

# نوین گام

## مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

کنکور

دبیرستان

ابتدایی

3

2

1



ما نوی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری ؟! اینجوری



|   |                           |                                   |  |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--|
| ٤ تعداد صفحـه:  | ٩ ساعـت شـروع: صـبح       | ٣ نـام و نـام خـانوادـگـی :       | سـؤالـات آـزمـون نـهاـيـي درـس: عـربـي، زـيان قـرـآن |
| ٨٠ دقـيقـه مـدت آـزمـون:  | ١٤٠٢/٠٦/٠٩ تاريخ آـزمـون: | رشـته: اـدبـيات و عـلوم اـنسـانـي | پـاـيه دـواـزـدهـم دورـه دـوم مـتوـسـطـه             |
| دانـش آـمـوزـان رـوزـانـه، بـزرـگـسـال و دـاوـطـلـبـان آـزاد دـاخـل و خـارـج كـشـور در فـوـبـت شـهـريـورـهـاـه سـال ١٤٠٢<br>aee.medu.gov.ir |                           |                                   |  |

|        |                                  |        |
|--------|----------------------------------|--------|
| نـمرـه | سـؤـالـات (پـاسـخ نـامـه دـارـد) | رـديـف |
|--------|----------------------------------|--------|

|      |  |   |
|------|--|---|
| ١    | ١ تـرـجمـ الـكـلمـات الـتـي تـحـتـها خـطـ: الف<br>٢) عـملـ عـلـى تـطـويـر الـدـيـنـامـيـت مـجـداـ:<br>٤) تـلـوـثـ الـهـوـاء يـسـبـبـ أـمـطـارـاـ حـمـضـيـةـ:<br>١) يـاـ أـيـهـاـ إـلـيـسـانـ ماـ غـرـكـ بـرـبـكـ الـكـرـيمـ:<br>٣) قـشـرـ ثـمـةـ بـعـضـ الـأـشـجـارـ صـلـبـ:   |   |
| ٠/٥  | ٢ عـيـنـ الـمـتـرـادـفـ وـ الـمـتـضـادـ فيـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ:<br>«أـسـرـ الـمـسـلـمـونـ الشـيـماءـ وـ أـعـتـقـهـاـ رـسـولـ اللهـ (صـ). / عـنـدـماـ يـتـأـكـدـ الطـائـرـ مـنـ خـدـاعـ العـدـوـ يـطـمـئـنـ مـنـ إـنـقـاذـ فـراـخـهـ.»<br>(..... ≠ ..... ) (..... = ..... )  | ب |
| ٠/٢٥ | ٣ عـيـنـ الـكـلمـةـ الغـرـبيـةـ فيـ الـمعـنـىـ:<br>٧) الـفـ(ـ) الإـكـثـارـ دـ(ـ) الـمـرـعـةـ جـ(ـ) الـزـرـعـ بـ(ـ) السـمـادـ   | ت |
| ٠/٢٥ | ٤ أـكـتـبـ جـمـعـ الـكـلمـةـ التـالـيـةـ:<br>٨) هلـ سـوىـ لـحـمـ وـ عـظـمـ وـ عـصـبـ:  | ث |
| ٧/٥  | ٥ تـرـجمـ الـآـيـاتـ وـ الـعـبـاراتـ التـالـيـةـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ:<br>٩) ذـلـكـ الـكـتـابـ لـارـبـ فـيـهـ هـدـيـ لـلـمـتـقـيـنـ (٥/٥)<br>١٠) فـسـجـدـ الـمـلـاـئـكـةـ كـلـهـمـ . . . إـلـاـ إـبـلـيـسـ (٥/٥)<br>١١) رـبـ اـجـعـلـنـيـ مـقـيمـ الصـلـاـةـ وـ مـنـ ذـرـبـيـ رـبـنـاـ وـ تـقـبـلـ دـعـاءـ (١)<br>١٢) بـنـىـ الـفـرـدـ مـخـبـرـاـ صـغـيرـاـ لـمـنـعـ انـفـجـارـ «ـالـنـيـتروـغـلـيـسـرـينـ»ـ وـ هـوـ يـجـرـيـ فـيـهـ تـجـارـيـهـ (١)<br>١٣) يـظـلـمـ الـإـنـسـانـ الـطـبـيـعـةـ فـيـ نـشـاطـاتـهـ الـتـيـ تـؤـدـيـ إـلـىـ اـخـتـالـ هـذـاـ التـواـزنـ ظـلـمـاـ وـ اـسـعـاـ (١)<br>١٤) يـجـعـلـ اللهـ التـوـفـيقـ حـظـنـاـ وـ نـصـيبـنـاـ فـيـ الـحـيـاةـ وـ يـعـيـنـنـاـ فـيـ أـدـاءـ الـواـجـبـاتـ (٠/٧٥)<br>١٥) يـفـوزـ النـاسـ بـعـلـمـ وـ عـلـيـهـمـ أـنـ لـاـ يـطـلـبـوـاـ بـهـ بـدـلاـ (٠/٧٥)<br>١٦) هـنـاكـ بـوـمـاتـ كـثـيرـةـ فـيـ بـعـضـ الـمـنـاطـقـ (٥/٥)<br>١٧) نـعـوذـ بـالـلهـ مـنـ سـبـاتـ الـعـقـلـ (٥/٥)<br>١٨) اـنـتـشـرـ الـدـيـنـامـيـتـ فـيـ جـمـيـعـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ (٥/٥)<br>١٩) لـعـلـ الـاسـتـقـرـارـ يـتـحـقـقـ فـيـ الـطـبـيـعـةـ تـحـقـقـاـ (٥/٥) | ج |

ادـامـةـ سـؤـالـاتـ درـ صـفـحةـ دـوـمـ

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| تعداد صفحه: ۴   | ساعت شروع: ۹ صبح        | نام و نام خانوادگی: سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳                            |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹ | رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>aee.medu.gov.ir |                         | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ |
| نمره  | سوالات (پاسخ نامه دارد) | ردیف   |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| ۱                        | عَيْنُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:   | ح |
|                          | «۲۰) اَسْمَ التَّفْضِيلِ ۲۱) اَسْمَ الْمَكَانِ ۲۲) اَسْمَ الْمُبَالَغَةِ ۲۳) اَسْمَ الْفَاعِلِ»<br>الرَّجُلُ الْعَلَمَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ. / يَنَامُ هَذَا السَّمَلُ أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ / قَامَ التَّلِيمِيدُ عَنْ مَجِلسِهِ لِلْأَسْتَاذِ.                             |   |
| ۰/۵                      | انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:   | خ |
|                          | (۲۴) ﴿لَا يَحْرُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً...﴾<br>۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست.<br>۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست.<br>۲۵) رأيْتُ هذينِ الْوَلَدَيْنِ مُبْتَسِمَيْنِ.<br>۱) این دو کودک را خندان دیدم. |   |
| ۰/۵                      | عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:   | د |
|                          | (۲۶) وَقَدْرُ كُلِّ اُمْرَىءٍ مَا كَانَ ..... لَهُ. (تُحْسِنُ، يُحْسِنُ)<br>(۲۷) ..... الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينَ. (شَجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعُوا)   |   |
| ۱                        | كَمْلُ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:   | ذ |
|                          | (۲۸) يَتَّبِعُ الْحَيَانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةُ وَ يَبْتَدِعُ عَنِ الْعُشِّ اِبْتِدَاعًا كَثِيرًا.<br>جانور..... این شکار را تعقیب می‌کند واز لانه بسیار .....<br>(۲۹) قَدْ مَلَأَ اللَّهُ صَدَرَنَا اَنْشِراحًا.<br>خداؤند ..... ما را از شادمانی .....                       |   |
| ۱/۷۵                     | عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ :   | ر |
|                          | (۳۰) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾<br>۱) أَكْبَرُ الْحُمْقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الدَّمِ<br>(۳۲) وَ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ إِيجَادُ النُّفَاهِيَّاتِ الصَّنَاعِيَّةِ  |   |
| ادامه سؤالات در صفحه سوم |  |   |

|   |   |                         |  |   |
|---|---|-------------------------|--|---|
| ٤   | تعداد صفحه:   | ٩ صبح ساعت شروع:        | ٣ نام و نام خانوادگی:  | سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن |
| ٨٠ دقیقه  | مدت آزمون:  | ١٤٠٢/٠٦/٠٩ تاریخ آزمون: | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                     | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه            |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ١٤٠٢ |   |                         | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir |   |
| نمره  | سوالات (پاسخ نامه دارد)   |                         |  | ردیف                                    |
| ٠/٢٥  | <p>(٣٣) عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتِ فِيهَا "لَا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:</p> <p>١) ﴿قَالُوا لَا عَلِمَ لَنَا إِنْكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>٣) لَا مُصِيبَةٌ أَعْظَمُ مِنَ الْجَهَلِ.</p>   |                         |  | ز                                       |
| ١/٥   | <p>ترجم الأفعال:</p> <p>(٣٤) «اشتغلَ كار كرد»</p> <p>الف. لَنْ يَشْتَغِلَ العَالِمُ فِي الْمَنَجِمِ: ب. الْمُهَنْدِسُ لِيَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ: ج. الطَّالِبُانِ كَانَا يَشْتَغِلُانِ فِي الْمَكْتَبَةِ:</p> <p>(٣٥) «امتنعَ خودداری كرد»</p> <p>الف. لَا تَمْتَعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ: ب. سَوْفَ نَمْتَعُ عَنِ الْأَكْلِ: ج. لَمْ يَمْتَعْ عَنِ الْخُرُوجِ:</p>                                |                         |  | س                                       |
| ١/٥   | <p>مَيْزٌ في العبارات التالية:</p> <p>(٣٦) المفعول المطلق    (٣٧) نوع المفعول المطلق    (٣٨) المستثنى    (٣٩) المستثنى منه    (٤٠) المنادي    (٤١) الحال</p> <p>حل الطالب مسائل الرياضيات إلا حاماً. / يعيش السمك المدفون داخل حفرة صغيرة عيشاً.</p> <p>اللهم صل على محمد (ص) وآل محمد (ص). / أقوى الناس من عفا عدوه مقتداً.</p>  |                         |  | ش                                       |
| ١   | <p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كلمتان زائدةان)</p> <p>«البِطَافَةُ / الرَّرَافَةُ / الْخَبِيرُ / الْمِيزَانُ / الشَّيْخُ / الْكَلْبُ»</p> <p>(٤٢) ..... آلُهُ تُعرَفُ بِهَا وزنُ شَيْءٍ.</p> <p>(٤٣) ..... حيوانٌ لِيَسَطَ لَهَا أحْبَالُ صوتِيَّةٍ.</p> <p>(٤٤) ..... عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْوَالِ مهنة أوْ عَمَلٌ.</p> <p>(٤٥) ..... الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السِّنِّ.</p> |                         |  | ص                                       |
| ادامة سوالات در صفحه چهارم  |   |                         |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| تعداد صفحه: ۴  | ساعت شروع: ۹ صبح   | نام و نام خانوادگی: ۳ زبان قرآن                         |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹  | رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲<br>aee.medu.gov.ir |  |   |
| نمره   |  | سوالات (پاسخ نامه دارد)                                 |
| ردیف   |  |   |
| ۰/۵  | <p>ص</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ: «يُطَالِعُ مُنْصُورُ الدَّرْسِ فِي الْمَكْتَبَةِ»</p> <p>(۴۶) يُطَالِعُ:</p> <p>۱) فعل معلوم، مفرد مذكر غائب، معرَب، ثلاثي مزيد / فعل و فاعله منصور.</p> <p>۲) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، مجهول، معرَب، ثلاثي مجرد / فعل و الجملة فعلية.</p> <p>(۴۷) الْمَكْتَبَةُ:</p> <p>۱) اسم، مفرد مؤنث، معرَب، نكرة / مضاف إليه.</p> <p>۲) اسم، مفرد مؤنث، معرف باءً / مجرور بحرف جـ.</p>  |   |
| ۱  | <p>ط</p> <p>اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:</p> <p>«إِنْ يَغْرِسُ الْفَلَاحُ فَسِيلَةَ الْجَوَزِ فِي حَدِيقَتِهِ يَحْصُدُهَا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ قَدْ تُغْرِسُ أَشْجَارًا وَ نَأْكُلُ مِنْ ثِمَارِهَا وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ»</p> <p>(۴۸) أين يغرس الفلاح فسيلة الجوز؟</p> <p>(۴۹) متى يحصد الفلاح فسيلة الجوز؟</p> <p>(۵۰) من يأكل ثمار الأشجار التي نغرسها؟</p> <p>(۵۱) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:</p> <p>۱) بکاشتند و بخوردند و کاشتیم و خورند</p> <p>چو بنگری همه برزیگران یکدیگریم</p> <p>۲) بسیار دیدهایم درختان میوهدار</p> <p>زین به ندیدهایم که در بستان توست</p> |   |
| ۲۰   | جمع نمرات  | «نرجو لكم التوفيق والنجاح»                              |

|   |                            |                  |  |
|---|----------------------------|------------------|--|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۹ صبح | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                            |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |                            |                  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹                        |
| دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهريورماه سال ۱۴۰۲<br>aee.medu.gov.ir |                            |                  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره               |
|------|---|--------------------|
| الف  | (۱) فریب داد (مغفور کرد) (درس ۵ ص ۷۶)<br>(۲) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۰)<br>(۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷)<br>(۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)  | (۱) هر مورد (۰/۲۵) |
| ب    | (۵) یتَأَكَّدُ = یطَمَئِنُ (درس ۴ ص ۶۸)<br>(۶) أَسِرَ ≠ أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)   | (۰/۵)              |
| ت    | (۷) الف) الإِكْثَارُ (درس ۴ ص ۵۴)   | (۰/۲۵)             |
| ث    | (۸) عَظَامٌ (درس ۱ ص ۳)   | (۰/۲۵)             |
| ج    | (۹) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست (۰/۲۵) هدایتی برای پرهیزگاران است.<br>(۱۰) پس فرشتگان همگی بجز شیطان سجده کردند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴)<br>(۱۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده (۰/۵)؛ پروردگارا، دعايم را پيذير. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶)<br>(۱۲) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیترو گلیسیرین ساخت (۰/۵) در حالیکه تجربه هایش را در آن اجرا می کرد. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۰)<br>(۱۳) انسان به طبیعت در فعالیتهايش (۰/۲۵) که به بر هم زدن این توازن منجر می شود (۰/۵)، (به طور) گسترده ظلم می کند. (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۴)<br>(۱۴) خداوند موفقیت را بخت و بهره ما (۰/۰) در زندگی قرار می دهد (۰/۲۵) و ما را در انجام تکالیف کمک می کند. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۲)<br>(۱۵) مردم با علم رستگار می شوند (۰/۰) و آنها باید (واجب است بر آنها) (۰/۰) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (۰/۰) (درس ۱ ص ۲)<br>(۱۶) جغدهای بسیاری (۰/۰) در برخی منطقه ها وجود دارد (وجود دارند). (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۶)<br>(۱۷) از به خواب رفتن خرد (۰/۰) به خداوند پناه می بریم. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۸)<br>(۱۸) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت های، در همه جای) (۰/۰) جهان منتشر شد. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۰)<br>(۱۹) شاید (امید است) آرامش و ثبات (۰/۰) در طبیعت واقعاً (بدون شک...) تحقق یابد. (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۶) | (۷/۵)              |
| ح    | (۲۰) أَكْثَرُ (درس ۴ ص ۶۹) مَجَلسٌ (درس ۳ ص ۵۲) الْعَالَمَة (درس ۵ ص ۷۹) الطَّلَاب (درس ۵ ص ۷۹) (هر مورد ۰/۰)   | (۱)                |
| خ    | (۲۱) ۱ (درس ۲ ص ۲۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)  | (۰/۵)              |
|      | ادامه راهنما در صفحه دوم  |                    |

|  |                            |                  |  |
|--|----------------------------|------------------|--|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)   | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۹ صبح | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |                            |                  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹  |
| دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهريورماه سال ۱۴۰۲                                     |                            |                  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir                   |
| راهنمای تصحیح  |                            | ردیف             | نمره   |
| (۲۶) یُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲)  |                            | د                | ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)  |
| (۲۷) شَجَّعَ (درس ۳ ص ۲۶)  |                            |                  | ۱ (درنده (شکارچی)، دور می شود (درس ۴ ص ۶۸) سینه، پرکرده است (پرکرد) (درس ۵ ص ۷۲) |
| (۲۸) (۳۰) اسم <u>إِنَّ</u> (اسم حروف مشبهة بالفعل)، <u>مفعول</u> و <u>منصوب</u> , <u>جارٌ</u> و <u> مجرور</u> (درس ۵ ص ۷۶) |                            | ر                | ۱/۷۵ (هرمورد ۰/۲۵)   |
| (۳۱) <u>مبدا</u> و <u>مرفوع</u> , <u>خبر</u> و <u>مرفوع</u> (درس ۳ ص ۵۲)   |                            |                  |  |
| (۳۲) <u> مضاف إِلَيْهِ</u> و <u> مجرور</u> , <u>صفت</u> (درس ۴ ص ۵۴)   |                            |                  |  |
| (۳۳) ۲ (درس ۱ ص ۵)   |                            | ز                | ۰/۲۵   |
| (۳۴) الف. کار نخواهد کرد ب. باید کار کند   |                            | س                | ۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)  |
| (۳۵) الف. خودداری نکنید ب. خودداری خواهیم کرد  |                            |                  |  |
| (۳۶) <u>عِيشَاً</u> (درس ۴ ص ۶۹)   |                            | ش                | ۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)  |
| (۳۷) <u>تَأْكِيدِي</u> (درس ۴ ص ۶۹)  |                            |                  |  |
| (۳۸) <u>حَامِدًا</u> (درس ۳ ص ۴۴)  |                            |                  |  |
| (۳۹) <u>الظَّلَابُ</u> (درس ۳ ص ۴۴)  |                            |                  |  |
| (۴۰) <u>الله (اللَّهُمَّ)</u> (درس ۵ ص ۷۶) <u>مُقْتَدِرًا</u> (درس ۲ ص ۳۵)   |                            |                  |  |
| (۴۱) <u>الْمِيزَان</u> (درس ۵ ص ۷۷)  |                            | ص                | ۱ (هرمورد ۰/۲۵)  |
| (۴۲) <u>الْزَّرَافَة</u> (درس ۲ ص ۷۷)  |                            |                  |  |
| (۴۳) <u>الشَّيْخُ</u> (درس ۳ ص ۴۷)   |                            |                  |  |
| (۴۴) <u>الْخَبِيرُ</u> (درس ۴ ص ۶۴)  |                            |                  |  |
| (۴۵) <u>الْمَيْزَان</u> (درس ۵ ص ۷۷)   |                            |                  |  |
| (۴۶) ۱ (درس ۵ ص ۷۹)  |                            | ض                | ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)  |
| (۴۷) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)  |                            |                  |  |
| (۴۸) <u>يَغْرِسُ الْفَلَاحُ</u> فسیلة <u>الْجُوزِ</u> <u>فِي حَدِيقَتِهِ</u> . (درس ۳ ص ۳۹)                                |                            | ط                | ۱ (هرمورد ۰/۲۵)  |
| (۴۹) <u>يَحْصُدُهَا</u> <u>بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ</u> .   |                            |                  |  |
| (۵۰) <u>يَأْكُلُهَا</u> <u>الآخَرُونَ</u> .  |                            |                  |  |
| ۱ (۵۱)   |                            |                  |  |
| «خدا قوت»  |                            |                  | ۲۰ جمع نمرات   |

# نوین گام

## مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

کنکور

دبیرستان

ابتدایی

3

2

1



ما نوی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری ؟! اینجوری

