novingam.com
novingam.com

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

1 ابتدایی

2 دبیرستان

3 کنکور

ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری ؟! اینجوری

آموزش

نمونه سوال

جزوه

گام به گام

کاربرگ

آزمون

اخبار مهم

novingam.com
novingam.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع:**۸ صبح**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **شهریور** ماه سال**۱۴۰۱**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-آمریکا که خود پیشنهادتأسیس جامعهٔ ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین المللی درنیامد. ۲- احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت. ۳- آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد. **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.**(هر مورد ۰/۲۵) درستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱- رهبر جنبش استقلال طلبانهٔ آمریکا لاتین — الف- بیسمارک ۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا — ب- لنین ۳- مرد آهنینِ ایالت پروس — ج- سیمون بولیوار د-بنیتو موسولینی **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (تاریخ ذوالقرنین- صدرالتواریخ -تاریخ بیداری ایرانیان) ۱- کتاب ..... ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است. ۲- خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسندهٔ کتاب ..... است. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-کدام یک از کشورهای زیر در میانهٔ جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟ الف- فرانسه ب- انگلیس ج- ژاپن د- ایتالیا ۲- مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟ الف-بوشهر ب- عشایر عرب خوزستان ج- مردم کازرون د-دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟ ۲-خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف-سیاست موازنهٔ منفی: ب-انقلاب باشکوه:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** هر مورد ۱ نمره الف-عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید. ب- درخواست های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، هدف گروهک های ضد انقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟ ب-به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟	۲
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

Novingam.com نوین گام

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **شهریور** ماه سال **۱۴۰۱**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:**(هر مورد ۱ نمره) الف- هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ ب- دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟ ج- جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟(ذکر دو مورد کافی است.)	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) **متن زیر را بخوانید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید.** **عملیات مرصاد** گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نورزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترورِ شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آنها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام های نظامی و جنایتکارانهٔ زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامهٔ ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانهٔ ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده ای را از مرزهای غربی کشور ما آغازکردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه)در حد فاصل شهرهای اسلام آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند. الف- گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ ب-پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟	۰/۵
۸	چرا برخی از روزنامه نگارانِ ایرانی‌دردورهٔ قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می کردند؟	۰/۵
۹	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همهٔ سنت های اسلامی پرداخت؟	۱
۱۰	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمّیت حیاتی یافت؟	۱
۱۱	محمدرضا شاه درابتدای‌سلطنتش به منظورتحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی‌دست زد؟ (ذکریک موردکافی‌است.)	۱
۱۲	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۳	آمریکا در۵ اردیبهشت۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژهٔ خود در صحرای طبس نمود؟	۱
۱۴	مهم ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسد. (ذکردو موردکافی‌است.)	۱
	« **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره**	۲۰

Novingam.com نوین گام

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریورماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**(به خاطر آوردن)** **الف) صحیح غلط** (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹ ۲-غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۶ ۳- صحیح ۰/۲۵ درس۷ ص۹۴ **ب)جور کردنی**(۰/۷۵) شمارهٔ ۱- با «**ج**» سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس۶ ص۷۹ شمارهٔ ۲- با «**د**» بنیتو موسولینی ۰/۲۵ درس۸ص۱۰۱ شمارهٔ ۳- با «**الف**» بیسمارک ۰/۲۵ درس۶ ص۸۱ **ج-جای خالی** ۱- تاریخ بیداری ایرانیان ۰/۲۵ درس۱ ص۶ ۲- تاریخ ذوالقرنین ۰/۲۵ درس۱ ص۵ **د- چهار گزینه ای** (۰/۵) ۱- با گزینهٔ «**د**» ایتالیا ۰/۲۵ درس۶ ص۸۳ ۲- با گزینهٔ «**ب**» عشایر عرب خوزستان ۰/۲۵ درس ۶ص۸۸ **هـ -کوتاه پاسخ** (۰/۵) ۱-نظامیان ۰/۲۵ درس۸ ص۱۰۴ ۲-بلوک شرق ۰/۲۵ درس۸ ص۱۱۱	۳
۲	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را سیاست موازنهٔ منفی می گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد. ۱ نمره درس۹ص۱۱۸ ب) به درگیری و ستیز بین مجلس(پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می شود. ۱ نمره **(اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)** درس۲ص۲۶	۲
۳	**مقایسه پدیده های تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف)فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، ۰/۵ اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشور های اروپایی ناکام بود. ۰/۵ درس ۳ ص۳۴ ب)در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه(دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند،۰/۵ اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت، ایجاد عدالت خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. ۰/۵ درس۵ص۶۷ **کلید واژه:** عدالت خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس) (اشاره به چهار مورد کافی است.)	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

Novingam.com نوین گام

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریورماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف)گروهک ها درصدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی۰/۵ را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند.۰/۵ درس۱۱ص۱۴۲ ب)تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید ۰/۵ و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد.۰/۵ درس۴ ص۵۴	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف)** هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد ۰/۵ و به سلاح های و فناوری های پیشرفتهٔ جنگی مجهز کرد. ۰/۵ درس ۸ص ۱۰۳ **ب)** از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت ۰/۵ و خسارت های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. ۰/۵ درس ۹ص۱۲۲ **ج)** -اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. - شکنجه زندانیان را کاهش دهد. - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۰ص۱۳۳	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف)این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترورِ شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را ازآن کرد. درس۱۲ص۱۵۶ ب)این اقدام را نشانهٔ ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند. درس ۱۲ص۱۵۶	۱
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مهار کردن نیروی رزمی عشایر درس۷ص۹۶	۰/۵
۸	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار۰/۲۵ و نبود آزادی بیان۰/۲۵ درس ۱ ص۱۲	۰/۵
۹	رضا شاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور ۰/۵ تقلید از غرب و اشاعهٔ فرهنگ غربی است. ۰/۵ درس۷ص۹۷	۱
۱۰	- حفاظت از منابع نفت جنوب ایران؛ - خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. درس ۸ص۱۰۹	۱
۱۱	- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. **هرمورد ۱ نمره، ذکر یک موردکافی است.** درس۹ص۱۱۷	۱
۱۲	- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد. - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. - مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۰ص۱۳۰	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

Novingam.com نوین گام

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۶/۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریورماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۳	تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. ۰/۵	درس ۱۱ص۱۴۴	۱
۱۴	۱-حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲-تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳-تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴-پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵-پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.**	درس ۱۲ ص۱۵۹	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.		**۲۰**

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

Novingam.com نوین گام

novingam.com
novingam.com

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور

1 ابتدایی

2 دبیرستان

3 کنکور

ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری ؟! اینجوری

آموزش

نمونه سوال

جزوه

گام به گام

کاربرگ

آزمون

اخبار مهم

novingam.com
novingam.com