

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



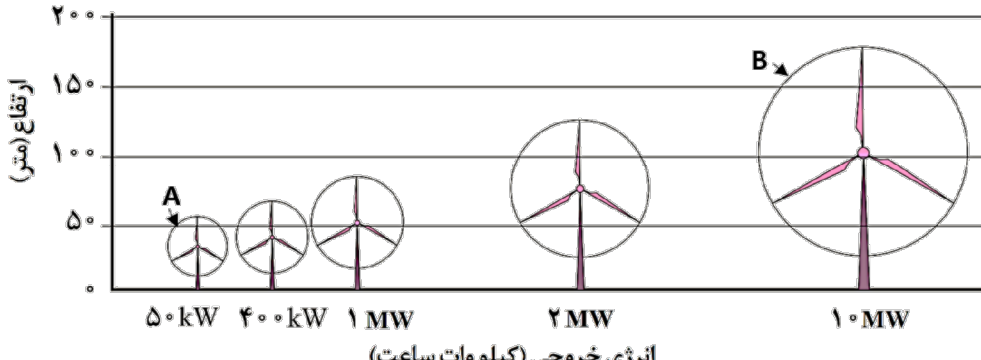
ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|-------------------|--|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | | رشته: کلیه رشته ها | | تعداد صفحه: ۴ | | انسان و محیط زیست | |
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | | نام و نام خانوادگی: | | ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | تاریخ آزمون: | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | |
| ۱ | <p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با (ص یا غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) آلودگی هوا، بحرانی تدریجی است که نتایج آن در درازمدت مشخص می شود. ()</p> <p>(ب) استفاده از بیواتانول در مقایسه با گازوئیل از هزینه بیشتر و راندمان کمتری برخوردار است. ()</p> <p>(ج) موتورسواری بر روی رمل های بیابان، نوعی فعالیت بوم گردشگری می باشد. ()</p> <p>(د) خرید کالای بادوام و خودداری از مصرف کیسه های پلاستیکی، مثال هایی از بازگامی زیاله هستند. ()</p> | | | | | | |
| ۲ | <p>پاسخ مناسب را از داخل پرانتز انتخاب نمایید.</p> <p>(الف) آلودگی (الکترومغناطیسی - نوری) باعث تغییر اکوسیستم گیاهان اطراف برخی بزرگراه ها می شود.</p> <p>(ب) گرمایش جهانی سبب شده است فصل ها (دیرتر - زودتر) از زمان طبیعی فرا برسد.</p> <p>(ج) باور سازگار با محیط زیست به حفاظت از (گاندو -گوزن زرد ایرانی) در کشورمان کمک کرده است.</p> <p>(د) چشمه باداب سورت استان مازندران، دومین میراث (طبیعی - فرهنگی) کشور ایران می باشد.</p> | | | | | | |
| ۳ | <p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>(الف) آب باقیمانده از خیساندن حیوانات جزء کدام دسته از آب ها محسوب می شود؟</p> <p>(۱) آب سیاه (۲) آب سفید (۳) آب خاکستری (۴) آب سبز</p> <p>(ب) کدام یک از گزینه های زیر ، جزء شایع ترین محصولات تراریخته نیست؟</p> <p>(۱) کلزا (۲) سویا (۳) پنبه (۴) نیشکر</p> <p>(ج) استفاده از کدام انرژی پاک، در اطراف آتشفشان سهند امکان پذیرتر است؟</p> <p>(۱) سوخت سبز (۲) انرژی زمین گرمایی (۳) انرژی خورشیدی (۴) انرژی باد</p> <p>(د) با توجه به شاخص کیفیت هوا، رنگ بنفش نشان دهنده کدام « طبقه کیفیت هوا » می باشد؟</p> <p>(۱) بسیار ناسالم (۲) خطرناک (۳) ناسالم (۴) سالم</p> | | | | | | |
| ۴ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>(الف) آبی که در تولید کالا و محصولات استفاده می شود، آب..... نامیده می شود.</p> <p>(ب) خاک در تامین آینده پایدار و غذایی نقش دارد.</p> <p>(ج) زیاله های هسته ای در گروه زیاله های جای می گیرند.</p> <p>(د) تنوع زیستی معمولا در سه سطح بوم سازگان، و ژن بررسی می شود.</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------|--|-------------------|---|--------------------------|--|-------------|--|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | | رشته: کلیه رشته ها | | تعداد صفحه: ۴ | | انسان و محیط زیست | | | | | | | | | |
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | | نام و نام خانوادگی: | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | | | | | | | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | | | | | | |
| نمره | پاسخ های مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید. (یک مورد اضافه می باشد) | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ | <table border="1"> <tr> <td>الف) پناهگاه حیات وحش</td> <td>۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها</td> </tr> <tr> <td>ب) آثار طبیعی ملی</td> <td>۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملا طبیعی</td> </tr> <tr> <td>ج) منطقه حفاظت شده</td> <td>۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی</td> </tr> <tr> <td>د) پارک ملی</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | الف) پناهگاه حیات وحش | ۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها | ب) آثار طبیعی ملی | ۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملا طبیعی | ج) منطقه حفاظت شده | ۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی | د) پارک ملی | |
| الف) پناهگاه حیات وحش | ۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها | | | | | | | | | | | | | | |
| ب) آثار طبیعی ملی | ۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملا طبیعی | | | | | | | | | | | | | | |
| ج) منطقه حفاظت شده | ۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی | | | | | | | | | | | | | | |
| د) پارک ملی | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲.۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه مناسب دهید.</p> <p>الف) مهم ترین سیاست دولت مکزیک در مهار آلودگی هوای مکزیکوسیتی چه بود؟</p> <p>ب) دانشمندان میزان آثاری که هر فرد بر روی محیط زیست می گذارد را چه می نامند؟</p> <p>ج) رشد گیاه سنبل آبی در تالاب « عینک رشت » به کدام عامل تهدید کننده تنوع زیستی اشاره می کند؟</p> <p>د) در پیشینه گردشگری ایران، وجود کاروانسراهای متعدد نشانگر چیست؟</p> <p>ه) با توجه به محدودیت منابع آب ایران، جهت استقرار صنایع چه مواردی باید مورد ارزیابی قرار گیرد؟</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>چنانچه در یک دشت ممنوعه چاهی حفر گردد:</p> <p>الف) حفر چاه در این دشت باعث تشدید چه پدیده ای می شود؟</p> <p>ب) کدام نهاد دولتی، مسئول رسیدگی به این تخلف می باشد؟</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>نمودار زیر را تکمیل کنید.</p> <p style="text-align: center;">پیامد های باران اسیدی</p> <table border="1"> <tr> <td>آسیب به بناهای تاریخی</td> <td>کاهش حاصل خیزی خاک</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>آسیب به انسان و جانداران</td> </tr> </table> | | | | | | | آسیب به بناهای تاریخی | کاهش حاصل خیزی خاک | | | آسیب به انسان و جانداران | | | |
| آسیب به بناهای تاریخی | کاهش حاصل خیزی خاک | | | آسیب به انسان و جانداران | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>تصویر روبرو کدام روش حذف آلودگی نفتی از خاک را نشان می دهد؟</p>  | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>روستائیان یک منطقه با استفاده از فضولات کرم خاکی، کودی برای تقویت مزارع خود تولید کردند. کود تولید شده و نوع کشاورزی آنها را در اصطلاح چه می نامند؟</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| سؤالات آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست | | تعداد صفحه: ۴ | رشته: کلیه رشته ها | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
|--|--|--|---------------------|---------------------|
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | |
| ۱۱ | هر یک از مثال های زیر به کدام مفاهیم در گردشگری اشاره می کند؟ الف) جمع آوری زباله های سواحل دریای خزر توسط گردشگر ب) نوع گردشگری در روستای « بان تالای نوک » کشور تایلند | | | |
| ۱۲ | خانواده ای برای سیاحت، بهمن ماه ۱۴۰۱ از کشور خارج شده و فروردین ماه ۱۴۰۳ به ایران بازگشتند. با توجه به مفهوم گردشگری: الف) آیا این خانواده گردشگر محسوب می شوند؟ ب) دلیل آن را ذکر نمایید. | | | |
| ۱۳ | با توجه به قرارگیری قسمت اعظم ایران در مناطق خشک و نیمه خشک، استفاده از کدام انرژی پاک مناسب می باشد؟ وجود چه نوع هوایی این امکان را برای کشورمان فراهم می کند؟ | | | |
| ۱۴ | خانمی که به صورت مداوم از مواد شوینده استفاده می کند در معرض کدام آلودگی هوا قرار می گیرد؟ احتمال ابتلا به کدام بیماری ها در این فرد زیاد است؟ (ذکر دو مورد کافی است) | | | |
| ۱۵ | <p>شکل زیر چند توربین بادی را نشان می دهد با توجه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) چه رابطه ای بین قطر پره توربین های بادی و مقدار انرژی تولید شده وجود دارد؟ ب) استفاده از این انرژی پاک، باعث ایجاد چه نوع آلودگی فیزیکی می شود؟ ج) از بین دو توربین A و B، کدام یک بیشتر ردپای کربن دی اکسید را کاهش می دهد؟</p>  | | | |
| ۱۶ | در مورد خاک چال به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) چگونه می توان از نشت شیرابه در خاک چال ها جلوگیری کرد؟ ب) دلیل انفجار در برخی از خاک چال ها چیست؟ | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها | تعداد صفحه: ۴ | انسان و محیط زیست |
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | تاریخ آزمون: |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | | | |
| ۱ | <p>بعد از احداث « کارخانه تولید لوازم آرایشی » در کنار مزرعه ای، محصولات آن زرد شده است:</p> <p>الف) کدام عنصر عامل بروز این پدیده است؟</p> <p>ب) این عارضه چه نام دارد؟</p> <p>ج) مصرف محصولات این مزرعه چه عوارضی در مصرف کنندگان ایجاد می کند؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> | | |
| ۱ | <p>هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از عوامل تهدید کننده تنوع زیستی هستند؟</p> <p>الف) تولد جانوران ناهنجار ب) فراوانی آفات و بیماری ها ج) صید انبوه د) خشک کردن تالاب ها</p> | | |
| ۱ | چرا در ایران کشاورزی وابسته به آبیاری می باشد؟ | | |
| ۱ | <p>کارخانه ای برای تولید پلاستیک، از مواد پلاستیکی دورریز استفاده می کند:</p> <p>الف) تاثیر این کار بر روی سوخت های فسیلی و کربن دی اکسید چه می باشد؟</p> <p>ب) باتوجه به هرم مدیریت پسماند، فرآیند بازیافت نسبت به کدام یک از گزینه های حل مشکل زباله، مطلوبیت بیشتری دارد؟</p> | | |
| ۱ | <p>لاک پشت پوزه عقابی که در سواحل خلیج فارس و دریای عمان زندگی می کند در معرض خطر انقراض می باشد:</p> <p>الف) منظور از انقراض چیست؟</p> <p>ب) دورا هکار برای جلوگیری از انقراض این جانور را بنویسید.</p> | | |
| ۱ | <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) باز مصرف ب) آلودگی هوا از نظر محیط زیست</p> | | |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه: | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | الف) صحیح (۰/۲۵) ص ۳۷ (ب) غلط (۰/۲۵) ص ۶۳ (ج) غلط (۰/۲۵) ص ۱۱۲ (د) صحیح (۰/۲۵) ص ۸۲ و ۸۳ | ۱ |
| ۲ | الف) نوری (۰/۲۵) ص ۴۳ (ب) زودتر (۰/۲۵) ص ۵۴ (ج) گاندو (۰/۲۵) ص ۱۰۰ (د) طبیعی (۰/۲۵) ص ۱۱۰ | ۱ |
| ۳ | الف) گزینه ۳ یا خاکستری (۰/۲۵) ص ۱۷ (ب) گزینه ۴ یا نیشکر (۰/۲۵) ص ۲۹ (ج) گزینه ۲ یا زمین گرمایی (۰/۲۵) ص ۶۱ (د) گزینه ۱ یا بسیار ناسالم (۰/۲۵) ص ۳۹ | ۱ |
| ۴ | الف) مجازی (۰/۲۵) ص ۱۰ (ب) امنیت (۰/۲۵) ص ۲۳ (ج) خطرناک (۰/۲۵) ص ۶۹ (د) گونه (۰/۲۵) ص ۸۸ | ۱ |
| ۵ | الف) ج) یا منطقه حفاظت شده (۰/۲۵) ص ۱۱۶ (ب) د) یا پارک ملی (۰/۲۵) ص ۱۱۶ (ج) الف) یا پناهگاه حیات وحش (۰/۲۵) ص ۱۱۷ (د) الف) یا پناهگاه حیات وحش (۰/۲۵) ص ۱۱۷ | ۰/۷۵ |
| ۶ | الف) اصلاح (۰/۲۵) کیفیت بنزین (۰/۲۵) یا (راه اندازی پالایشگاه تولید سوخت با گوگرد پایین) ص ۴۱ (ب) رد پای (۰/۲۵) محیط زیستی (۰/۲۵) ص ۵۷ (ج) گونه بیگانه (۰/۲۵) مهاجم (۰/۲۵) ص ۹۷ (د) قدمت (۰/۲۵) و اهمیت سفر (۰/۲۵) ص ۱۰۸ (ه) ارزیابی محیط زیستی (۰/۲۵) و مکان یابی (۰/۲۵) ص ۹ | ۲/۵ |
| ۷ | الف) فرونشست (۰/۲۵) ص ۱۶ (ب) وزارت نیرو یا شرکت آب منطقه ای (۰/۲۵) ص ۱۵ | ۰/۵ |
| ۸ | تخریب رنگ خودرو (۰/۲۵)، آسیب به نمای ساختمان (۰/۲۵) ص ۴۰ | ۰/۵ |
| ۹ | گیاه پالایی (۰/۵) (به زیست پالایی هم نمره کامل تعلق گیرد)، ص ۲۶ | ۰/۵ |
| ۱۰ | کودزیستی یا ورمی کمپوست (۰/۲۵) کشاورزی ارگانیک (۰/۲۵) ص ۳۰ | ۰/۵ |
| ۱۱ | الف) گردشگری مسئولانه (۰/۲۵) ص ۱۱۷ (ب) گردشگری جامعه محور (۰/۲۵) ص ۱۱۸ | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف) خیر (۰/۲۵) (ب) سفر و فعالیتی که خارج از محل زندگی برای حداقل یک روز و حداکثر یک سال باشد، گردشگری نامیده می شود یا این خانواده بیش از یک سال مکان زندگی خود را ترک کرده اند (۰/۵) ص ۱۰۵ | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | انرژی خورشیدی (۰/۲۵) ص ۶۲ (ب) هوای صاف (۰/۲۵) و آفتابی (۰/۲۵) ص ۶۲ | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | محیط بسته (۰/۲۵) ص ۴۵ (ب) بیماری های قلبی عروقی، سرطان ریه، آسم، کاهش دید، نازایی (ذکر دو مورد، هر کدام ۰/۲۵) ص ۴۶ | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | الف) با افزایش قطر پره (۰/۲۵)، انرژی تولید شده افزایش (۰/۲۵) می یابد. (ب) صوتی (۰/۲۵) (ج) B (۰/۲۵) ص ۶۰ | ۱ |
| ۱۶ | الف) پوشش پلاستیکی (۰/۲۵) و خاک رس (۰/۲۵) ص ۷۲ (ب) تجمع گاز (۰/۲۵) ناشی از زباله ها (۰/۲۵) ص ۷۳ | ۱ |
| ۱۷ | الف) نیکل (۰/۲۵) (ب) کلروز (۰/۲۵) (ج) مشکلات دستگاه تنفسی، اختلال در سیستم ایمنی و سرطان (ذکر دو مورد، هر کدام ۰/۲۵) ص ۲۶ | ۱ |
| ۱۸ | الف) آلودگی محیط زیست (۰/۲۵) ص ۹۶ (ب) تغییر اقلیم (۰/۲۵) ص ۹۷ (ج) برداشت بی رویه و استفاده ناپایدار (۰/۲۵) ص ۹۶ (د) تخریب زیستگاه (۰/۲۵) ص ۹۵ | ۱ |
| ۱۹ | بارش در بسیاری از نقاط کشورمان به اندازه کافی نیست (۰/۵) و عمده بارش در فصول مورد نیاز برای کشاورزی اتفاق نمی افتد (۰/۵) ص ۷ | ۱ |
| ۲۰ | الف) کاهش مصرف نفت (۰/۲۵) و کاهش کربن دی اکسید (۰/۲۵) ص ۷۶ (ب) دفن یا انهدام زباله (۰/۲۵) و تولید انرژی از زباله (۰/۲۵) ص ۸۱ | ۱ |
| ۲۱ | الف) اگر محیط زیست برای حیات جاندارانی مناسب نباشد (۰/۲۵)، ممکن است گونه به طور کامل نابود شود (۰/۲۵) ص ۹۴ | ۱ |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه: | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|------|
| | (ب) بانک ذخایر زیستی (۰/۲۵) و مناطق حفاظت شده (۰/۲۵) ص ۹۸ در صورت اشاره به حفاظت از زیستگاه نمره تعلق گیرد. | |
| ۲۲ | الف) یعنی بسیاری از محصولات و موادی که مصرف شده اند (۰/۲۵) می توان دوباره مصرف کرد (۰/۲۵) ص ۸۳. ب) وجود هرگونه ترکیب اضافی در هوا (۰/۲۵)، که سلامت و بهداشت جانداران را به خطر اندازد (۰/۲۵) ص ۳۶. | ۱ |
| | جمع نمره | ۲۰ |
| <p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p> | | |

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

