

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		نام کلاس:.....	تعداد صفحه: ۲
پایه هشتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱			
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه			
ردیف	مهارت واژه شناسی		
۱	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (صدَاقَة - غَالِيَة - خَلْف - وَرَاء - رَحِيصَة - مُسْتَقْبَل) الف (..... =) ب (..... #)		
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف (عَلَى فَهَمِ التُّصَوُّصِ البَّسِيطَةِ.) ب (لِأَنَّ الشَّعْبَ الإِيرَانِيَّ شَعْبٌ مُضِيْفٌ.)		
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « ناهماهنگ » است؟ با علامت (x) مشخص کنید. الف (رَجُلَانِ) □ ب (خَدَائِقُ) □ ج (أَشْجَارٌ) □ د (فَوَاكِهٌ) □		
۴	مفرد « زُمَلَاءٌ » ، واژه « زَمِيلٌ » است. ص □ غ □		
مهارت ترجمه			
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. أَصْنَعُ جَوَالًا. ۲. مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. ۳. أَلَكْتُبُ بَسَاتِينِ العُلَمَاءِ. ۴. نَجَحْنَا فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ. ۵. هَلْ عِنْدَكُمْ عُرْفَةٌ فَارِعَةٌ؟		
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف (أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى النَّجْفِ.) ۱- می خواهیم که به نجف برویم. □ ۲- می خواهیم که به نجف بروم. □ ب (الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ المِهْنِ.) ۱- کشور نیازمند به همه شغل ها است. □ ۲- شهر ما نیازمند شغل ها است. □		
مهارت کاربرد قواعد			
۷	برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱. أَنْتِ بِجَمْعِ الفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ. بَدَأْتُ □ تَبَدَّيْنِ □ ۲. هِيَ كَلَامَ الوَالِدَيْنِ. يَسْمَعُ □ تَسْمَعُ □ ۳. العَاقِلُ إِلَى التِّيمِينِ وَ التِّيسَارِ. تَنْظُرُ □ يَنْظُرُ □ ۴. أَنَا عَنِ طَرِيقِ الجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. بَحَثْنَا □ أَبْحَثُ □ ۵. نَحْنُ إِلَى الجَبَلِ. نَذْهَبُ □ يَذْهَبُ □ ۶. أَيُّهَا الخَبَّازُ، هَلْ بَعْدَ دَقَائِقٍ. تَعْمَلُ □ تَعْمَلِينَ □		
۸	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. ۱. هُنَّ إِلَى المَكْتَبَةِ. وَصَلْنَ □ وَصَلُوا □ ۲. هَلْ أَنْتُمْ دُرُوسَكُمْ؟ قَرَأْتُمْ □ قَرَأْتُنَّ □ ۳. أَنَا زُرًّا لَدَيْدًا. طَبَخْتُمَا □ طَبَخْتُ □ ۴. نَحْنُ إِلَى البُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. ذَهَبْنَا □ ذَهَبْتُ □		

بِسْمِ تَعَالَى

بارم	متن سؤالات	ردیف
۰/۵	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱. إِنِّي أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. (.....) ۲. يَا أُخْتِي، أَتَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ؟ (.....)	۹
۰/۵	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا. (.....) ۲. جَدِّي مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً. (.....)	۱۰
۰/۵	از میان کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. « دو کلمه اضافه است.» فَائِزُونَ، شَجَرَات، أَشْجَار، غُرَابِينَ جمع مکسر (.....) جمع مؤنث سالم (.....)	۱۱
۰/۵	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هَذِهِ، هؤَلاءِ) الحَافِلَةُ، كَبِيرَةٌ (۱) الأَمَهَاتُ، جَالِسَاتُ (۲)	۱۲
۰/۲۵	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اِثْنَانِ، ثَلَاثَةٌ،، خَمْسَةٌ	۱۳
۱	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)	۱۴
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب) ما هذه؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف (أ هذا قميص أم سروال؟</p> </div> </div>	
مهارت درک و فهم		
۱	هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون « ب » اضافه است.) ستون « الف » ۱. بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ: ۲. أَلَجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ: ۳. نِصْفُ الدِّينِ: ۴. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ: ستون « ب » • الأَمَهَاتُ • اللِّسَانُ • سَبْعَةٌ • حُسْنُ الْخُلُقِ • تِسْعَةٌ	۱۵
۱	متن زیر را بخوانید و سپس جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. « الإِيرَانِيُّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. « سَبِيَّوِيَه » كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. أَكْثَرَ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ التَّنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. » الف (قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ التَّنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب (سَبِيَّوِيَه كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۶
۱	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (x) مشخص کنید. الف (الْحَدِيقَةُ مَكَانُ الْأَشْجَارِ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب (الذَّهَبُ قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۷
۴	روان خوانی (شفاهی)	۱۸
۱	مکالمه (شفاهی)	۱۹
۲۰	«موفق باشید.» جمع کل	
نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع:		

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	والات امتحان هماهنگ درس: عربی
تعداد صفحه: ۲	نام کلاس:	و نام خانوادگی: <u>محمد نوری</u>
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه		پایه هشتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱
بارم	مهارت واژه شناسی	
۰/۵	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (ضدآفة - عالیة - خلف - وراء - زخیصة - مُستقبل) الف) خجف = ب) نجایم # رخصه	
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) غلی فهم النصوص البسیطة. (متن ها) ب) لأن الشعب الإيراني شعبت مضيافت. (بجایان نوروز)	
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « ناهماهنگ » است؟ با علامت (x) مشخص کنید. الف) زجلان <input checked="" type="checkbox"/> ب) خدائق <input type="checkbox"/> ج) أشجار <input type="checkbox"/> د) فواکيه <input type="checkbox"/>	
۰/۲۵	مفرد « زُعلاء » ، واژه « زمیل » است. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	

مهارت ترجمه

۰/۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. أصنع جَوَالاً. <u>بنی جواهر می سازم</u>
۰/۲۵	۲. من سأل، علم. <u>هر کس پرسید، دانست</u>
۰/۲۵	۳. الكُتُبُ تساتين العلماء. <u>کتابها، باغ های دانشمندان هستند</u>
۱	۴. نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. <u>در سال گذشته برویم تبریم</u>
۱	۵. هل عندكم عُرفَةٌ فارغة؟ <u>آیا باغ خالی دارید؟</u>
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أريد أن أذهب إلى اللجف. ۱- می خواهم که به نجف برویم <input type="checkbox"/> ۲- می خواهیم که به نجف بروم <input checked="" type="checkbox"/> ب) البلادُ بحاجة إلى كل المهين. ۱- کشور نیازمند به همه شغل ها است <input checked="" type="checkbox"/> ۲- شهر ما نیازمند شغل ها است. <input type="checkbox"/>

مهارت کاربرد قواعد

۱/۵	برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱. أنت بجمع الفواکيه بعدَ يومين. <input type="checkbox"/> تَذَاتُ <input checked="" type="checkbox"/> تَبْدَلِينَ ۲. هي كلام الوالدين. <input type="checkbox"/> تَسْمَعُ <input checked="" type="checkbox"/> تَسْمَعُ ۳. العاقل إلى اليمين و اليسار. <input type="checkbox"/> تَنْظُرُ <input checked="" type="checkbox"/> يَنْظُرُ ۴. أنا عن طريق الجلة في خياني. <input type="checkbox"/> بَحَثْنَا <input checked="" type="checkbox"/> أَبْحَثُ ۵. نحن إلى الجبل. <input type="checkbox"/> يَدْهَبُ <input checked="" type="checkbox"/> لَدْهَبُ ۶. أيها الخباز، هل بعدَ ذقالي. <input type="checkbox"/> تَعْمَلِينَ <input checked="" type="checkbox"/> تَعْمَلُ
۱	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. ۱. هُنَّ إلى المكتبة. <input type="checkbox"/> وَضَلُوا <input checked="" type="checkbox"/> وَضَلْنَ ۲. هل أنتم ذروستكم؟ <input type="checkbox"/> قَرَأْتُمْ <input checked="" type="checkbox"/> قَرَأْتُمْ ۳. أنا زراً لذيذاً. <input checked="" type="checkbox"/> طَبَخْتُمَا <input type="checkbox"/> طَبَخْتُ ۴. نحن إلى البستان قبل ثلاثة أيام. <input type="checkbox"/> دَهَبْنَا <input checked="" type="checkbox"/> دَهَبْنَا

ردیف	متن سؤالات	نمره
۹	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱. إلی أَکْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. (کتابم را با قلم سیاه می‌نویسم) ۲. یا أُخْتِی، اُتَفْهَمِینَ مَعْنَى الْآیَاتِ؟ (آیا شما می‌فهمید معنی آیات را؟)	۰/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. سَوَّفُ أَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا. (من یک هواپیمای جدید می‌سازم) ۲. جَدَّیْ یَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً. (پدر من از ما کمک می‌خواهد)	۰/۵
۱۱	از میان کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. دو کلمه اضافه است. فَائِزُونَ، شَجَرَاتُ، أَشْجَارٌ، غُرَابِیْنِ، جَمْعُ مَكْسُرٍ (شجره ها)، جَمْعُ مَوْثُثٍ سَالِمٍ (پرنده ها)	۰/۵
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هذِهِ، هؤَلاءِ) ۱. جَبَدٌ... الحافلة، کبیرةً ۲. جِهْرًا... الأُمهات، جالسات	۰/۵
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، اربعه، خمسة	۰/۲۵
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)	۱
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) ما هذِهِ؟ حِزْمٌ حَقِيقَةٌ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) هَذَا قَمِیْضٌ أَمْ سِرْوَالٌ؟ هَذَا قَمِیْضٌ</p> </div> </div>	

مهارت درک و فهم

۱۵	هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون « ب » اضافه است). ستون « الف » ۱. تلاء الإنسان فيه: ۲. النجفة تحت أقدامهم: ۳. نصف الذهب: ۴. غدد أيام الأسبوع: ستون « ب » ۱. الأُمهات ۲. اللسان ۳. شیعة ۴. حُسن الخلق • تسعة	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. « الإبرائیلون حَدموا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. » سببویه « کتب أول کتاب کاملی فی قواعد اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيًّا. » الف) قلیل من أسماء الأولاد و البنات فی العالم الإسلامي عربی. ب) سببویه کتب أول کتاب کاملی فی قواعد اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (x) مشخص کنید. الف) الخدیفة مکان الأشجار. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص ب) الذهب قیمته غالیة جدًا. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص	۱
۱۸	روان خوانی (شفاهی)	۴
۱۹	مکالمه (شفاهی)	۱
۲۰	«موفق باشید.» جمع کل	۲۰

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

