

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



دبستان شاهد تجلی

باتام ویاد او

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی از درس: اجتماعی

سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام آموزگار:

کلاس: پنجم

مدت آزمون:

آزمون عملکردی درس تعلیمات اجتماعی

هدف: مهارت همدلی با دیگران را کسب کند و در ارتباط با دیگران توانمند باشد و این مهارت را در زندگی روزمره به کار ببرد.

بافت مسئله:

در همسایگی لیلا دختری ناشنوا زندگی می کند که تقریباً با هم، همسن هستند ولی برقراری ارتباط با بچه های محل برایش سخت است. لیلا دوست دارد به دختر همسایه اش کمک کند.

♣ به نظر شما چگونه می تواند؟

.....

.....

.....

♣ به نظر شما لیلا کدام مهارت زندگی با دیگران را می داند و می خواهد به کار ببرد؟

.....

.....

.....

♣ به نظر شما لیلا چگونه با او برخورد می کند؟

.....

.....

.....

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	توصیف عملکرد
				۱- شرایط دیگران را درک می کند.
				۲- حس نوع دوستی دارد.
				۳- مهارت کافی در برخورد با افراد خاص را دارد.
				۴- راهکارهای لازم برای برخورد با افراد معلول را نیز می داند.

خود سنجی

آیا از برخورد خودم با افراد معلول راضی هستم؟ چرا؟

.....

.....

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

