

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری



طراح: حسینی

باسمه تعالی

تاریخ:

پایه: ششم

کاربرگ فارسی (از ابتدای کتاب تا پایان درس ۳)

نام و نام خانوادگی:

<p>نام شاعر:</p> <p>نام کتاب:</p>	<p>با توجه به بیت های زیر ، مستطیل های روبرویش را کامل کنید .</p> <p>جهان جمله ، فروغ نور حق دان حق اندر وی ز پیدایی است ، پنهان</p> <p>به نزد آن که جانش در تجلی است همه عالم ، کتاب حق تعالی است</p>	<p>۱</p>														
<p>بُرو از بهر او دگر جوی</p>	<p>جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید .</p> <p>خرد را نیست نور آن روی</p>	<p>۲</p>														
<p>نشانی داده اند از دیده ی خویش</p> <p>همه عالم ، کتاب حق تعالی است</p>	<p>قافیه ها را در بیت های زیر مشخص کنید .</p> <p>در او هر چه بگفتند از کم و بیش</p> <p>به نزد آن که جانش در تجلی است</p>	<p>۳</p>														
<p>چراغ دل به نور جان برافروخت</p>	<p>مفهوم بیت زیر را بنویسید .</p> <p>به نام آن که جان را فکرت آموخت</p>	<p>۴</p>														
<p>.....</p>	<p>با کنار هم گذاشتن واژه های پراکنده ی زیر ، جمله ی اصلی متن درس را بسازید .</p> <p>روشنایی - مخلوق - افزایش - اندر کار - اندر دل - و - اندیشه کردن - خالق .</p>	<p>۵</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع جمله</th> <th>نشانه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	نوع جمله	نشانه													<p>انواع جمله های زیر را مشخص کنید و برای هر جمله ، نشانه ی مناسب بگذارید .</p> <p>الف) امروز هوای شهر عجب آلوده است</p> <p>ب) خیز و غنیمت شمار ، جنبش باد ربیع</p> <p>ج) این همه را خالق است که آفریدگار ایشان است</p> <p>د) آفریدگار را بیاورد پرستیدن و بر نعمت او سپاس داری باید کردن</p> <p>ر) بلبل و قمری چه خواند</p>	<p>۶</p>
نوع جمله	نشانه															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>گزاره</th> <th>نهاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	گزاره	نهاد					<p>در مصراع های زیر ، نهاد و گزاره را در جدول مشخص کنید .</p> <p>باد بهاری وزید از طرف مرغزار</p> <p>باز به گردون رسید ناله ی هر مرغ زار</p>	<p>۷</p>								
گزاره	نهاد															

۸	از نظر آموزگار کلاس، پنج پنجره ی شناخت خداوند کدام است؟																								
۹	<p>در هر یک از دسته واژه های هم خانواده ی زیر، سه حرف اصلی مشترک را بیابید و یک واژه ی هم خانواده جدید بسازید.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th colspan="3">سه حرف</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th colspan="2">هم خانواده ی جدید</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="display: inline-block; margin-right: 20px;">← اخلاق، خلقت</p> <p style="display: inline-block; margin-right: 20px;">← تفکر، متفکر</p> <p style="display: inline-block;">← ارتباط، مرتبط</p>	سه حرف												هم خانواده ی جدید											
سه حرف																									
هم خانواده ی جدید																									
۱۰	<p>جدول های زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>مفرد</th><th>جمع</th></tr> <tr><td>فکر</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>اخلاق</td></tr> <tr><td>موضوع</td><td>.....</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>مفرد</th><th>جمع</th></tr> <tr><td>نظر</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>آداب</td></tr> <tr><td>نقطه</td><td>.....</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>مفرد</th><th>جمع</th></tr> <tr><td>دوست</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>دقایق</td></tr> <tr><td>دیده</td><td>.....</td></tr> </table>	مفرد	جمع	فکر	اخلاق	موضوع	مفرد	جمع	نظر	آداب	نقطه	مفرد	جمع	دوست	دقایق	دیده
مفرد	جمع																								
فکر																								
.....	اخلاق																								
موضوع																								
مفرد	جمع																								
نظر																								
.....	آداب																								
نقطه																								
مفرد	جمع																								
دوست																								
.....	دقایق																								
دیده																								
۱۱	<p>هر واژه را در جای مناسب خویش قرار دهید. (برخی از واژه ها، نادرست می باشد.)</p> <p>ریحانه از گروه اخلاق و از معلم و بقیه ی گروه ها اجازه و گفت (خواست - برخاست)</p> <p>فرزانه یکی از گروه «تفکر» گفت. (اعضا - اعضای)</p> <p>اما گروه «عمل» هم نظرات خودشان را بیان کنند. (بگزارید - بگذارید)</p>																								
۱۲	<p>با توجه به متن درس ۳ «هوشیاری»، جاهای خالی را کامل کنید. (به نمونه ها توجه کنید)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">واژه های سه هجایی</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">واژه های دو هجایی</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">واژه های تک هجایی</td> </tr> <tr> <td>..... حرکت</td> <td>..... شکار</td> <td>..... حال</td> </tr> </table>	واژه های سه هجایی	واژه های دو هجایی	واژه های تک هجایی حرکت شکار حال																		
واژه های سه هجایی	واژه های دو هجایی	واژه های تک هجایی																							
..... حرکت شکار حال																							
۱۳	<p>املا ی درست واژه های زیر را بنویسید. (واژه ها به عمد غلط نوشته شده اند)</p> <p>ذلال : اتفاقاً :</p> <p>حلاک : پاکیزه :</p> <p>خاطر : صراثیمه :</p>																								
۱۴	<p>بیت های زیر را کامل کنید.</p> <p>کم گوی و گزیده گوی چون دُر</p> <p>آن خشت بود که پر توان زد</p>																								
۱۵	<p>با توجه به متن درس ۳ «هوشیاری»، جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>ترکیب اضافی : آب چشمه ، ، ،</p> <p>ترکیب وصفی : جانور عزیز ، ، ،</p>																								

نوین گام

مرجع آموزش ابتدایی، دبیرستان و کنکور



ما توی این مسیر هواتون رو داریم

چجوری؟! اینجوری

