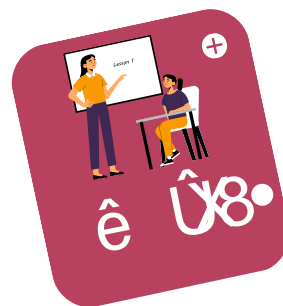
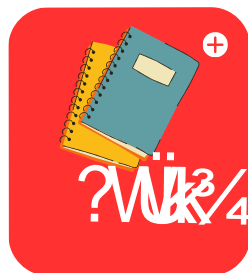
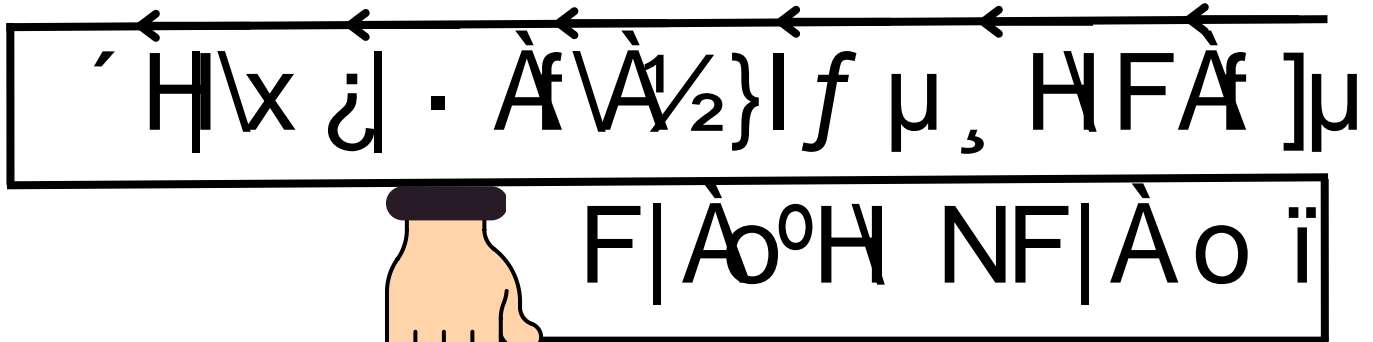
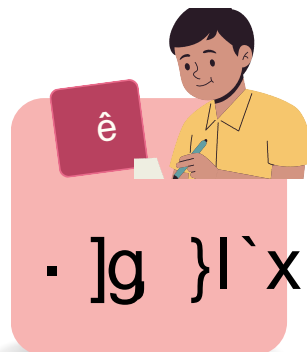
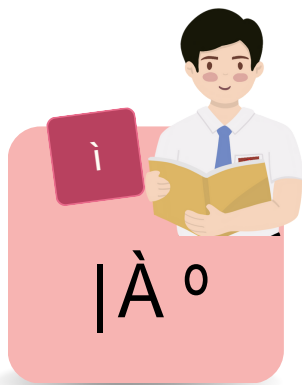


5"0: KÀK

××±; , VØ"±ç Ûäï 2; ÀÑ±α' ê Û8• 3/48

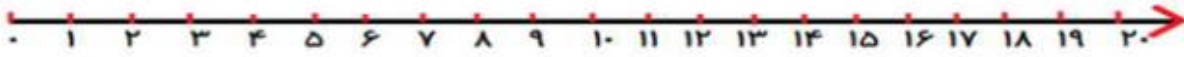
ê



نام و نام خانوادگی:
پایه : دوم

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۷ تهران
دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد شریعتی
آزمهن نهم اول سال تمصیل، ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: ریاضی
نام دبیر: زهرا پالیزدار
تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۱
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	سؤالات
۱	با دو رقم ۴ و ۶ هر چقدر می توانی عدد دو رقمی بنویس. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
۲	در یک اتوبوس ۱۸ نفر نشسته اند. در ایستگاه اول ۷ نفر پیاده شدند و در ایستگاه دوم ۵ نفر سوار شدند. حالا چند نفر در اتوبوس نشسته اند؟ (به کمک محور) 
۳	پسر خوبم جمع و تفریق زیر را انجام بده. (به روش فرآیندی) $\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 85 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
۴	دبستان سرای دانش (واحد شریعتی) دو کلاس پایه دوم ابتدایی دارد. در هر کلاس دوم ۱۵ دانش آموز درس می خوانند. در این دبستان روی هم چند دانش آموز پایه دوم وجود دارد؟ (به روش فرآیندی)
۵	حاصل جمع های زیر را به دست بیاور. $200 + 300 + 50 + 50 + 100 = \dots\dots\dots$ $5 + 30 + 4 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$

جمع و تفریق زیر را به صورت تقریبی انجام بده.

$$44 \rightarrow$$

$$85 \rightarrow$$

$$+ 57 \rightarrow$$

$$- 54 \rightarrow$$

۶

الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

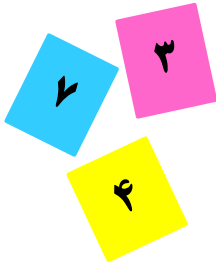
۶، ۱۲، ، ،

..... ، ، ، ۱۵، ۱۸

۱۱۰، ۲۲۰، ۳۳۰، ، ،

۷

با سه کارت زیر هر چند تا عدد سه رقمی می‌توانی بنویسی و سپس به سوالات زیر پاسخ بده.



(با کشیدن جدول)

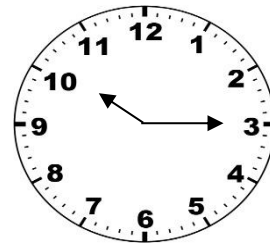
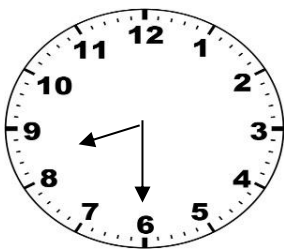
بین عددهایی که نوشتی، عددی بنویسید که: الف) کوچک ترین عدد باشد.

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد.

ج) جمع رقم یکان و رقم دهگان آن مساوی رقم صدگان باشد.

۸

زمانی که ساعت‌های زیر نشان می‌دهد را به دو صورت بنویس.





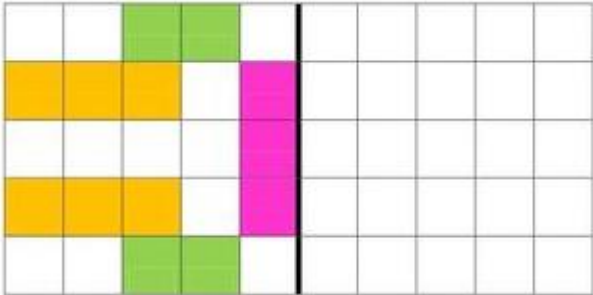

.....

.....

.....

.....

۹

	<p>پسرم به سوالات زیر پاسخ بده.</p> <p>الف) عدد ۶۴۲ به ۶۴۰ نزدیکتر است یا به ؟</p> <p>ب) عدد ۶۱۸ را به حروف بنویس.</p> <p>ج) ۵ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی، ۳ سکه‌ی ۱۰ ریالی و ۹ سکه‌ی ۱ ریالی می‌شود، ریال.</p> <p>د) ده دقیقه بعد از ساعت ۲ : ۰۵ چه ساعتی است ؟</p>	۱۰
<p>۷۳۱ =</p> <p>۵۰۰ + ۷۰ + ۴ =</p>	<p>عدد اول را گسترده و عدد دوم را کامل بنویس.</p>	۱۱
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>تفاوت :</p> <p>شباهت :</p>	<p>نام شکل ها را بنویس و مقایسه کن.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	۱۲
	<p>سمت راست را با توجه به سمت دیگر کامل کن.</p>	۱۳
<p>۱۷۴ →</p> <p>۵۸۶ →</p> <p>_____</p>	<p>عددها را با حذف یکان و دهگان نوشته و حاصل را به دست آورید.</p> <p>۹۸۷ →</p> <p>۴۶۳ - →</p> <p>_____</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>چه عالی هستی پسر پر تلاشم!</p>	۱۴

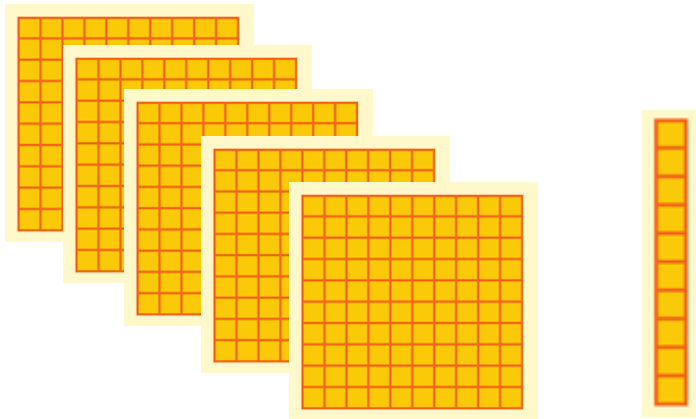
عددی را که هر شکل نشان می‌دهد به حروف بنویس و داخل جدول ارزش مکانی قرار بده.



به عدد :

به حروف :

صدتایی	ده تایی	یکی



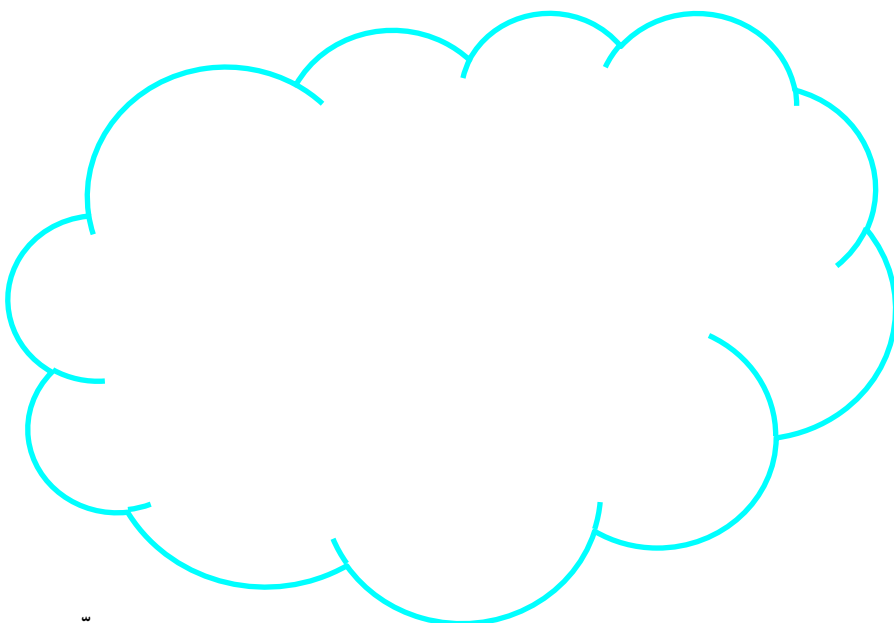
به عدد :


به حروف :

صدتایی	ده تایی	یکی

۱۵

باز خورد آموزگار



موفق باشی 

سؤالات	نمره		
<p>با دو رقم ۴ و ۶ هر چقدر می توانی عدد دو رقمی بنویس.</p> <p>۴۴ ۶۴ ۶۶ ۴۶</p>	۱		
<p>در یک اتوبوس ۱۸ نفر نشسته اند. در ایستگاه اول ۷ نفر پیاده شدند و در ایستگاه دوم ۵ نفر سوار شدند. حالا چند نفر در اتوبوس نشسته اند؟ (به کمک محور)</p> <p>$18 - 7 + 5 = 16$</p>	۲		
<p>پسر خوبم جمع و تفریق زیر را انجام بده. (به روش فرآیندی)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline 49 \end{array}$ </td> <td style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 85 \\ - 48 \\ \hline 37 \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 48 \\ \hline 37 \end{array}$	۳
$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 48 \\ \hline 37 \end{array}$		
<p>دبستان سرای دانش (واحد شریعتی) دو کلاس پایه دوم ابتدایی دارد. در هر کلاس دوم ۱۵ دانش آموز درس می خوانند. در این دبستان روی هم چند دانش آموز پایه دوم وجود دارد؟ (به روش فرآیندی)</p> <p>این دبستان روی هم ۳۰ دانش آموز دارد.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ \hline 30 \end{array}$ </td> <td></td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ \hline 30 \end{array}$		۴
$\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ \hline 30 \end{array}$			
<p>حاصل جمع های زیر را به دست بیاور</p> <p>$5 + 30 + 4 + 10 + 20 = 69$</p> <p>$200 + 300 + 50 + 50 + 100 = 700$</p>	۵		

جمع و تفریق زیر را به صورت تقریبی انجام بده.

$$\begin{array}{r} 44 \rightarrow 40 \\ + 57 \rightarrow + 60 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \rightarrow 90 \\ - 54 \rightarrow - 50 \\ \hline \end{array}$$

۱۰۰ ۴۰

۶

الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

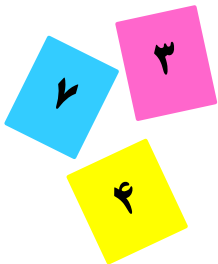
۶، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۳۰

۶، ۹، ۱۲، ۱۵، ۱۸

۱۱۰، ۲۲۰، ۳۳۰، ۴۴۰، ۵۵۰، ۶۶۰

۷

با سه کارت زیر هر چند تا عدد سه رقمی می‌توانی بنویسی و سپس به سوالات زیر پاسخ بده.



صدتایی	ده تایی	یکی
۳	۴	۷
۳	۷	۴
۴	۳	۷
۴	۷	۳
۷	۳	۴
۷	۴	۳

(با کشیدن جدول)

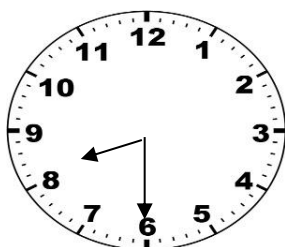
۸

بین عددهایی که نوشتی، عددی بنویسید که: الف) کوچک ترین عدد باشد. ۳۴۷

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. ۳۷۴

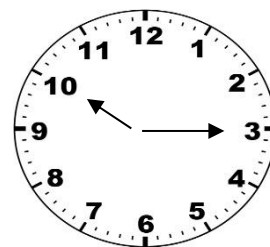
ج) جمع رقم یکان و رقم دهگان آن مساوی رقم صدگان باشد. ۷۳۴ - ۷۴۳

زمانی که ساعت‌های زیر نشان می‌دهد را به دو صورت بنویس.



۸ : ۳۰



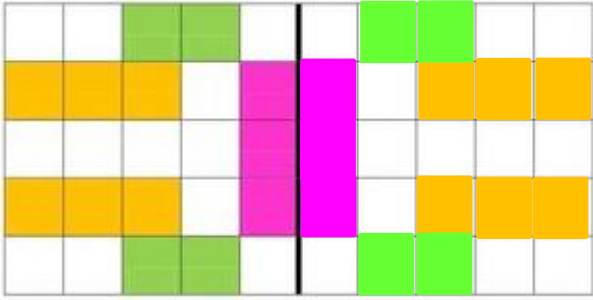

نیم ساعت مانده به ساعت ۹



۱۰ : ۱۵

یک ربع بعد از ساعت ۱۰

۹

	<p>پسرم به سوالات زیر پاسخ بده.</p> <p>الف) عدد ۶۴۲ به ۶۴۰ نزدیکتر است یا به ۶۵۰ ؟ ۶۴۰</p> <p>ب) عدد ۶۱۸ را به حروف بنویس. ششصد و هجده</p> <p>ج) ۵ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی، ۳ سکه‌ی ۱۰ ریالی و ۹ سکه‌ی ۱ ریالی می‌شود، ۵۳۹ ریال.</p> <p>د) ده دقیقه بعد از ساعت ۲:۰۵ چه ساعتی است ؟ ۲:۱۵</p>	۱۰
	<p>عدد اول را گسترده و عدد دوم را کامل بنویس.</p> <p>$731 = 700 + 30 + 1$</p> <p>$574 = 500 + 70 + 4$</p>	۱۱
	<p>نام شکل‌ها را بنویس و مقایسه کن.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>مستطیل</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مربع</p> </div> </div> <p>تفاوت : شکل مربع همه ی ضلع هایش برابر است اما مستطیل فقط ضلع های رو به رویش برابر است.</p> <p>شباهت : هر دو شکل ۴ ضلع و ۴ گوشه دارد.</p>	۱۲
	<p>سمت راست را با توجه به سمت دیگر کامل کن.</p> 	۱۳
	<p>عددها را با حذف یکان و دهگان نوشته و حاصل را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 174 \\ + 586 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 100 \\ + 500 \\ \hline 600 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 987 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 900 \\ - 400 \\ \hline 500 \end{array}$ </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>چه عالی هستی پسر پر تلاشم!</p> </div>	۱۴

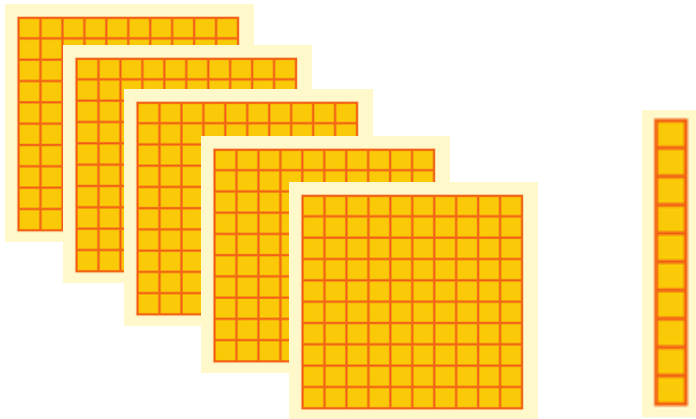
عددی را که هر شکل نشان می‌دهد به حروف بنویس و داخل جدول ارزش مکانی قرار بده.



به عدد : ۲۴۶

به حروف : دوپست و چهل و شش

صدتایی	ده‌تایی	یکی
۲	۴	۶



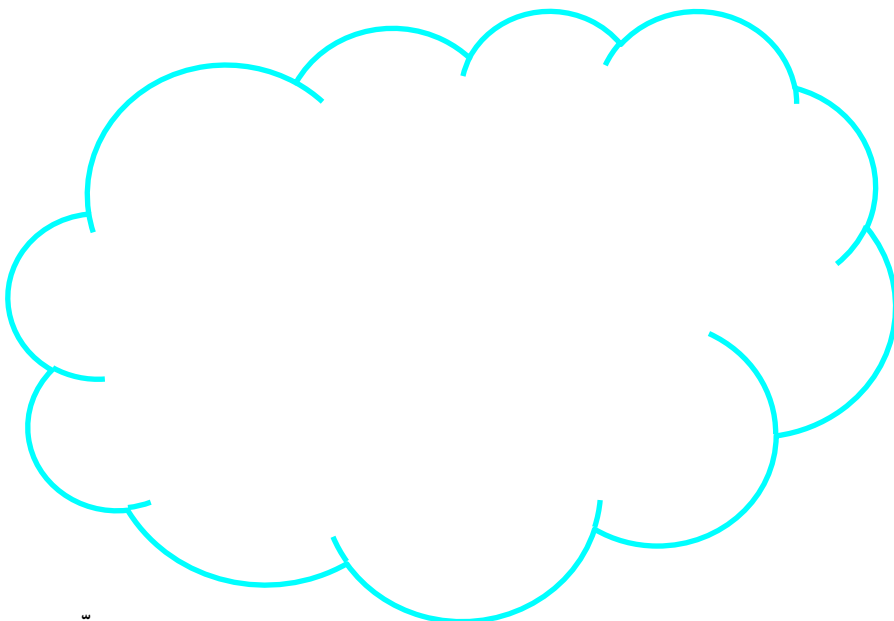
به عدد : ۵۱۰

به حروف : پانصد و ده

صدتایی	ده‌تایی	یکی
۵	۱	۰

۱۵

باز خورد آموزگار



موفق باشی 