

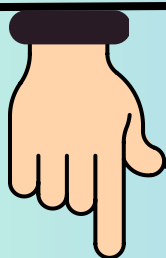
نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷		تعداد صفحه: ۲		ساعت شروع: ۹ صبح									
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه									
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲															
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir															
ردیف		سؤالات (پاسخنامه دارد).													
نمره															
		به خاطر بیاورید.													
۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - پس از شهادت رئیس جمهور رجایی و نخست وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید. ب - نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید. ج - کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت.														
۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>الف - نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت</td><td>۱ - حاجعلی رزم آرا</td></tr><tr><td>ب - فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td><td>۲ - قوام السلطنه</td></tr><tr><td>ج - واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی</td><td>۳ - جمشید آموزگار</td></tr><tr><td></td><td>۴ - فضل الله زاهدی</td></tr></table>							الف - نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱ - حاجعلی رزم آرا	ب - فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲ - قوام السلطنه	ج - واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳ - جمشید آموزگار		۴ - فضل الله زاهدی
الف - نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱ - حاجعلی رزم آرا														
ب - فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲ - قوام السلطنه														
ج - واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳ - جمشید آموزگار														
	۴ - فضل الله زاهدی														
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (آیت الله کاشانی - آیت الله مدرس - ویلهم یکم - بیسمارک) الف - یکی از جدی ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹م. بین ایران و انگلستان بود. ب - امپراتوری آلمان به کمک ملقب به مرد آهنین تأسیس گردید.														
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به چه مسئله ای آغاز شد؟ ۱ - مخالفت با انقلاب سفید ۲ - تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی ۳ - تحریم شرکت در همه پرسی اصول شش گانه ۴ - حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم ب - نخستین مرحله برنامه اصلاحی آمریکا در دوره محمدرضا شاه پهلوی چه بود؟ ۱ - فضای باز سیاسی ۲ - اصلاح قانون انتخابات ۳ - اجازه حق رأی به زنان ۴ - اصلاحات ارضی														
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - فرماندهان و سران حکومت نازی پس از جنگ جهانی دوم در کدام دادگاه محاکمه شدند؟ ب - دریادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟														
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - سیاست موازنه منفی: ب - گشتاپو:														
۷	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف - امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه ای به این شورا واگذار کرد؟ ب - بر اساس قرارداد ۱۹۱۵م. روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند؟ ج - رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟ د - هدف رضا شاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟														
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »															

نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹:۰۰ صبح
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)		
نمره			

۸	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ نگاری سنتی را با تاریخ نگاری معاصر (جدید) از نظر «بینش» مقایسه کنید. ب- نظرات و دیدگاه های «ولتر» و «مونتسکیو»، دو متفکر فرانسه را در آستانه انقلاب با هم مقایسه کنید.	۲
۹	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا امیر کبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟ ب- به نظر شما، چرا شیخ فضل الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟	۲
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) بر روی نقشه گزینه هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟ الف- ب-	۱
تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۱۱	نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی صدر چه فرمانی بود؟	۰/۵
۱۲	بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی کدام نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر سه مورد کافی است).	۰/۷۵
۱۳	خروج چه کشورهایی از جامعه ملل، موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد؟	۰/۷۵
۱۴	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟	۱
۱۵	مهم ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۶	محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۷	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۸	حمله نظامی آمریکا به طبرستان (۵ اردیبهشت ۱۳۵۹) با چه هدفی انجام گرفت؟	۱
۱۹	وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید.	۱
	«پاینده و پیروز باشید.»	جمع نمره
		۲۰

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف - صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۶ ب - غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۴ (به جای آبادان، مسجد سلیمان صحیح است). ج - صحیح ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰	۰/۷۵
۲	الف - با شماره ۱ - حاجعلی رزم آرا ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۹ ب - با شماره ۴ - فضل الله زاهدی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۵ ج - با شماره ۲ - قوام السلطنه ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۸	۰/۷۵
۳	الف - آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۶ ص ۹۱ ب - بیسمارک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱	۰/۵
۴	الف - شماره ۲ - تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸ ب - شماره ۴ - اصلاحات ارضی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷	۰/۵
۵	الف - دادگاه نورنبرگ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸ ب - عملیات مروراید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳	۰/۵
۶	الف - به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولتی های سلطه جو، سیاست موازنه منفی گفته می شود. ۱ نمره درس ۹ ص ۱۱۸ ب - در زمان هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. ۱ نمره درس ۸ ص ۱۰۲	۲
۷	الف - وظیفه داشت زمینه انتقال قدرت را فراهم کند. ۰/۵ ب - نیمه شمالی متعلق به روسیه ۰/۲۵ و نیمه جنوبی سهم انگلستان ۰/۲۵ ج - با دسیسه چینی ۰/۲۵ و حمایت انگلستان ۰/۲۵ د - مهار قدرت رزمی (نظامی) عشایر ۰/۵	۲ درس ۱۰ ص ۱۳۷ درس ۶ ص ۸۸ درس ۷ ص ۹۴ درس ۷ ص ۹۶
۸	الف - اساس تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی شاهان و شرح فتوحات آنان بود. ۰/۵ اما در تاریخ نگاری معاصر، به برخی از جنبه های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسان بیشتر توجه شده است. ۰/۵ درس ۶ ص ۶ کلید واژه: (زندگی شاهان یا شرح فتوحات) (جنبه های سیاسی، نظامی، اقتصادی یا فرهنگی و اجتماعی) نمره داده شود. ب - ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی ۰/۲۵ و مبارزه با خرافات سخن می گفت. ۰/۲۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی ۰/۲۵ و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸	۲
۹	الف - امیر کبیر معتقد بود که به دلیل نفوذ فراوان کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان در ایران، دانش آموزان این مدرسه امکان دارد وابستگی به این کشورها پیدا کنند و به گسترش نفوذ و منافع آنان کمک کنند. توجه: اشاره به مفهوم متن و یا گسترش نفوذ کشورهای استعمارگر نمره داده شود. ب - شیخ فضل الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب گرایان، ۰/۵ در نهضت مشروطه وانحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. ۰/۵ درس ۵ ص ۷۰	۲ درس ۴ ص ۵۴
۱۰	الف - پاریس ۰/۵ درس ۳ ص ۴۲ ب - گلستان ۰/۵ درس ۳ ص ۴۲	۱
۱۱	فرمان شکستن محاصره آبادان ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۴	۰/۵
۱۲	کمیته انقلاب اسلامی - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - کمیته امداد امام خمینی - نهضت سواد آموزی - بنیاد شهید - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر سه مورد کافی است. درس ۱۱ ص ۱۴۱	۰/۷۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	ژاپن ۰/۲۵ - آلمان ۰/۲۵ - ایتالیا ۰/۲۵	درس ۸ ص ۹۹ ۰/۷۵
۱۴	- دستور داد که روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند. - به دستور وی دفترخانه های شرعی تعطیل شده اند. - دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. - عزاداری سیدالشهدا غدغن شد. - از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۷ ص ۹۶ ۱
۱۵	- در این جنگ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر کشته شدند. - تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. - بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کما بیش صدمه دیدند و آسیب های اقتصادی فراوانی به آنها رسید. - گرسنگی، بیماری های مسری، آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود. - آمریکا مؤسسات و سازمان های بین المللی متعددی را در بخش های مختلف تأسیس و تقویت کرد تا از نظام نوینی که بر جهان حاکم شده بود، محافظت کند. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۸ ص ۱۰۹ ۱
۱۶	- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - او املاک را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۹ ص ۱۱۷ ۱
۱۷	- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد که بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۱
۱۸	هدف این حمله، تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکایی های بازداشتی از ایران بود. ۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۱
۱۹	- ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند. - نیروهای جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود. - نیروهای مردمی بسیج در حال شکل گیری بود. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۱ ۱
۲۰	جمع نمره	«پاینده و پیروز باشید.»

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

