

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



| | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--|------|
| الف | تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ: (۱) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ. (۲) اِنْتَشَرَ الدِّيْنَامِيْتُ فِي جَمِيعِ اَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (۳) مَا اَسْرَعَ اِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. (۴) لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيْرَةٌ فِيهَا خَضْرَاوَاتُ. | ۱ |
| ب | اِنْتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْيَمِيْنِ / الرَّجَاءِ / الدَّاءِ / الشَّمَالِ / عَادَ / الْمَرَضِ) (۵) (..... =) (۶) (..... ≠) | ۰/۵ |
| ج | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيْبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۷) الف) الأفراس ب) القصير ج) الكلاب د) الذئب ه) الأسود | ۰/۲۵ |
| د | اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ: (۸) التَّلَالُ إِلَى سُهولٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرْعَةِ: | ۰/۲۵ |
| هـ | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۹) فَالنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۰/۵) (۱۰) اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيداً وَ كَثِيْرَ الْبَرَكَاتِ. (۰/۵) (۱۱) اِنَّ عَدَدَ اَفْرَاحِ الطُّيُوْرِ يَنْقُصُ تَدْرِيْجِيًّا. (۰/۵) (۱۲) دَوَاوُكٌ فِيكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵) (۱۳) ذَهَبَ اِلَى خَبِيْرِ الزَّرْعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ. (۰/۵) (۱۴) اجْعَلِ التَّوْفِيْقَ حَظِّي وَ نَصِيْبِي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۵) (۱۵) بَنَى نُوبِلْ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيْرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبِلِ. (۰/۷۵) (۱۶) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوَّابًا. (۰/۷۵) (۱۷) اِنزَعَجَ رَسُوْلُ اللّٰهِ (ص) حِيْنَ رَأَهُ لَمْ يَقْبَلْ اِلَّا ابْنَهُ. (۰/۷۵) (۱۸) اَمَرَ اَنُوْشِرُوَانَ اَنْ يُعْطِيَ الْفَلَّاحُ اَلْفَ دِيْنَارًا. (۰/۷۵) (۱۹) الْبُوْمَاتُ كَانَتْ تَتَغَذَّى عَلٰى فِئْرَانِ الْحَقْلِ اِضَافَةً اِلَى الْاَفْرَاحِ. (۰/۷۵) (۲۰) كَانَتْ الشِّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيْرًا وَ تَلَاعِبُهُ. (۰/۷۵) | ۷/۵ |
| | ادامه سؤالات در صفحه دوم | |

| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | نام و نام خانوادگی: | | تعداد صفحه: ۴ | | |
|---|--|---|--|--------------------------|--|----------------------|--|------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | ساعت شروع: ۱۰ صبح | | تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | نمره |
| و | <p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>(۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۲) نَحْنُ نَعْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.</p> <p>(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.</p> | | | | | | | ۰/۵ |
| ز | <p>كَمَّلِ الْفَرَغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي﴾</p> <p>پروردگارا، مرا و را نماز</p> <p>(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتَرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ.</p> <p>نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.</p> | | | | | | | ۱/۵ |
| ح | <p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۲۵) ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾</p> <p>(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لِاتِّجَادِلُوا.</p> <p>(۲۷) قَرَّرَ الْمَزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا.</p> <p>(۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p> | | | | | | | ۱ |
| ط | <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لَا يَرْحَمَ ، لَا يَرْحَمُ ، لَا تَرْحَمُ)</p> <p>(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)</p> | | | | | | | ۰/۵ |
| ي | <p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ / (۳۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾</p> <p>(۳۳) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ / (۳۴) ﴿كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ / (۳۵) ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾</p> | | | | | | | ۱/۷۵ |
| ادامه سؤالات در صفحه سوم | | | | | | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|---|------|
| ک | عَيْنُ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «(۳۶) المفعول المطلق و نوعه (۳۷) الحال (۳۸) المُسْتَثْنَى و المُسْتَثْنَى مِنْهُ (۳۹) المنادى»: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَفَىٰ خَسْرًا إِذْ أَلْذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / ﴿اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ لِنَفْسِي إِنَّهُ كَانَ غَافِقًا﴾ | ۱/۵ |
| ل | (۴۰) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ. | ۰/۲۵ |
| م | عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. ۴۱- يُشَجِّعُ: الف) فعلٌ مضارعٌ، مُفْرَدٌ مَذْكَرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُتَعَدٍّ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ب) فعلٌ مضارعٌ، مُفْرَدٌ مُؤنَّثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفَعُّلٍ، مَجْهُولٌ، لَازِمٌ / خَبْرٌ ۴۲- الْمُتَفَرِّجُونَ: الف) اسْمٌ مَفْعُولٌ، نَكْرَةٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مَذْكَرٌ / خَبْرٌ وَ مَرْفُوعٌ ب) اسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ سَالِمٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مُعْرَبٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ | ۰/۵ |
| ن | عَيْنُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۴۳) اسْمُ التَّفْضِيلِ (۴۴) اسْمُ الْفَاعِلِ (۴۵) اسْمُ الْمَفْعُولِ (۴۶) اسْمُ الْمَكَانِ» «الْعَامِلُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ. / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا. / يَحْكُمُ نِظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ.» | ۱ |
| س | ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمُجِيبُ / اِثْنَتَا عَشْرَةَ / الْفِيزِيَاءُ / الطِّينُ / الْعِظْمُ / عَشْرَةَ) ۴۷) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خِصَائِصِ الْمَوَادِّ وَالظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالطَّاقَةِ. ۴۸) أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي ۴۹) هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. ۵۰) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ. | ۱ |
| | ادامه سؤالات در صفحه چهارم | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|---|-----------|
| ع | <p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوْازُنُ وَ الْاسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٍ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهِ وَ مَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهْدَدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الْإِكْتَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ وَ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَ اِيْجَادِ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوْازُنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَاخَلَ فِيهِ إِلَّا تَدَاخُلًا مُفِيدًا.</p> <p>(۵۱) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةٍ؟</p> <p>(۵۲) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>عَيِّنِ الصَّحِيْحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>(۵۳) الْإِكْتَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(۵۴) تُعَدُّ النُّفَايَاتُ مُهْدَدَةً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p> | ۱ |
| | « نرجو لكم التوفيق والنجاح » | جمع نمرات |
| | | ۲۰ |

| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) |
|---|-------------------|---|---|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف |
| ۱ | هر کدام ۰/۲۵ | (۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) (۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) (۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) | الف |
| ۰/۵ | هر کدام ۰/۲۵ | (۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴) (۵) الداء = المرَض (ص ۴ المعجم درس ۱) (۶) الیمین ≠ الشمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳) | ب |
| ۰/۲۵ | | (۷) التَّصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳) | ج |
| ۰/۲۵ | | (۸) سَهْل (ص ۲۱ درس ۲) | د |
| ۷/۵ | | (۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۱) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می شود. (۰/۵) (ص ۵۵ درس ۴) (۱۲) دارویت در خودت هست و نمی بینی. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۰/۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۱۴) و موقفیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۵) نوبل مؤسسه ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۰/۷۵) (ص ۲۲ درس ۲) (۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۰/۷۵) (ص ۲۰ درس ۲) (۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳) (۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۰/۷۵) (ص ۴۰ درس ۳) (۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند. (۰/۷۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۲۰) شبما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد. (۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳) | هـ |
| ۰/۵ | هر کدام ۰/۲۵ | (۲۱) ۲ ص ۲۷؛ (درس ۲) ، (۲۲) ۱ (ص ۳۹ درس ۳) | و |
| ۱/۵ | هر واژه ۰/۲۵ | (۲۳) فرزندانم، برپادارنده‌ی، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) (۲۴) ماهی‌ها، خشکسالی، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن) | ز |
| ۱ | هر کدام ۰/۲۵ | (۲۵) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) (۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) (۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) (۲۸) آمرزش می خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱) | ح |
| | | ادامه راهنما در صفحه دوم | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | ساعت شروع: ۱۰ صبح | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | | |
|---|---|----------------------------|--|---|--|----------------------|--|------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ | | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ | | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir | | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | | نمره |
| ط | (۲۹) لا يَرْحَمُ (ص ۱۲؛ تمرین ثالث درس ۱) (۳۰) يَرْخُصُ (ص ۴۴ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵ | | | | | | | ۰/۵ |
| ی | (۳۱) اللّٰهَ: اسم إنّ، المُحْسِنِينَ: مضاف الیه (ص ۵ درس ۱) (۳۲) أُمَّةٌ: خبر كان، مُبَشِّرِينَ: حال؛ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۳) وَجْهٌ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳) (۳۴) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) (۳۵) فِي الدِّينِ: جارو مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱) هر کدام ۰/۲۵ | | | | | | | ۱/۷۵ |
| ک | (۳۶) المفعول المطلق: اسْتِغْفَارًا، نَوْعَهُ: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)، (۳۷) الْحَالُ: أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۸) الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: الْإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) (۳۹) الْمُنَادَى: دَاوُدُ (ص ۷۶ درس ۵) هر کدام ۰/۲۵ | | | | | | | ۱/۵ |
| ل | (۴۰) غَلَطَ (درس ۱ ص ۴) | | | | | | | ۰/۲۵ |
| م | (۴۱) الف (۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲) | | | | | | | ۰/۵ |
| ن | (۴۳) اسم التفضيل: أَقْوَى (ص ۳۵ تمرین سابع درس ۲) (۴۴) اسم الفاعل: الْعَامِلُ؛ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) (۴۵) اسم المفعول: الْمَوْجُودَات (ص ۵۴ درس ۴) (۴۶) اسم المكان: الْمَصْنَع (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) هر کدام ۰/۲۵ | | | | | | | ۱ |
| س | (۴۷) الفيزياء (ص ۲۹ تمرین ثالث درس ۲) (۴۸) عَشْرَةٌ (ص ۶۶ تمرین رابع درس ۴) (۴۹) الْمُجِيب (ص ۷۷ تمرین اول درس ۵) (۵۰) الطِّين (ص ۱۱ تمرین اول درس ۱) هر کدام ۰/۲۵ | | | | | | | ۱ |
| ع | (۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمِضِيَّةِ تَلَوُّتُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ. (۵۲) خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. (۵۳) الْخَطَأُ (۵۴) الصَّحِيحُ هر کدام ۰/۲۵ | | | | | | | ۱ |
| | جمع نمرات | | | | | | | ۲۰ |
| | «خسته نباشید» | | | | | | | |

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

