

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته:
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
 آزمون ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی هشتم
 نام دبیر: خانم دلگیر
 تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ / ۱۴۰۱
 ساعت امتحان: ۱۳ عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	
ردیف	سوالات		نمره
۱	نام هر تصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید  کاتب ○ شرطی ○ مدرّسه ○  مُمرّض ○ لاعب ○ فلاحه ○		۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را در به دو کنار هم بنویسید . « أَمْسٍ - بَسَاتِينٍ - عُدٍّ - حَدَائِقٍ » ≠ =		۰/۵
۳	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کمانک بنویسید . الف: <u>أَطْلَبُ مِنْكَ حَمَلَ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ</u> . () ب: <u>أَنَا أَحَبُّ بَيْعِ الْكُتُبِ</u> . ()		۰/۵
۴	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است ؟ الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رُبَّ ○ سَلِمَ ○ ب: تِلْكَ ○ الثَّلَاثَاءُ ○ السَّبْتِ ○ الْخَمِيسِ ○		۰/۵
۵	جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف: هَلْ تَأْتِينَا إِلَى بَيْتِنَا؟ (۱) ب: أَلْفَرَسُ الصَّغِيرُ يُشَاهِدُ نَهْرًا . (۱)		۴/۵

	<p>ج : كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَخْرَيْنَ . (١)</p> <p>د: الْإِيرَانِيِّونَ خَدَمُوااللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . (٠/٧٥)</p> <p>ذ : ذَلِكَ اللَّاعِبُ فائِزٌ . (٠/٧٥)</p>	
١	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف: ماظلمنا هم ولكن ظلموا أنفسهم . ما به آنها ولی خودشان به خودشان</p> <p>ب : أَكْثَرُ خَطَايَا بَنِي آدَمَ فِي لِسَانِهِ اشباهات در زبانش است.</p>	٦
١	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف: أَنْتِ مُوظَّفَةٌ . تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةً . تو کارمند هستی نامه های اداری را نوشتی . تو کارمند هستی نامه های اداری را می نویسی .</p> <p>ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفْنَا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ما به کلاسمان رفتیم .</p>	٧
٠/٥	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.</p> <p>الف: نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . ب: يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟</p> <p>○ ذَهَبْنَا ○ ذَهَبْتُ ○ أَكَلْتُمْ ○ أَكَلْتُ</p>	٨
٠/٥	<p>در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.</p> <p>أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِيَّ وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ .</p> <p>فعل ماضی : فعل مضارع :</p>	٩
<p>نوین گام Novingam.com</p>		صفحه دوم

۱	<p>در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .</p> <p>الف: هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرَسُ يَا أُخِي ؟ ب: أَنَا طَبَّاحَةٌ طعاماً لذيذاً . ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . د: نَحْنُ فِي الْمُخْتَبَرِ .</p> <p>تَعْرِفِينَ ○ تَعْرِفُ ○ سَاطِبُخُ ○ سَنَطْبُخُ ○ يَذْهَبُ ○ تَذْهَبُ ○ نَفْعَلُ ○ يَفْعَلُ ○</p>	۱۰										
۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="411 488 1428 779"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>اسْمُ بِنْتٍ</td> <td>الذهب</td> </tr> <tr> <td>عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْب</td> <td>سميرة</td> </tr> <tr> <td>الْوَقْتُ مِثْلُهُ</td> <td>الجندي</td> </tr> <tr> <td>هُوَ يَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيران</td> <td>سبعة</td> </tr> </table>	الف	ب	اسْمُ بِنْتٍ	الذهب	عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْب	سميرة	الْوَقْتُ مِثْلُهُ	الجندي	هُوَ يَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيران	سبعة	۱۱
الف	ب											
اسْمُ بِنْتٍ	الذهب											
عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْب	سميرة											
الْوَقْتُ مِثْلُهُ	الجندي											
هُوَ يَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيران	سبعة											
۱	<p>درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .</p> <p>الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ . ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ . ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ . د : أَلْسُكُوتُ فِضَّةٌ وَ الْكَلَامُ ذَهَبٌ .</p> <p>○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ</p>	۱۲										
۱	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="236 1227 651 1350">  <p>کَمْ فَرَساً فِي الصُّورَةِ؟.....</p> </div> <div data-bbox="1042 1193 1337 1350">  <p>مَنْ هَذَا الْوَلَدُ ؟</p> </div> </div>	۱۳										
۱	<p>به عربی پاسخ دهید :</p> <p>الف: كَيْفَ حَالِكِ ؟</p> <p>ب : مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟</p>	۱۴										
.۱۵	<p>متن زیر را به دقت بخوانید و پاسخ سؤالات را به عربی بنویسید .</p> <p>أَنَا حَدَادٌ . اسْمِي «عَلِيٌّ» كُلُّ يَوْمٍ أَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحاً وَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً . أَنَا سَكُنُ مَعَ أُسْرَتِي . بَيْتِنَا فِي مَدِينَةٍ . اسْمُ مَدِينَتِنَا «بُوكَان» . فِي مُحَافِظَةِ « أَدْرَبِيجانِ غَرْبِي» لِي وَ لَدَّ . اسْمُهُ «حَمِيدٌ» هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ .</p> <p>الف : فِي أَيِّ صَفِّ حَمِيدٌ ؟</p> <p>ب : مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ ؟</p>	۱۵										

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۱۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون **ترم نوبت اول** سال تمصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی هشتم
نام دبیر: خانم دلگیر
تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ / ۱۴۰۱
ساعت امتحان: ۱۳ عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:
تاریخ و امضا:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
سؤالات	ردیف	نمره
<p>نام هرتصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید</p>  <p>کاتب ○ شرطی <input checked="" type="radio"/> مدرسه ○</p>  <p>ممرض <input checked="" type="radio"/> لاعب ○ فلاحه ○</p>	۱	۰/۵
<p>کلمات مترادف و متضاد را در دو کنار هم بنویسید .</p> <p>« امس - بساتین - غد - حدائق »</p> <p>.....امس..... ≠غد..... بساتین..... =حدائق.....</p>	۲	۰/۵
<p>معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نك بنویسید .</p> <p>الف: أَطْلُبُ مِنْكَ حَمْلَ هَذِهِ الْحَقِيبَةِ . (حمل کرد)</p> <p>ب: أَنَا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ . (فروختن / فروش)</p>	۳	۰/۵
<p>کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است ؟</p> <p>الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رَبَّ <input checked="" type="radio"/> سَلَّمَ ○</p> <p>ب: تِلْكَ <input checked="" type="radio"/> الثَّلَاثَاءُ ○ السَّبْتِ ○ الْخَمِيسِ ○</p>	۴	۰/۵
<p>جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف: هَلْ تَأْتِينَا إِلَى بَيْتِنَا؟ (۱)</p> <p>آیا به خانه ما می آیی؟</p> <p>ب: الْفَرَسُ الصَّغِيرُ يُشَاهِدُ نَهْرًا . (۱)</p> <p>اسب کوچک رودی را مشاهده می کند.</p> <p>ج: كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ . (۱)</p> <p>هر یک از ما به دیگری نیاز داریم</p>	۵	۴/۵

د: ایرانیونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . (٠/٧٥)
 ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند

ذ : ذَلِكُ اللَّعِبِ فَايِزٌ . (٠/٧٥)
 آن بازی کن برنده است

ترجمه های ناقص را کامل کنید.
 الف: ما ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ .
 ما به آنها**ظلم نکردیم**..... ولی خودشان به خودشان**ظلم کردند**.....

ب : أَكْثَرُ خَطَايَا بَنِي آدَمَ فِي لِسَانِهِ .
**بیشتر**..... اشباهات**آدمی زاد (فرزند آدم)**..... در زبانش است.

ترجمه درست را انتخاب کنید.
 الف: أَنْتَ مُوظَّفَةٌ . تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدارِيَّةً .
 توکارمند هستی نامه های اداری را نوشتی .
 توکارمند هستی نامه های اداری را می نویسی .
 ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفِّنا .
 ایشان به کلاس هایشان رفتند .
 ما به کلاسشان رفتیم .

نوین گام Novingam.com



در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.
 الف: نَحْنُ إِلَى البَسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .
 ب: يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟
 ذَهَبْتُ أَكَلْتُ
 أَكَلْتُمْ ذَهَبْنَا

در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.
 أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِيَّ وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الأوَّلَ .
 فعل ماضی : **دَخَلْتُ** فعل مضارع : **تَدْخُلُ**

در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .
 الف: هَلْ ذَلِكَ المَدْرَسُ يَا أُخِي ؟
 ب: أَنَا طَبَاخَةٌ طَعَامًا لَذِيذًا .
 ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى المَدْرَسَةِ .
 د: نَحْنُ فِي المُخْتَبِرِ .
 تَعْرِفُ سَنَطْبِخُ
 تَعْرِفِينَ تَذْهَبُ
 سَأَطْبِخُ يَفْعَلُ
 يَذْهَبُ نَفْعَلُ

هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید .

الف	ب
اسم بنت	الذهب

١	<p>سميرة ←</p> <p>الجندي ←</p> <p>سبعة ←</p>	<p>عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبِ</p> <p>أَلْوَقْتُ مِثْلَهُ</p> <p>هُوَ يَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيرَانَ</p>	
١	<p>درست يا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .</p> <p>الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ .</p> <p>ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ .</p> <p>ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ .</p> <p>د : الْأَسْكُوتُ فَضَةٌ وَالْكَلامُ ذَهَبٌ .</p> <p>○ غ ● ص</p> <p>● غ ○ ص</p> <p>○ غ ● ص</p> <p>● غ ○ ص</p>	<p>١٢</p>	
١	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p>  <p>كَمْ قَرَسًا فِي الصُّورَةِ؟ ثلاثة</p>	 <p>مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ هذا الطالب</p>	١٣
١	<p>به عربي پاسخ دهید :</p> <p>الف: كَيْفَ حَالُكَ؟ انا بخير</p> <p>ب : من أين أنت؟ انا من تهران / انا تهرانية</p>	١٤	
/٥	<p>متن زیرابه دقت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربي بدهید .</p> <p>أَنَا حَدَادٌ . اسْمِي «عَلِي» كُلُّ يَوْمٍ أَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحًا وَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً . أَنَا أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي . بَيْتُنَا فِي مَدِينَةٍ . اسْمُ مَدِينَتِنَا «بُوكَانَ» . فِي مَحَافِظَةِ «أَذْرَبِيْجَانَ غَرَبِي» لِي وَوَلَدٌ اسْمُهُ «حَمِيدٌ» هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ .</p> <p>الف : فِي أَيِّ صَفِّ حَمِيدٌ ؟ هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ</p> <p>ب : مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ ؟ بُوكَانَ</p>	١٥	

جمع بارم : ١٥

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

