

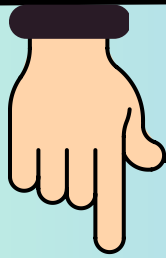
نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



هدف یادگیری عملکرد: (آزمون کتبی عملکرد) ۱- انتظار دارم دانش آموز مفهوم نمودار خط شکسته را درک کرده و از آن برای حل مسئله استفاده کند.
۲- عملیات مربوط به احتمال را انجام دهد.

احمد احمدی ، مسئول کتابخانه ی کلاسی چهارم دبستان غیردولتی راه نور ، تعداد کتاب های تحویلی به همکلاسی های خود را در یک هفته یادداشت کرده است. شما او را در انجام فعالیت های داده شده ی زیر یاری نمایید.

شنبه : ۱۰ یکشنبه : ۲۵ دوشنبه : ۲۰ سه شنبه : ۱۵ چهارشنبه : ۳۰

الف) جدول داده های مربوط به اطلاعات بالا را تکمیل کنید.

ب) نمودار خط شکسته ی مربوط به جدول را رسم کنید.

ج) در چه روزی بیشتر از همه ی روزها، کتاب داده شده است؟

د) اختلاف بیشترین و کمترین تعداد کتاب های تحویلی چقدر است؟

م) بین کدام دو روز تعداد کتب تحویلی بیشتر بوده است؟

ک) احمد در طول هفته چند کتاب به دانش آموزان تحویل داده است؟

یک تاس را می اندازیم. جملات زیر را به عبارات مناسب وصل کنید.

<ul style="list-style-type: none"> • به طور حتم اتفاق می افتد. • به احتمال بیشتر اتفاق می افتد. • به احتمال برابر اتفاق می افتد. • به احتمال کم اتفاق می افتد. • به طور حتم اتفاق نمی افتد. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد ۱ بیاید • عدد زوج بیاید • عدد بزرگ تر از ۲ بیاید • عدد ۷ بیاید • عدد بین ۱ تا ۷ بیاید
--	---

برای هریک از عبارات های زیر یک جمله بنویسید.

الف) به احتمال بیشتر:

ب) به احتمال کمتر:

ج) به احتمال برابر:

راهنمای توصیف عملکرد :

خیلی کم	کم	متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	سطح عملکرد
					ملاک و شواهد یادگیری
					مفهوم احتمال را درک کرده و آن را به درستی در حل مسئله به کار برده است.
					نمودار خط شکسته را یادگرفته و آن را در حل مسائل به درستی به کار گرفته است.

بازخورد توصیفی :

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

