

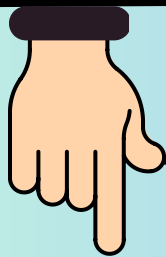
# نوین گام

## مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



نام:

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون:

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه: پنجم ابتدایی

نام آموزگار: مهرانگیز رحیمی رضائی

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

زمان: ۵۰ دقیقه

دبستان: شاهد لاله های امام

ارزشیابی مداد- کاغذی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحات: ۳

### الف - فرزندم! درستی یا نادرستی عبارات را مشخص کن.

درست      نادرست

۱- اگر ۳۷٪ مسافران اتوبوس خردسال باشند، پس ۷۳٪ دیگر بزرگسال هستند.

۲- نسبت ضلع مربع به محیط مربع ۱ به ۴ است.

### ب - نازنینم! گزینه ی مناسب را انتخاب کن.

۱- کدام یک از اعداد زیر از ۱۲ تا ده میلیون و ۷ تا صدتایی ساخته شده است؟

الف - ۱۲۰۰۰۷۰۰      ب - ۱۲۰۷۰۰      ج - ۱۲۰۰۰۰۷۰۰      د - ۱۲۰۰۷۰۰۰

۲- یازدهمین عدد مربعی کدام است؟

الف - ۸۱      ب - ۱۰۰      ج - ۱۲۱      د - ۱۱۱

۳- به جای آنکه عددی را بر ۳ تقسیم کنیم، می توانیم آن را در ..... ضرب کنیم.

الف -  $\frac{3}{1}$       ب -  $\frac{1}{3}$       ج - ۳      د -  $\frac{2}{3}$

۴-  $\frac{4}{8}$  یعنی چند درصد؟

الف - ۳۰٪      ب - ۴۰٪      ج - ۴۵٪      د - ۵۰٪

### ج - دلبندم! جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

۱- محمد خمس خواهرش پول دارد. نسبت پول محمد به خواهرش ..... به ..... است.

۲-  $\frac{3}{5}$  ساعت برابر است با ..... دقیقه.

۳- نقطه ی مشخص شده روی محور کسر ..... و عدد مخلوط ..... رانشان می دهد.



## د- نازنینم! به پرسش های زیر پاسخ بده.

۱- با توجه به عدد ۸۹۳۲۰۴۷۵۳۰۰ به سوالات زیر پاسخ بده.

الف - عدد را به حروف بنویس.

ب- ارزش مکانی بزرگ ترین رقم را بنویس؟

پ- اگر این عدد را بر ۱۰۰ تقسیم کنیم مرتبه ی رقم ۲ چه تغییری می کند؟

ت- این عدد را با تقریب یک میلیون بنویس.

۲- کسرها به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسرتبدیل کن.

$$\frac{79}{8} =$$

$$8\frac{3}{12} =$$

$$9 \quad \square \quad \frac{82}{9}$$

$$7847326000 \quad \square \quad 862574900$$

۳- مقایسه کن.

$$4 \text{ ساعت} \quad \square \quad 244 \text{ دقیقه}$$

$$10 \text{ تا صد میلیون} \quad \square \quad 2 \text{ تا } 500 \text{ میلیون}$$

۴- حاصل عبارت های زیر را حساب کن. (در صورت امکان حاصل ساده شود).

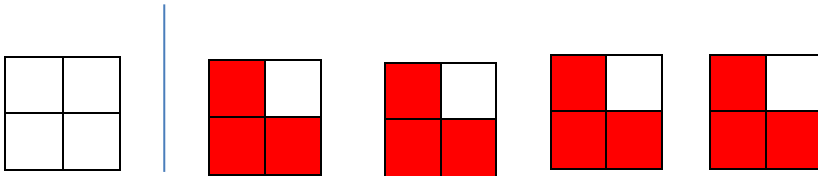
$$2\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4} =$$

$$3\frac{1}{7} + 2\frac{2}{3} =$$

$$\frac{8}{30} \times \frac{15}{24} =$$

$$3 \div \frac{1}{4} =$$

۵- برای شکل زیر یک ضرب بنویس.

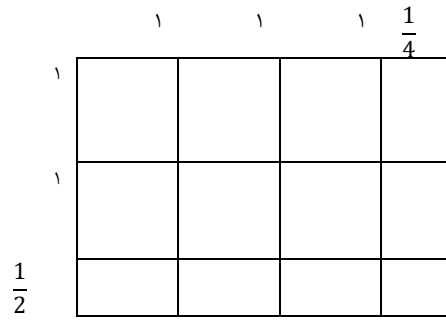


۶-  $\frac{3}{5}$  از دانش آموزان مدرسه ی ۲۰۰ نفری به اردو رفته اند. چند نفر از دانش آموزان مدرسه به اردو رفته اند؟

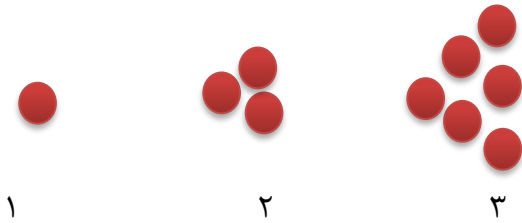
۷- رضا ساعت " ۲۷ : ۲۵ : ۷ به کتاب خانه رفت و ساعت " ۱۸ : ۳۰ : ۱۲ به خانه برگشت. او چه مدت زمانی در کتاب خانه بوده است؟

۸- حاصل ضرب زیر را با توجه به شکل حساب کن.

$$3\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{2} =$$



۹- شکل چهارم را در الگوی زیر رسم کن.



؟

۴

۱۰- نسبت پول نگار به مینا ۴ است. اگر اختلاف پول آن ها ۲۱۰۰۰ تومان باشد، نگار چند تومان دارد؟

۱۱- قیمت روی جلد کتابی ۳۶۰۰۰۰ تومان است. اگر فروشنده کتاب را با ۳۰٪ تخفیف بفروشد، برای خرید کتاب چند تومان باید پرداخت کرد؟

اهداف	خ	خ	ق	ق	ن
توانایی خواندن و نوشتن اعداد تا طبقه ی میلیارد را دارد و عملیات لازم روی آن را انجام می دهد.					
الگوها را می شناسد و حل می کند.					
توانایی حل مساله ی اعداد مرکب را دارد.					
با کسری بزرگ تر از واحد و عدد مخلوط آشناست و آن ها را مقایسه و به یکدیگر تبدیل می کند.					
توانایی جمع و تفریق اعداد مخلوط را دارد.					
در انجام عملیات ضرب و تقسیم کسرها مهارت دارد و مسائل آن را حل می کند.					
ضرب به روش مساحتی را انجام می دهد.					
نسبت و تناسب را می شناسد و مسائل آن را حل می کند.					
مفهوم درصد را درک و مساله ی آن را حل می کند.					

باز خورد آموزگار: .....

الف) ۱- نادرست ۲- درست

ب) ۱- ج ۲- ج ۳- ب ۴- د

ج) ۱- ۱ به ۵ ۲- ۳۶ دقیقه ۳- کسر  $\frac{8}{5}$ ، عدم مخلوط  $1\frac{3}{5}$

د) ۱- الف- هشتاد ونه میلیارد و سیصد و بیست میلیون و چهار صد و هفتاد و پنج هزار و سیصد

ب- رقم ۹، ارزش مکانی یکان میلیارد پ- ۲ مرتبه کاهش پیدا می کند. ت- ۸۹۳۲۰۰۰۰۰۰۰۰

$$\frac{79}{8} = 9\frac{7}{8} \quad ۲- \frac{3}{12} = \frac{99}{12}$$

$$۹ < \frac{82}{9}$$

$$۷۸۴۷۳۲۶۰۰۰ > ۸۶۲۵۷۴۹۰۰ \quad ۳-$$

$$۲۴۴ \text{ دقیقه} < 4 \text{ ساعت}$$

$$۱۰ \text{ تاصد میلیون} = ۲ \text{ تا } ۵۰۰ \text{ میلیون}$$

-۴

$$\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4} = 1\frac{8}{12} - \frac{9}{12} = \frac{20}{12} - \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$

$$۳\frac{1}{7} + ۲\frac{2}{3} = ۵\frac{3}{21} + \frac{14}{21} = ۵\frac{17}{21}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{8}{30} \times \frac{15}{24} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$۳ \div \frac{1}{4} = ۳ \times ۴ = ۱۲$$

-۵

$$\frac{3}{4} \times 4 = \frac{12}{4} = 3$$

$$\frac{3}{5} \times ۲۰۰ = \frac{600}{5} = ۱۲۰$$

۶- ۱۲۰ دانش آموز به اردو رفته اند.

$$۱۲ \quad ۳۰ \quad ۲۹ \quad ۱۸ \quad ۷۸'' \quad (۱۸+۶۰)$$

-۷

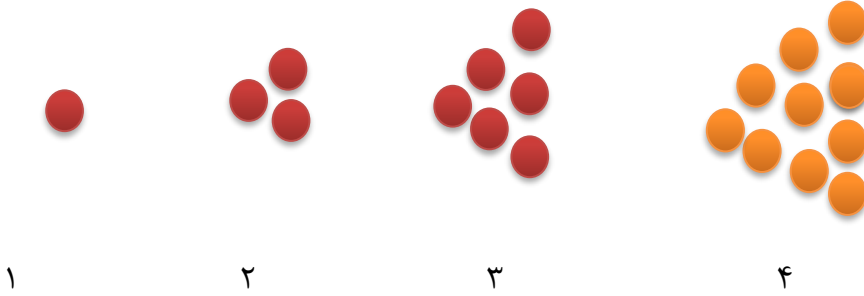
$$- ۷ \quad ۲۵ \square \quad ۲۷''$$

-۸

$$3\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{2} = (3 \times 2) + (3 \times \frac{1}{2}) + (2 \times \frac{1}{4}) + (\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}) = 6 + \frac{3}{2} + \frac{2}{4}$$

$$+ \frac{1}{8} = 6 + \frac{3}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{8} = 8\frac{1}{8}$$

-۹



-۱۰

$$4 - 1 = 3 \text{ اختلاف}$$

پول نگار

۴	۲۸۰۰۰
۳	۲۱۰۰۰

اختلاف

$$100\% - 30\% = 70\%$$

پرداختی

-۱۱

پرداختی

۷۰	۲۵۲۰۰۰
۱۰۰	۳۶۰۰۰۰

قیمت روی جلد

سر بلندوپیروز باشید

# نوین گام

## مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

