

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم
چجوری؟! اینجوری



سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط: (الف) ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ﴾ (ب) بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ (ج) لِلتَّقْنِيَّةِ وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ (د) وَ اَمَلًا الصَّدْرَ اَنْشَرَا:	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ: « سَهْلٌ، الشِّفَاءُ، الصَّمْتُ، صَعَبٌ، الصَّحَّةُ، عَدَّ » الف)..... = ب)..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْكَلِمَاتِ: (الْفُسْتَانُ، الْقَمِيصُ، السَّرْوَالُ، الرَّصِيدُ، الرِّدَاءُ)	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ : تَلَوْتُ الْهَوَاءَ يُسَبِّبُ اَمْطَارًا حَمْضِيَّةً :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: (۱) ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾ (۱) (۲) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ ﴾ (۰/۵) (۳) ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ (۰/۵) (۴) ﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ (۰/۵) (۵) أَسْلَمَتِ الشَّيْمَاءُ فَاخْتَارَتْ قَوْمَهَا وَ دَعَتْهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ. (۱) (۶) مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوءٌ وَ غَنِيَّتُهُمْ مَدْعُوءٌ. (۰/۷۵) (۷) رَبُّنَا يَجْعَلُ أَيَّامَنَا كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ وَ يَحْمِي بِلَادَنَا مِنَ الشُّرُورِ. (۰/۷۵) (۸) يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ. (۰/۵) (۹) كَانَتْ الْبُومَاتُ تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هَجُومًا وَ تَأْكُلُهَا. (۰/۵) (۱۰) خَافَ نُوبِلُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّ بَعْدَ مَوْتِهِ. (۰/۵) (۱۱) رَأَى النَّبِيُّ (ص) رَجُلًا لَمْ يُقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ. (۰/۵) (۱۲) اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ دُعَاءَ النَّاسِ تَقَبُّلاً تَامًا. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : الف) لَيْتَ هَذِهِ التَّلْمِيذَةَ ابْتَعَدَتْ عَنِ الْكَسَلِ. (۱) شاید این دانش آموز است که از تنبلی دوری کرده بود. (۲) کاش این دانش آموز از تنبلی دوری می کرد. ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ رَمَزُ السَّلَامِ؟ (۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟ (۲) آیا می دانید که برگگی از زیتون سمبل صلح می باشد؟	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ و..... و اندوهگین مباشید در حالیکه شما..... ب) كَانَتْ الشِّيمَاءُ تَلَاعِبُ النَّبِيِّ (ص) صَغِيرًا. شیماء در با پیامبر (ص)	۱
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلَّمَ تَلَامِيذَهُ وَقَدْ يَذْكُرُهُمْ: ب) لَيْسْتُمْ خَضَارٌ بِدَقَّةٍ حَتَّى يُدْرِكُوا كَلَامَهُ: ج) إِنْ تَرْجِعْ أَرْجِعْ:	۱/۵
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : الف) لَيْتَنِي جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي. (يُشَاهِدُ، أَشَاهِدُ، تُشَاهِدُ) ب) الْمُهَنْدِسُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (وَقَفُوا، وَقَفْنَا، وَقَفْنَا)	۰/۵
۱۰	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : « (۱) المستثنى و المستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) المنادى ، (۵) الخبر » ﴿... وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ / يَا طَالِبَةُ! اجْتَهِدِي فِي دُرُوسِكَ / اسْتَغْفَرَ الْمُؤْمِنُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا / ما قال أنوشروان للفلاح شيئاً إلّا كلاماً.	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (الف) لَا يَتْرُكُ الصَّدِيقُ سَبَبَ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ. (ب) إِزْدَادَ عَدَدٍ فِئْرَانِ الْحَقْلِ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا.	۱/۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ الْإِسْتِثْنَاءِ: (۱) ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعَبٌ وَلَهْوٌ﴾ (۲) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ (۳) مَا اشْتَرَى الْوَالِدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الْفَاكَهَةَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ الْيَوْمَ. (الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مجهول، مبني / فعل و نائب فاعله «الْمُتَفَرِّجُونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية (ب) الْفَائِزُ: ۱- اسم فاعل، مذكر، معرف بـأل، معرب / صفة و منصوب ۲- اسم، مفرد، مذكر، معرف بالعلمية، معرب / مفعول و منصوب	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمُبَالَغَةِ: الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ. اسم المكان: / اسم المفعول: / اسم الفاعل: / اسم المبالغة:	۱
۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (الطَّيْنِ، الْخَبِيرِ، أَعْتَقَ، حَمَى، الْمُجِيبِ، الْمُؤْمِنِ) (۱) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى: (۲) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ: (۳) عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مُخْتَلَفَةٍ: (۴) جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ:	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : « كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِلسَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ، لِذَلِكَ نَوِيْلَ إِهْتَمٍّ مُنْذُ صِغَرِهِ بِمَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا، لِيَمْنَعَ انفجارها. بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انفَجَرَ الْمُخْتَبَرُ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَقَتَلَهُ ». (۱) كَيْفَ عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ؟ (۲) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ الْمُخْتَبَرَ الصَّغِيرَ؟ (۳) عَلَى رَأْسِ مَنْ انْهَدَمَ الْمُخْتَبَرُ؟ (۴) مَنْ كَانَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ؟	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الشفاء = الصّحة (درس ۱ ص ۲) ب) سَهْلٌ ≠ صَعَبٌ (درس ۲ ص ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الرّصید (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	مَطَرٌ (درس ۴ ص ۴۸)	۰/۲۵
۵	۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند دانای‌تر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده دانای‌تر است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۴) پروردگارا، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) ۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد. (۱) (درس ۳ ص ۳۵) ۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) ۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می‌کند. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۸) ای پسر، خودت را میان خویشان و دیگری ترازویی قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) ۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردند و آنها را می‌خوردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۴) ۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۸	الف) تعلیم داده بود، یاد می کند (به یاد می آورد) (درس ۲ ص ۳۲) ب) باید گوش فرا دهند(گوش فرا دهد)، تا درک کنند.(درس ۳ ص ۴۶) ج) برگردی، برمی گردم (درس ۵ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)						۱/۵
۹	الف) أَشَاهِدُ (درس ۱ ص ۶) ب) وَقَفُوا (درس ۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۲۵)						۰/۵
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: کلاماً، شیئاً (درس ۳ ص ۳۴) ۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً، تأکیداً (درس ۴ ص ۵۳) ۳) الحال: هم راکعون، (درس ۲ ص ۲۵)، ۴) المنادی: طالبة (درس ۵ ص ۶۴)، ۵) الخبر: راکعون (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)						۱/۲۵
۱۱	الف) نایب فاعل و مرفوع، جارو مجرور (درس ۴ ص ۵۹) ب) فاعل و مرفوع، مضاف إليه و مجرور، مفعول مطلق نوعی (بیانی) و منصوب، صفت و بالتبعیه لموصوفه منصوب (درس ۴ ص ۵۰)						۱/۵
۱۲	۲ (درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲)						۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۲) (هرمورد ۰/۲۵)						۰/۵
۱۴	اسم المكان: المدرسة / اسم المفعول: محبوب (درس ۴) / اسم الفاعل: الطالب (درس ۵) / اسم المبالغة: العلامه (درس ۵) (هرمورد ۰/۲۵)						۱
۱۵	۱) المُجِيب (درس ۵ ص ۶۷) ۲) الطین (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الخبیر (درس ۴ ص ۵۶) ۴) أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۷) (هرمورد ۰/۲۵)						۱
۱۶	۱) عَمِلَ الْفَرِدِ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ مُجَدِّدًا. (۰/۲۵) ۲) بَنَى الْفَرِدِ الْمُخْتَبَرَ الصَّغِيرَ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ. (۰/۲۵) ۳) انْهَدَمَ الْمُخْتَبَرُ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ. (۰/۲۵) ۴) كَانَ وَالِدُ الْفَرِدِ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۸)						۱
۲۰	«موفق باشید»						۲۰
						«جمع نمره»	

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

