

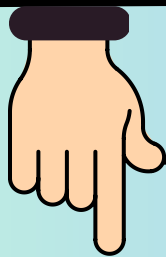
# نویسن گام

## مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



تاریخ امتحان: 1401/10/17

باسمه تعالی

ساعت شروع: 10 صبح

وزارت آموزش و پرورش

مدت ارزشیابی: 120 دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

دی ماه سال تحصیلی 1401-1402

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

تعداد 3 صفحه

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

دبیر: تکریمی

درس ریاضی پایه هفتم

نام: ..

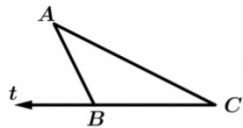
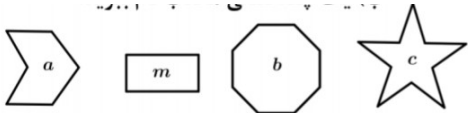
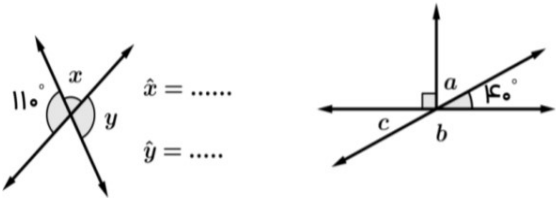
نام خانوادگی:

نام پدر: ..

شماره:

ردیف	بارم	
1	1	عبارات زیر را کامل نمایید. (الف) حاصل تقسیم دو عدد منفی عددی ..... است. (ب) بزرگترین شمارنده هر عدد، ..... است. (ج) تبدیلی که اندازه و جهت شکل را حفظ می کند ، ..... نام دارد. (د) در الگوی $15, 30, 45, 60, \dots$ جمله ی $n$ -م الگو می شود ..... .
2	1	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین نمایید (الف) قرینه هر عدد منفی، از آن عدد بزرگتر است. (ب) از دو نقطه بی شمار خط راست می تواند عبور کند. (ج) بزرگترین عدد اول یک رقمی عدد 2 است. (د) در جمله $x \frac{-5}{7}$ به عدد $\frac{-5}{7}$ ضریب مجهول می گویند. درست ..... غلط .....
3	1	محمد روی پله ششم یک نردبان است. او 4 پله پایین می آید ، دوباره 3 پله بالا می رود و مجدد 5 پله دیگر بالا می رود تا به آخرین پله نردبان برسد. این نردبان چند پله دارد؟ (با راهبرد رسم شکل)
4	1	حاصل ضرب دو عدد طبیعی 24 شده است. بیشترین حاصل جمع چند می شود. (با رسم جدول)

1	5	پس انداز هفتگی زهرا سادات ، 3000 تومان است. اوحساب کرده در طول 5 هفته پس انداز او ، نصف قیمت ساق دست بنفش رنگی است که او دوست دارد بخرد. قیمت آن ساق دست چقدر است؟
1	6	دمای هوای شیراز 12 درجه بالای صفر و دمای همدان 8 درجه سردتر از شیراز است: (الف) دمای هوای همدان چند درجه است؟ (ب) میانگین دمای هوای دو شهر شیراز و همدان چند درجه است؟
1	7	(الف) حاصل جمع مقابل را حساب کنید (با روش رسم محور). $(-9) + (+5) =$ (ب) در جاهای خالی عدد صحیح مناسب قرار دهید. $7 \times \dots = -28,$ $3 + \dots = -2$
1.5	8	حاصل عبارات زیر را بیابید. (الف) $(-32) - (-16) =$ (ب) $67 - 42 + 13 =$ (ج) $(-80 + 40) \times (-40 \div 5) =$
1.5	9	(الف) عبارت کلامی زیر را به صورت رابطه ریاضی بنویسید. "اگر چهار برابر عددی ، را منهای 5 کنیم" عبارت جبری آن می شود: (ب) عبارت جبری داده شده را مرتب نمایید. $4a - 2b + a + 6b =$
1	10	(الف) اگر جمله $n$ -م یک الگو $3n - 5$ باشد، شما جمله دهم آن را بیابید. (نوشتن راه حل لازم است) (ب) در رابطه زیر با توجه به مقادیر داده شده حاصل عبارت را محاسبه نمایید. $\begin{cases} x = 8 \\ y = 5 \end{cases} \rightarrow 3x + 7y - 2 =$

2	معادلات زیر را حل کنید الف) $x - 8 = 12$ ب) $5x - 8 = 34 + 4$	11
0.75	با توجه به شکل: 	12
0.75	با توجه به شکل های داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید. 	13
1.5	اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید. 	14
1	عدد 40 را با روش درختی تجزیه کنید.	15
1	ابتدا اعداد 24 و 30 را تجزیه نمایید سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آنها را محاسبه کنید. $[24, 30] = \dots$ $(24, 30) = \dots$	16
1	حاصل را بیابید. (نوشتن راه حل لازم است) $\frac{5}{6} + \frac{4}{9} =$	17
1	عددهای اول یک رقمی را نام ببرید.	18

تاریخ امتحان: 1401/10/17

ساعت شروع: 10 صبح

مدت ارزشیابی: 120 دقیقه

دی ماه سال تحصیلی 1401-1402

تعداد 3 صفحه

دبیر: تکریمی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

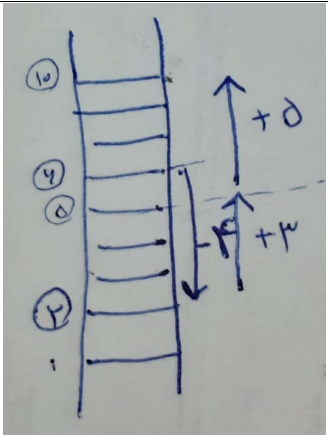
درس ریاضی پایه هفتم

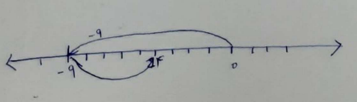
نام: ..

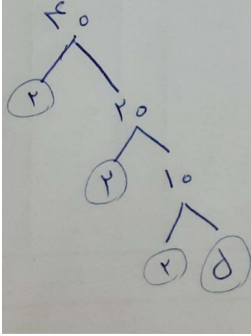
نام خانوادگی:

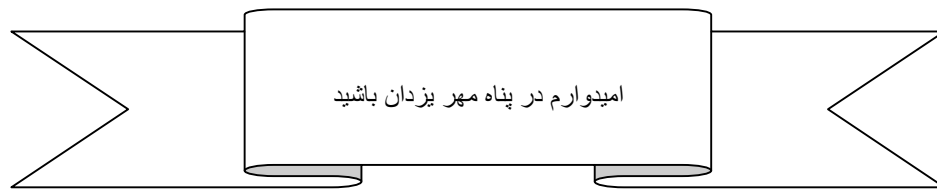
نام پدر: ..

شماره:

ردیف	بارم	پاسخ تشریحی										
1		الف) مثبت ب) خود آن عدد ج) انتقال د) $15n$										
2		الف) درست ب) غلط ج) غلط د) درست										
3		 $+ 6 + (-4) + 3 + 5 = +14 - 4 = 10$										
4		<table border="1"><thead><tr><th>حاصلضرب</th><th>حاصلجمع</th></tr></thead><tbody><tr><td><math>1 \times 24</math></td><td><math>1+24=25</math></td></tr><tr><td><math>2 \times 12</math></td><td><math>2+12=14</math></td></tr><tr><td><math>3 \times 8</math></td><td><math>3+8=11</math></td></tr><tr><td><math>4 \times 6</math></td><td><math>4+6=10</math></td></tr></tbody></table> <p>بیشترین حاصلجمع، برای حالت <math>1 \times 24</math> است</p>	حاصلضرب	حاصلجمع	$1 \times 24$	$1+24=25$	$2 \times 12$	$2+12=14$	$3 \times 8$	$3+8=11$	$4 \times 6$	$4+6=10$
حاصلضرب	حاصلجمع											
$1 \times 24$	$1+24=25$											
$2 \times 12$	$2+12=14$											
$3 \times 8$	$3+8=11$											
$4 \times 6$	$4+6=10$											

	$5 \times 3000 = 15000$ $15000 \times 2 = 30000$	قیمت ساق دست بنفش رنگ	5
	الف) $+12 + (-8) = 12 - 8 = 4$ ب) $\frac{12+4}{2} = \frac{16}{2} = 8$		6
	$(-9) + (+5) = -9 + 5 = -4$	الف)	7
			
	$7 \times (-4) = -28,$	$3 + (-5) = -2$	ب)
	الف) $(-32) - (-16) = -32 + 16 = -16$ ب) $67 - 42 + 13 = 80 - 42 = 38$ ج) $(-80 + 40) \times (-40 \div 5) = -40 \times (-8) = +320$		8
	الف) $4x - 5$ ب) $4a - 2b + a + 6b = (4a + a) + (-2b + 6b) = 5a + 4b$		9
	الف) $n = 10 \rightarrow 3n - 5 = (3 \times 10) - 5 = 30 - 5 = 25$ ب) $\begin{cases} x = 8 \\ y = 5 \end{cases} \rightarrow 3x + 7y - 2 = (3 \times 8) + (7 \times 5) - 2 = 24 + 35 - 2 = 57$		10
	الف) $x - 8 = 12 \rightarrow x = 12 + 8 = 20$ ب) $5x - 8 = 34 + 4 \rightarrow 5x = 34 + 4 + 8 = 46 \rightarrow x = \frac{46}{5}$		11
		پاره خط: $AB, AC, BC$ نیم خط: $Bt$ زاویه: $ABt$ (برای هر کدام نوشتن یک مورد کافی است)	12
		الف) $a, c$ ب) $m, b$ ج) $b$	13

	$\begin{cases} \hat{a} = 50^\circ \\ \hat{b} = 40^\circ \\ \hat{c} = 40^\circ \end{cases}$	$\begin{cases} \hat{y} = 110^\circ \\ \hat{x} = 70^\circ \end{cases}$	14
	$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$		15
	$24 = 4 \times 6$	$30 = 5 \times 6$	16
	$[24, 30] = 6 \times 4 \times 5.$	$(24, 30) = 6$	
	$6 = 2 \times 3,$	$9 = 3 \times 3,$	17
	$[6, 9] = 3 \times 2 \times 3$		
	$\frac{5}{6} + \frac{4}{9} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} + \frac{4 \times 2}{9 \times 2} = \frac{15+8}{18} = \frac{23}{18}$		
		2 و 3 و 5 و 7	18



تاریخ امتحان: 1401/10/17

باسمه تعالی

ساعت شروع: 10 صبح

وزارت آموزش و پرورش

مدت ارزشیابی: 120 دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

دی ماه سال تحصیلی 1401-1402

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

تعداد 3 صفحه

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

دبیر: تکریمی

درس ریاضی پایه هفتم

نام: ..

نام خانوادگی:

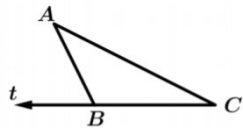
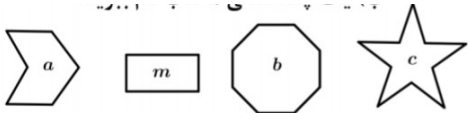
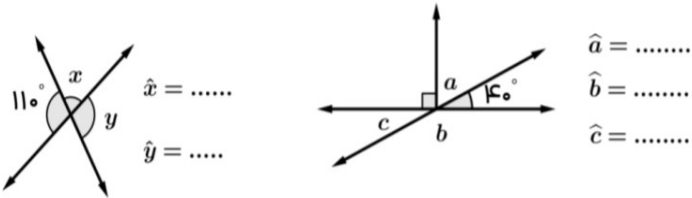
نام پدر: ..

شماره:

ردیف	بارم	
1	1	عبارات زیر را کامل نمایید. (الف) حاصل تقسیم دو عدد منفی عددی ..... است. (ب) بزرگترین شمارنده هر عدد، ..... است. (ج) تبدیلی که اندازه و جهت شکل را حفظ می کند ، ..... نام دارد. (د) در الگوی $15, 30, 45, 60, \dots$ جمله ی $n$ -م الگو می شود ..... .
2	1	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین نمایید (الف) قرینه هر عدد منفی، از آن عدد بزرگتر است. (ب) از دو نقطه بی شمار خط راست می تواند عبور کند. (ج) بزرگترین عدد اول یک رقمی عدد 2 است. (د) در جمله $x \frac{-5}{7}$ به عدد $\frac{-5}{7}$ ضریب مجهول می گویند. درست ..... غلط .....
3	1	محمد روی پله ششم یک نردبان است. او 4 پله پایین می آید ، دوباره 3 پله بالا می رود و مجدد 5 پله دیگر بالا می رود تا به آخرین پله نردبان برسد. این نردبان چند پله دارد؟ (با راهبرد رسم شکل)
4	1	حاصل ضرب دو عدد طبیعی 24 شده است. بیشترین حاصل جمع چند می شود. (با رسم جدول)



1	5	پس انداز هفتگی زهرا سادات ، 3000 تومان است. او حساب کرده در طول 5 هفته پس انداز او ، نصف قیمت ساق دست بنفش رنگی است که او دوست دارد بخرد. قیمت آن ساق دست چقدر است؟
1	6	دمای هوای شیراز 12 درجه بالای صفر و دمای همدان 8 درجه سردتر از شیراز است: (الف) دمای هوای همدان چند درجه است؟ (ب) میانگین دمای هوای دو شهر شیراز و همدان چند درجه است؟
1	7	(الف) حاصل جمع مقابل را حساب کنید (با روش رسم محور). $(-9) + (+5) =$ (ب) در جاهای خالی عدد صحیح مناسب قرار دهید. $7 \times \dots = -28,$ $3 + \dots = -2$
1.5	8	حاصل عبارات زیر را بیابید. (الف) $(-32) - (-16) =$ (ب) $67 - 42 + 13 =$ (ج) $(-80 + 40) \times (-40 \div 5) =$
1.5	9	(الف) عبارت کلامی زیر را به صورت رابطه ریاضی بنویسید. "اگر چهار برابر عددی ، را منهای 5 کنیم" عبارت جبری آن می شود: (ب) عبارت جبری داده شده را مرتب نمایید. $4a - 2b + a + 6b =$
1	10	(الف) اگر جمله $n$ -م یک الگو $3n - 5$ باشد، شما جمله دهم آن را بیابید. (نوشتن راه حل لازم است) (ب) در رابطه زیر با توجه به مقادیر داده شده حاصل عبارت را محاسبه نمایید. $\begin{cases} x = 8 \\ y = 5 \end{cases} \rightarrow 3x + 7y - 2 =$

2	معادلات زیر را حل کنید الف) $x - 8 = 12$ ب) $5x - 8 = 34 + 4$	11
0.75	با توجه به شکل: 	12
0.75	با توجه به شکل های داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید. 	13
1.5	اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید. 	14
1	عدد 40 را با روش درختی تجزیه کنید.	15
1	ابتدا اعداد 24 و 30 را تجزیه نمایید سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آنها را محاسبه کنید. $[24, 30] = \dots$ $(24, 30) = \dots$	16
1	حاصل را بیابید. (نوشتن راه حل لازم است) $\frac{5}{6} + \frac{4}{9} =$	17
1	عددهای اول یک رقمی را نام ببرید.	18

تاریخ امتحان: 1401/10/17

باسمه تعالی

ساعت شروع: 10 صبح

وزارت آموزش و پرورش

مدت ارزشیابی: 120 دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

دی ماه سال تحصیلی 1401-1402

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

تعداد 3 صفحه

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

دبیر: تکریمی

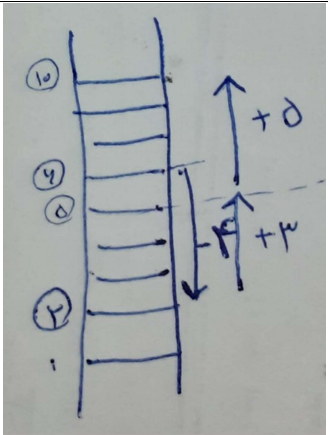
درس ریاضی پایه هفتم

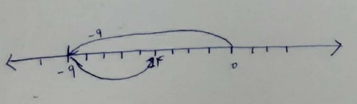
نام: ..

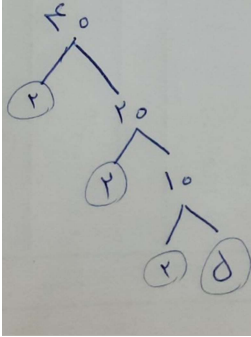
نام خانوادگی:

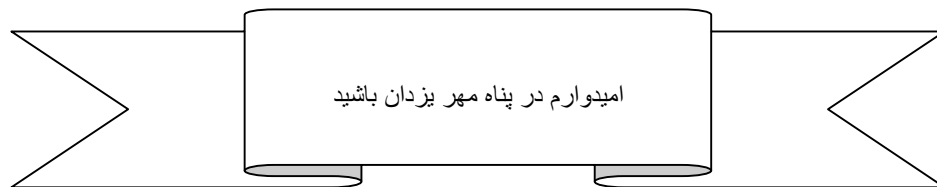
نام پدر: ..

شماره:

ردیف	پاسخ تشریحی	بارم										
1	الف) مثبت ب) خود آن عدد ج) انتقال د) $15n$											
2	الف) درست ب) غلط ج) غلط د) درست											
3	 $+ 6 + (-4) + 3 + 5 = +14 - 4 = 10$											
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>حاصلضرب</th> <th>حاصلجمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>1 \times 24</math></td> <td><math>1+24=25</math></td> </tr> <tr> <td><math>2 \times 12</math></td> <td><math>2+12=14</math></td> </tr> <tr> <td><math>3 \times 8</math></td> <td><math>3+8=11</math></td> </tr> <tr> <td><math>4 \times 6</math></td> <td><math>4+6=10</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>بیشترین حاصلجمع، برای حالت <math>1 \times 24</math> است</p>	حاصلضرب	حاصلجمع	$1 \times 24$	$1+24=25$	$2 \times 12$	$2+12=14$	$3 \times 8$	$3+8=11$	$4 \times 6$	$4+6=10$	
حاصلضرب	حاصلجمع											
$1 \times 24$	$1+24=25$											
$2 \times 12$	$2+12=14$											
$3 \times 8$	$3+8=11$											
$4 \times 6$	$4+6=10$											

	$5 \times 3000 = 15000$ $15000 \times 2 = 30000$	قیمت ساق دست بنفش رنگ	5
	الف) $+12 + (-8) = 12 - 8 = 4$ ب) $\frac{12+4}{2} = \frac{16}{2} = 8$		6
	$(-9) + (+5) = -9 + 5 = -4$	الف)	7
			
	$7 \times (-4) = -28,$	$3 + (-5) = -2$	ب)
	الف) $(-32) - (-16) = -32 + 16 = -16$ ب) $67 - 42 + 13 = 80 - 42 = 38$ ج) $(-80 + 40) \times (-40 \div 5) = -40 \times (-8) = +320$		8
	الف) $4x - 5$ ب) $4a - 2b + a + 6b = (4a + a) + (-2b + 6b) = 5a + 4b$		9
	الف) $n = 10 \rightarrow 3n - 5 = (3 \times 10) - 5 = 30 - 5 = 25$ ب) $\begin{cases} x = 8 \\ y = 5 \end{cases} \rightarrow 3x + 7y - 2 = (3 \times 8) + (7 \times 5) - 2 = 24 + 35 - 2 = 57$		10
	الف) $x - 8 = 12 \rightarrow x = 12 + 8 = 20$ ب) $5x - 8 = 34 + 4 \rightarrow 5x = 34 + 4 + 8 = 46 \rightarrow x = \frac{46}{5}$		11
		پاره خط: $AB, AC, BC$ نیم خط: $Bt$ زاویه: $ABt$ (برای هر کدام نوشتن یک مورد کافی است)	12
		الف) $a, c$ ب) $m, b$ ج) $b$	13

	$\begin{cases} \hat{a} = 50^\circ \\ \hat{b} = 40^\circ \\ \hat{c} = 40^\circ \end{cases}$	$\begin{cases} \hat{y} = 110^\circ \\ \hat{x} = 70^\circ \end{cases}$	14
	$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$		15
	$24 = 4 \times 6$	$30 = 5 \times 6$	16
	$[24, 30] = 6 \times 4 \times 5.$	$(24, 30) = 6$	
	$6 = 2 \times 3,$	$9 = 3 \times 3,$	17
	$[6, 9] = 3 \times 2 \times 3$		
	$\frac{5}{6} + \frac{4}{9} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} + \frac{4 \times 2}{9 \times 2} = \frac{15+8}{18} = \frac{23}{18}$		
		2 و 3 و 5 و 7	18



# نوین گام

## مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

