

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

کنکور

دبیرستان

ابتدایی

3

2

1



ما نوی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری ؟! اینجوری



کاوجگ

گام به گام

جزوه

آموزش

نمونه سوال

اخبار مهم

آزمون

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۲۲/۳/۱۴۰۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت خداداد ماه سال ۱۴۰۰			کیفیت آموزشی
http://aee.medu.ir		نمره	ردیف

سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

۳	۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بعد از جنگ جهانی اول دولت های بزرگی چون روسیه نزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.</p> <p>۲- ایران در جنگ جهانی دوم پلی برای پیروزی متحدین بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>۳- با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش های استقلال طلبانه کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">الف-بلشویک</td><td style="width: 33%;">۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول</td></tr> <tr> <td>ب-پروس</td><td>۲- عده ای از مارکسیست های معارض روسیه</td></tr> <tr> <td>ج-سارایوو</td><td>۳- قدر تمدن ترین ایالت اتحادیه آلمانی</td></tr> <tr> <td>د-ورسای</td><td></td></tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(مروارید-جهاد-استبداد نو-استعمار نو)</p> <p>۱- دریا دلان نیروی دریایی ارتض جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله های عراق را منهدم کردند.</p> <p>۲- آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضا شاه در ایران به شهرت دارد.</p> <p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از شخصیت های برجسته انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت <u>نرسیده</u> است؟</p> <p>الف- سپهبد ولی الله قرنی ب- آیت الله مطهری ج- دکتر بهشتی د- دکتر مفتح</p> <p>۲- کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولت هایی شکل گرفت؟</p> <p>الف- آلمان، اتریش- مجارستان، عثمانی ب- انگلیس، فرانسه، روسیه ج- آلمان، ایتالیا، ژاپن</p> <p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟</p> <p>۲- بعد از انقلاب کدام یک از نهادها وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را بر عهده داشت؟</p> <p>تعاریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- گشتاپو:</p> <p>ب- سازمان نقاب:</p> <p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- دو محکم عُرف و شَرع در دوره قاجار چه تفاوت هایی با هم داشتند؟</p> <p>ب- دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟</p> <p>ج- دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت هایی با هم داشتند؟</p> <p style="text-align: center;">«ادامه سوالات در صفحه دوم»</p>	الف-بلشویک	۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	ب-پروس	۲- عده ای از مارکسیست های معارض روسیه	ج-سارایوو	۳- قدر تمدن ترین ایالت اتحادیه آلمانی	د-ورسای	
الف-بلشویک	۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول									
ب-پروس	۲- عده ای از مارکسیست های معارض روسیه									
ج-سارایوو	۳- قدر تمدن ترین ایالت اتحادیه آلمانی									
د-ورسای										
۲	۲	<p>تعاریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- گشتاپو:</p> <p>ب- سازمان نقاب:</p>								
۳	۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- دو محکم عُرف و شَرع در دوره قاجار چه تفاوت هایی با هم داشتند؟</p> <p>ب- دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟</p> <p>ج- دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت هایی با هم داشتند؟</p>								

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۲۲/۳/۱۴۰۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

ردیف

نمره		
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما چرا برخی از روزنامه های فارسی زبان در دوره قاجار، خارج از ایران چاپ می شد؟</p> <p>ب- به نظر شما چرا انگلیسی ها در فاصله دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟</p>	۴
۴	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ب- انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ج- مهم ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>د- مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۵
۰/۷۵	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام معاهده یا عهده نامه های در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p>	۶
	<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> <p>۷ چرا جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متولّ شد؟</p> <p>۸ مهم ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ش (۱۹۷۵م). چه بود؟</p> <p>۹ استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟</p> <p>۱۰ چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟</p> <p>۱۱ در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس- گلشاپیان» با انگلیس مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟</p> <p>۱۲ چرا دکتر محمد مصدق از محمد رضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟</p> <p>۲۰ جمع نمره</p> <p>«موفق و پیروز باشید.»</p>	۱

با سمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	به خاطر آوردن (الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۲ (ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با «۵» ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶ شماره ۲- با «الف» بلشویک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۵ شماره ۳- با «ب» پروس ۰/۲۵ درس ۸۶ ص ۸۱ ج- جای خالی (۰/۵) ۱- مروارید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳ ۲- استعمار نو ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ د- چهار گزینه ای (۰/۵) ۱- گزینه «ج» دکتر بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲ ۲- گزینه «۵» آلمان، ایتالیا، زاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴ ه- پاسخ کوتاه (۰/۵) ۱- دانشجویان اعزامی به اروپا ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۸ ۲- کمیته انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱	۳
۲	الف- به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تشکیل شده بود، گشتاپو می گفتند. ب- تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعضی عراق علیه انقلاب کوئتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می شود. ۱ نمره درس ۱۱ ص ۱۴۵ کلید واژه: افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا (یا) حکومت بعضی عراق، کوئتا	۲
۳	الف- در محکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محکم شرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد. برای محکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می کند. درس ۳ ص ۴۰ ب- حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق به آلمان بود. ۰/۲۵ نازی ها همچون فاشیست ها، تفکر ملی گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. ۰/۵ ج- هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. ۰/۵ با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال	۳

باشندگان

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۴	آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۰/۲۵ . اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۰/۲۵		آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۰/۲۵ . اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند.
۶	الف- به این دلیل که این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستندند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره (رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.) کلید و راه: نبود آزادی بیان، شیوه حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی ب- انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بگاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۸	۲	الف- به این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستندند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره (رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.) کلید و راه: نبود آزادی بیان، شیوه حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی ب- انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بگاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۸
۵	(الف) ۱- امام خمینی(ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۶		۱- امام خمینی(ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.
	(ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۲۱		۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.
	(ج) ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۱ ص ۱۴۰-۱۴۱-۱۳۹		۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.
	(د) ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهییه و آماده سازی خوراک و پوشک رزمندگان		۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهییه و آماده سازی خوراک و پوشک رزمندگان
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۴	- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان - پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۹	
۶	۱- معاهده گلستان ۰/۲۵ ۲- عهدنامه آخال ۰/۲۵ ۳- معاهده پاریس ۰/۲۵	درس ۳ ص ۴۲	۰/۷۵
	سؤالات تشریحی		
۷	برای کاهش تنفر عمومی ۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۳۳	۰/۵
۸	برای پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه ۰/۲۵ بر سر اروند رود ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۰	۰/۷۵
۹	استالین عده زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیبلمات ها و مردم عادی را که در برابر مقاومت و مخالفت می کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچگاه از آنجا باز نگشتند. کلید واژه: دو مورد از گروه های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه های کار اجباری	درس ۸ ص ۱۰۰	۱
۱۰	چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار ۵/۰ به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۲	۱
۱۱	در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق ۵/۰ با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گیس- گلشاییان» جلوگیری کردند. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۸	۱
۱۲	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۵/۰ و مقابله با کار شکنی های آن ها در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۲	۱
	ضمن خسته نباشد به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.		۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سوالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

Novingam.com نوین گام

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

کنکور

دبیرستان

ابتدایی

3

2

1



ما نوی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری ؟! اینجوری



کاوجگ

گام به گام

جزوه

آموزش

نمونه سوال

اخبار مهم

آزمون