

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



آزمون عملکردی

منطقه ۵ آموزش و پرورش شهر تهران

دبستان دخترانه ی بنت الهدا صدر

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

هدف آزمون: ارزیابی مهارت عدد نویسی و ارزش مکانی اعداد ۷ رقمی

وسایل مورد نیاز: مداد، کاغذ، صفحه ی بازی اعداد، جدول ارزش مکانی، پاک کن

نام و نام خانوادگی: کلاس: دبستان: زمان آزمون: ۲۰ دقیقه نوع آزمون: گروهی

دانش آموزان عزیز، پس از اینکه مهره هارا روی صفحه ی اعداد ریختی، اعدادخانه هایی که مهره ها در آن قرار داده اند را با یکدیگر جمع بسته و عدد بدست آمده را در جدول زیر به عدد و حروف بنویس. سپس عدد خود را با هم گروهی هایت مقایسه کن و بزرگترین عدد گروه را به گروههای دیگر معرفی کنی.

..... تا ۱۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰۰۰ تا ۱۰ تا ۱۰۰ تا ۱
----------------	---------------	-----------------	------------------	-------------	--------------	------------

میلیونها			هزارها			یکها		
.....

عدد را به حروف بنویسید:

عدد را به رقم بنویسید:

رویف	ملاکهای مورد نظر معلم	بلی	تاخوردی	خیر
۱	ارزش مکانی عددهای مشخص شده را توسط مهره را به درستی نشان داده است			
۲	اعداد با ارزش مکانی مساوی را با یکدیگر جمع کرده و حاصل آن را به درستی نوشته است			
۳	در نمایش جدول ارزش مکانی طبقه ی یکها، هزارها و میلیونها را به درستی مشخص نموده است			
۴	در انجام مراحل کار قدم به قدم دستور کار را انجام داده است			
۵	عدد بدست آمده را به درستی به رقم و حروف نوشته است			
۶	در فعالیت در گروه مشارکت لازم را داشته است			
۷	جمع بندی ارزیابی			

بازخورد موثر آموزگار:

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

