مواد، دچار هیجان یا توهم (خیال) می‌شوند و نمی‌توانند واقعیت را تشخیص دهند. بنابراین با مصرف این مواد از حال طبیعی خارج شده و عقل خود را از دست می‌دهند و دست به اعمال خلاف و خطرناک می‌زنند و معمولاً به خود یا دیگران صدمه وارد می‌کنند.

به‌طور کلی همه افراد معتاد نسبت به زندگی خود بی‌توجه می‌شوند. آنها به تدریج دوستان سالم خود را از دست می‌دهند، در رابطه با اعضای خانواده‌شان دچار مشکل می‌شوند و نمی‌توانند به تحصیل یا کار خود ادامه دهند. همچنین، افراد معتاد دچار مشکلات قانونی می‌شوند و جامعه آنان را از خود طرد می‌کند.

نوجوانان عزیز، مراقب باشند و بدانند:

بر طبق قانون، نگهداری و مخفی نمودن، خرید و فروش و پخش، مصرف و واردات و صادرات مواد مخدر، جرم* است و افرادی که مواد مخدر را در جامعه پخش یا خرید و فروش کنند با شدیدترین مجازات‌ها روبه‌رو می‌شوند. گاهی ممکن است قاچاقچیان* مواد مخدر، کودکان و نوجوانان را فریب دهند و از آنها سوءاستفاده کنند و بخواهند در مقابل دریافت پولی، مقداری از این مواد را برایشان جابه‌جا کنند. اگر نوجوانی این کار خطا را بکند، حتی اگر فریب خورده و مجبور شده باشد، مجرم شناخته شده و به زندان منتقل می‌شود، چون عمل مجرمانه‌ای انجام داده است.



فعالیت

- ۱- با توجه به مطالبی که در این صفحات خواندید و دانسته‌های قبلی خود، به‌طور گروهی، پیامدهای مصرف مواد مخدر را در زندگی یک فرد، روی کاغذ فهرست کنید و به معلم بدهید.
- ۱۱- چرا بیشتر کشورها با قاچاقچیان و مصرف‌کنندگان مواد مخدر مبارزه می‌کنند؟

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

